



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ ДС
«Гусельки» г.Волгодонск
М.Н. Шаповалова

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Гусельки» г.Волгодонск за 2018 год

Волгодонск

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В соответствии с Приказом РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» составлен аналитический отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Гусельки» г.Волгодонска за 2018 год. Отчет включает аналитическую часть и анализ показателей деятельности.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости деятельности детского сада. В процессе самообследования была проведена оценка деятельности по следующим критериям:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организацией;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка содержания и качества подготовки выпускников;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического обеспечения, оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1. Общая информация об образовательном учреждении

<i>Полное наименование бюджетного учреждения</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Гусельки» г.Волгодонска
<i>Официальное сокращенное наименование бюджетного учреждения</i>	МБДОУ ДС «Гусельки» г.Волгодонска
<i>Организационно-правовая форма</i>	учреждение
<i>Вид</i>	детский сад
<i>Тип</i>	бюджетное
<i>Статус</i>	муниципальное
<i>Учредитель</i>	Учредителем МБДОУ ДС «Гусельки» г.Волгодонска является муниципальное образование «Город Волгодонск» Функции и полномочия осуществляет Управление образования г.Волгодонска
<i>Юридический адрес</i>	347360, Ростовская область, г. Волгодонск, ул. Пионерская 173
<i>Контакты</i>	8 (8639) 27-14 — 85, 27-13-81 e-mail: guselki.86@mail.ru сайт: guselki.ru
<i>Лицензия на правоведения</i>	серия 61Л01 №0002689, регистрационный номер 5109 от 25 июня 2015г.
<i>ФИО руководителя</i>	Шаповалова Марина Николаевна
<i>Краткая справка о ДОУ</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Гусельки» г.Волгодонска функционирует с 1981 года. В период с 2011-2012гг в учреждении произведен капитальный ремонт. МБДОУ ДС «Гусельки» г.Волгодонска в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН «О правах ребенка», Конституцией Российской Федерации, Законом РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013г. №26 «санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», а также законами и иными нормативно-правовыми актами Ростовской области, решениями

Учредителя и Уставом. Целью деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Гусельки» г.Волгодонска является сохранение здоровья и всестороннее развитие детей дошкольного возраста.

2. Система управления организацией

Управление МБДОУ ДС «Гусельки» г. Волгодонска осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами общественного управления МБДОУ ДС «Гусельки» г.Волгодонска являются:

- Заведующий;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива;

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом МБДОУ ДС «Гусельки» г.Волгодонска. Результаты заседаний органов общественного управления протоколируются.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

3. Образовательная деятельность

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Гусельки» г.Волгодонска работает 5 дней в неделю с 12-часовым пребыванием детей в режиме полного дня с 7.00 до 19.00.

Учебная нагрузка и режим работы групп определяются Образовательной программой детского сада. Основной целью образовательной деятельности детского сада

является образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Обязательными компонентами режима дня для всех групп являются: организация игровой деятельности, прогулки, образовательная деятельность, дневной сон, индивидуальная работа с детьми.

В январе для воспитанников организуется облегченная форма проведения занятий художественно-эстетического и физического направления и психоэмоциональной разгрузки.

С 1 июня по 31 августа проводится летняя оздоровительная кампания. В ходе, которой осуществляется оздоровление воспитанников естественными природными факторами.

В детском саду функционируют 11 групп из них: 8 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с ОНР, 1 группа кратковременного пребывания воспитанников. Общая численность воспитанников 234 человека.

Возрастные группы МБДОУ ДС «Гусельки» по состоянию на 31.12.2017г.

Номер группы, название	Направленность, возрастная категория	Количество детей
№ 1 «Котята», № 2 «Теремок»	Группа раннего возраста общеразвивающей направленности для детей от 1 года до 3 лет	48
№ 6 «Семицветик», № 7 «Золотая рыбка»	Средняя группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет	186
№ 5 «Сказка»	Старшая группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет	
№ 3 «Звездочки»	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 8 лет	
№ 9 «Белоснежка»	Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей от 6 до 8 лет	
№ 4 «Солнышко»	Старшая группа компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет	
№ 8 «Непоседы»	Младшая группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет	
№ 10 «Смешарики»	Младшая группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет	
№ 11	Группа кратковременного пребывания для детей от 2 мес. до 8 лет	
Всего	11	234

Прием детей в детский сад осуществляется в соответствии Законом РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ, договором с родителями (законными представителями), утвержденный приказом Управления образования г.Волгодонска, Положением о порядке комплектования МБДОУ и Административным регламентом по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)».

