

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ГУСЕЛЬКИ» г.ВОЛГОДОНСКА
(МБДОУ ДС «Гусельки» г.Волгодонска)

ПРИКАЗ

« 13 » 09 2018г

г. Волгодонск

№ 183

О наставничестве в ДОУ

В соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании», в целях эффективной организации профессиональной адаптации молодых педагогов к воспитательно-образовательной среде

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным за организацию работы с молодыми педагогами старшего воспитателя И.А. Бачинину.
2. Утвердить план работы с молодыми педагогами на 2018-2019 учебный год (приложение №1).
3. В рамках организации работы с молодыми педагогами закрепить наставников:
 - Резникова Л.И., воспитатель (молодой педагог – Строганова М.Б., воспитатель).
4. Старшему воспитателю И.А. Бачининой ознакомить педагогов ДОУ с планом работы. Срок до 17.09.2018г.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ ДС
«Гусельки» г. Волгодонска



М.Н. Шаповалова

С приказом ознакомлены:

И.А. Бачинина [Signature]
Л.И. Резникова [Signature]
М.Б. Строганова [Signature]

План работы школы молодого педагога на 2018 – 2019 учебный год

Организационные вопросы	Планирование образовательной деятельности	Работа с документацией	Работа по самообразованию	Контроль деятельности молодых специалистов
<p>Собеседование, ознакомление с традициями МБДОУ, правилами внутреннего распорядка</p>	<p>Изучение примерной образовательной программы «Радуга», образовательной программы ДОУ, методических рекомендаций по ФГОС ДО</p>	<p>Консультация «Документация в группе»</p>	<p>Составление индивидуальной траектории развития профессиональной компетенции педагога</p>	<p>Проверка документации</p>
<p>Ноябрь-февраль</p>				
<p>Взаимопосещение НОД и режимных моментов</p>	<p>Взаимодействие со специалистами МБДОУ</p>	<p>Консультация «Составление комплексно-тематического планирования образовательной деятельности воспитателя»</p>	<p>Включение молодых специалистов в работу по внедрению ФГОС ДО</p>	<p>Трансляция НОД с самоанализом и анализом</p>
<p>Март-май</p>				
<p>Анализ деятельности за год и составление индивидуальной траектории развития профессиональной компетенции педагога на новый учебный год</p>	<p>Формы и методы работы с детьми в свободной деятельности и в режимных моментах</p>	<p>Собеседование по итогам работы за истекший период</p>	<p>Подготовка документации работы в летний оздоровительный период</p>	<p>Анализ деятельности молодых специалистов, выбор темы по самообразованию</p>