Зачисление в группы компенсирующей направленности для детей с общим нарушением речи осуществляется на основании заключения ПМПКа и вышеуказанной процедуры.

Наполняемость групп соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013г. №26 «санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади игровой в дошкольных группах – не менее 2 м.кв. на 1 ребенка, для детей раннего возраста 2,5 м.кв. на одного ребенка.

МБДОУ ДС «Гусельки» г.Волгодонска реализует образовательную программу дошкольного образования разработанную в соответствии с ФГОС ДО и учетом основных направлений Примерной

основной программы дошкольного образования «Радуга» под ред. Е.В. Соловьевой и Т.Н. Дороновой и ряда парциальных программ:

Программа	Авторы
«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Н.Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина
«Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста»	Н.Н. Ефименко
«Цветные ладошки»	И.Л. Лыкова
«Ладушки»	И.М. Каплунова
«Юный эколог»	С.Н. Николаева
«Ознакомление дошкольников с историей Донского края»	Н.В. Елжова
«Конструирование и художественный труд в детском саду»	Л.В. Куцакова

Коррекционная работа в группах компенсирующей направленности осуществлялась по вариативной примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет – автор Н.В. Нищева. По результатам коррекционной работы деятельность учителя-логопеда Л.В. Рогожина получила высокую оценку членов городской ПМПКа. У всех детей устранены речевые нарушения.

Дополнительное образование дошкольников в детском саду «Гусельки» г.Волгодонска осуществляется на бесплатной основе. Дополнительные услуги проводилась с целью выполнения ФГОС ДО и реализовывались через кружковую работу. Это позволило повысить познавательную мотивацию дошкольников в познавательно-исследовательской, художественно-эстетической деятельности, способствовало укреплению здоровья воспитанников.

№ п/п	Название кружка. Целевые ориентиры.	Руководитель кружка	Возраст
Художественно – эстетическое развитие			
1.	«Сказочный мир» - развитие творческих способностей дошкольников в театральной деятельности.	Воспитатель С.В. Валеева	5-6 лет
2.	«Радуга» - развитие творческих способностей детей нетрадиционными средствами рисования	Воспитатель С.А. Ананкина	5-6 лет
3.	«Звонкий голосок» - развитие творческой индивидуальности и вокально-певческих навыков детей.	Музыкальный руководитель Л.В. Ковалева	5-7 лет
4.	Родительский клуб «Музыка с мамой» - развитие музыкально-ритмических навыков у детей дошкольного возраста.	Музыкальный руководитель Бузун В.В.	5-7 лет
5.	«Народные промыслы России» - приобщение детей дошкольного возраста к истокам народной культуры через художественно-изобразительную деятельность	Воспитатель Егорова Т.В.	4-5 лет
Познавательное развитие			
8.	«Капелька» - развитие	Воспитатель	6-7 лет

	познавательных процессов у детей старшего дошкольного возраста через взаимодействие с окружающей средой.	Е.П. Плещенко	
9.	«Почемучки» - формирование основ естественнонаучных и экологических понятий посредством опытно-экспериментальной деятельности детей.	Воспитатель Н.Б. Денисюк	6-7 лет
10	«Юные исследователи» - развитие у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению посредством экспериментальной деятельности	Воспитатель Резникова Л.И.	4-5 лет

Воспитанники старших и подготовительных групп посещают кружки «Фантазеры» и «Умелые ручки», организованные на базе МБУДО Центр «Радуга г.Волгодонска».

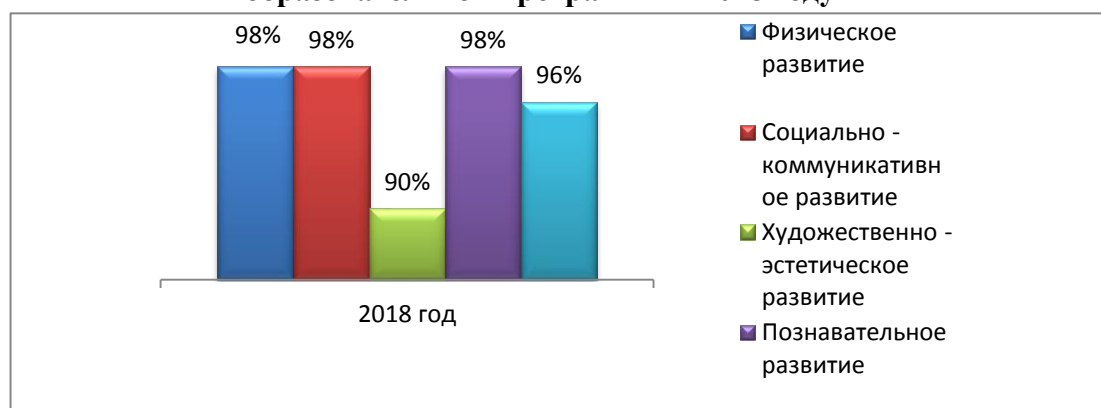
4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Мониторинг проводится в соответствии с «Положением о мониторинге качества образования в МБДОУ ДС «Гусельки» г. Волгодонска, осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними на основе разработанных карт развития, диагностических заданий по образовательным областям. Данные фиксируются в протоколах и аналитических справках.

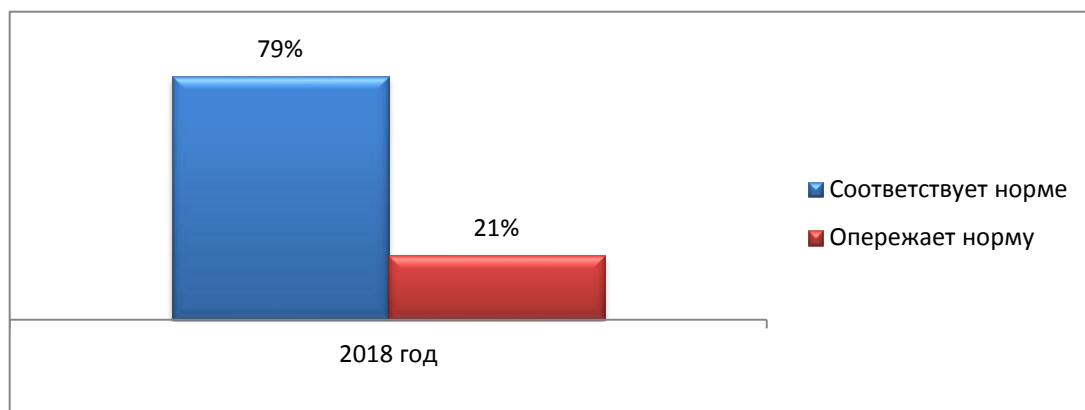
Педагогами используются показатели развития личности ребёнка по образовательным областям, представленных в примерной основной программе дошкольного образования «Радуга» в разделе «Педагогическая диагностика».

Диагностика в рамках коррекционной работы проводится учителями-логопедами по специальным методикам. По результатам деятельность учителя-логопеда Л.В. Рогожина получила высокую оценку членов городской ПМПК. У всех детей устранены речевые нарушения.

Результаты усвоения воспитанниками образовательной программы в 2018 году



Результаты психологической диагностики готовности детей подготовительных групп к школьному обучению



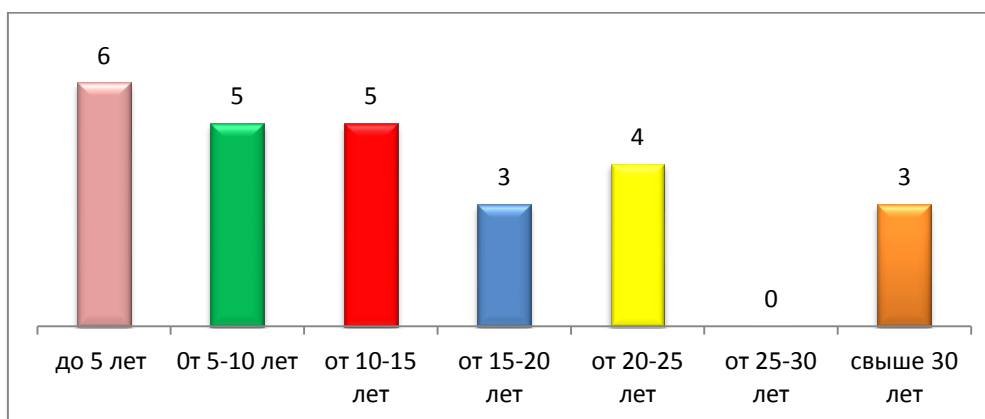
Таким образом, исходя из полученных результатов мониторинга, можно констатировать, что уровень и качество подготовки выпускников соответствует целевым ориентирам ФГОС ДО.

5. Качественная характеристика педагогических кадров.

В 2018 году образовательную деятельность осуществляли 26 педагогов.

Наименование показателя	Число полных лет								
	20- 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60
Численность педагогических кадров, из них:	0	3	4	3	7	5	3	0	1
Старший воспитатель					1				
Учитель-логопед					1	1			
Инструктор по физической культуре								1	
Музыкальный руководитель		1				1			
Педагог-психолог				1					
Воспитатели	0	2	4	2	5	3	3	0	1

Стаж работы педагогического коллектива



В коллективе педагоги имеют следующий образовательный ценз:

Образование	Количество	%
Высшее	14	54%
Среднее профессиональное	12	46%

Уровень квалификации педагогов:

Первая	Высшая	Без категории
11(42%)	5(20%)	10(38%)

В целях повышения профессиональной компетенции в 2018г. 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Наименование учреждения в котором повышали квалификацию	Тема (программа) КПК	Количество слушателей от ДОУ
ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»	«Проектирование рабочих программ как условие реализации образовательной программы дошкольного образования с учетом ФГОС ДО»	3
ГБПОУ РО «ВПК»	«Обновление содержания дошкольного образования в условиях введения ФГОС дошкольного образования»	2
ЧОУ ДПО «ИП и ПК»	«Реализация ФГОС дошкольного образования для воспитателей»	2

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составляет 100%.

№ п/п	ФИО (полностью)	Должность	Образование	Стаж работы (общий/пед.стаж)		Категория	КПК
1	Ананкина Светлана Владимировна	Воспитатель	Высшее	8 лет	5 лет	Первая	В 2017 году ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» по программе «Педагогика и методика дошкольного образования» в объеме 260 часов
2	Бачинина Ирина Анатольевна	Старший воспитатель	Высшее	13 лет	11 лет	Высшая	В 2016 году в ГБПОУ РО «ДСК» по программе «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании» в объеме 288 часов
3	Бужун Вероника Владимировна	Музыкальный руководитель	Высшее	6 лет	6 лет	Первая	В 2018 году в ЧОУ ДПО «ИП и ПК» по дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС дошкольного образования для музыкальных руководителей» в объеме 108 часов
4	Валеева Светлана Валерьевна	Воспитатель в группе компенсирующей направленности	Высшее	17 лет	15 лет	Высшая	В 2018 году в ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе дополнительного профессионального образования «Дошкольное образование», по проблеме: «Инновационные ресурсы развития дошкольных образовательных учреждений в условиях реализации ФГОС

							«Дошкольного образования» в объеме 72 часов
5	Варнавская Ольга Геннадиевна	Воспитатель	Среднее специальное	19 лет	5 лет	Первая	В 2017 году в ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе дополнительного профессионального образования «Дошкольное образование», по проблеме: «Проектирование рабочих программ как условие реализации образовательной программы дошкольного образования с учетом ФГОС ДО» в объеме 72 часов
6	Денисюк Надежда Борисовна	Воспитатель	Высшее	8	1	-	В 2018 году в ЧОУ ДПО «ИП и ПК» по дополнительной профессиональной программе «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании» в объеме 288 часов
7	Егошина Татьяна Викторовна	Воспитатель	Высшее	12 лет	6 лет	-	В 2018 году в ЧОУ ДПО «ИП и ПК» по дополнительной профессиональной программе «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании» в объеме 288 часов
8	Епонешникова Ольга Васильевна	Учитель-логопед	Высшее	22 года	22 года	Высшая	В 2018 году в ЧОУ ДПО «ИП и ПК» по дополнительной профессиональной

							программе «Реализация ФГОС дошкольного образования для учителей-логопедов» в объеме 108 часов
9	Казьмичева Татьяна Петровна	Воспитатель	Среднее профессиональное	8 лет	4 года	-	В 2017 году в ЧОУ ДПО «ИП и ПК» по программе «Реализация ФГОС дошкольного образования для воспитателей» в объеме 108 часов.
10	Ковалева Любовь Викторовна	Музыкальный руководитель	Среднее профессиональное	17 лет	15 лет	-	В 2018 году в ЧОУ ДПО «ИП и ПК» по дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС дошкольного образования для музыкальных руководителей» в объеме 108 часов
11	Красильникова Галина Викторовна	Воспитатель	Среднее профессиональное	10 лет	2 года	-	В 2018 году в ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе дополнительного профессионального образования «Дошкольное образование», проблеме: «Реализация содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО» в объеме 72 часов
12	Максименко Наталья Ивановна	Воспитатель	Среднее профессиональное	11 лет	10 лет	Первая	В 2016 году в ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по проблеме: «Обновление содержания дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО»

							в объеме 72 часов
13	Минникова Надежда Михайловна	Воспитатель в группе компенсирующей направленности	Высшее	10 лет	9 лет	Первая	В 2018 году в ЧОУ ДПО «ИП и ПК» по дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС дошкольного образования для воспитателей» в объеме 108 часов
14	Палеева Мария Николаевна	Воспитатель	Высшее	13 лет	1 год	-	В 2016 году в ЧОУ ДПО «ИП и ПК» по программе «Педагогическая деятельность воспитателя в ОУ» в объеме 288 часов
15	Плещенко Елена Петровна	Воспитатель в группе компенсирующей направленности	Среднее профессиональное	30 лет	30 лет	Высшая	В 2018 году в ЧОУ ДПО «ИП и ПК» по дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС дошкольного образования для воспитателей» в объеме 108 часов
16	Резникова Людмила Ивановна	Воспитатель	Среднее профессиональное	39 лет	39 лет	Первая	В 2018 году в ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе дополнительного профессионального образования «Дошкольное образование», проблеме: «Содержание и организация образовательного процесса с учетом требований ФГОС ДО» в объеме 72 часов
17	Рогожина Лариса Викторовна	Учитель-логопед	Высшее	20 лет	14 лет	Первая	В 2016 году в ЧОУ ДПО «ИП и ПК» по программе «Реализация ФГОС дошкольного

							образования для учителей-логопедов» в объеме 108 часов
18	Сидорова Олеся Владимировна	Воспитатель	Высшее	3 года	1 год	-	Молодой специалист
19	Соловьева Наталия Николаевна	Воспитатель	Среднее профессиональное	21 год	21 год	Первая	В 2017 году в ГБПОУ РО «ВПК» по программе «Обновление содержания дошкольного образования в условиях введения ФГОС дошкольного образования» в объеме 72 часов
20	Слаква Евгения Александровна	Педагог-психолог	Высшее	13 лет	10 лет	-	В 2018 году в ЧОУ ДПО «ИП и ПК» по дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС дошкольного образования для педагогов-психологов» в объеме 108 часов
21	Степанова Наталья Викторовна	Воспитатель	Среднее профессиональное			Первая	В 2017 году в ГБПОУ РО «ВПК» по программе «Обновление содержания дошкольного образования в условиях введения ФГОС дошкольного образования» в объеме 72 часов
22	Строганова Марина Борисовна	воспитатель	Среднее профессиональное	4 года	1 год	-	Молодой специалист
23	Чикаидзе Татьяна Николаевна	Инструктор по физической культуре	Среднее специальное	31 год	31 год	Первая	В 2016 году в ЧОУ ДПО «ИП и ПК» по дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС дошкольного образования для

							инструктора по физической культуре» В 2018 году в ЧОУ ДПО «ИП и ПК» по дополнительной профессиональной программе «Инструктор по физической культуре ДОУ» в объеме 288 часов
24	Шнайдер Елена Петровна	Воспитатель	Высшее	21 год	21 год	Высшая	В 2016 году в ГБПОУ «ДСК» по программе «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании» в объеме 288 часов
25	Яковлева Ольга Николаевна	Воспитатель	Среднее профессиональное	12 лет	10 лет	Первая	В 2017 году в ГБПОУ РО «ВПК» по программе «Обновление содержания дошкольного образования в условиях введения ФГОС дошкольного образования» в объеме 72 часов
26	Яценко Татьяна Геннадьевна	Воспитатель в группе компенсирующей направленности	Высшее	28 лет	24 года	Первая	В 2016 году в ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по проблеме: «Актуальные проблемы введения ФГОС ДОВ практику деятельности ДОУ» в объеме 72 часов

6. Итоги оценки материально-технических и медико-социальных условий пребывания воспитанников в ОУ.

<p>ТЕРРИТОРИЯ: Общая площадь земельного участка – 9943 кв.м. Площадь мощения – 2716 кв.м. Грунт – 4849 кв.м. На территории имеются 10 игровых площадок, спортивная площадка, газоны, клумбы, зеленые насаждения. Территория огорожена металлическим забором высотой 2 метра.</p>	
<p>ЗДАНИЕ: Тип проекта здания — типовое Год строительства 1981 г. Год капитального ремонта 2012 г. Общая площадь – 2369,7 кв.м. Групповых ячеек – 10, общая площадь – 1380 кв.м. Общая площадь помещения для дополнительных занятий с детьми – 173 кв.м. Музыкальный зал – 1 Спортивный зал – 1 Медицинский блок – 1 Кухонный блок – 1 Постирочный блок – 1</p>	<p>КАБИНЕТЫ: Заведующего – 1 Зам.зав. по АХЧ – 1 Бухгалтерия – 1 Старшего воспитателя – 1 Педагога – психолога – 1 Учителя-логопеда – 1 Делопроизводителя – 1</p>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МБДОУ ДС «ГУСЕЛЬКИ» г. ВОЛГОДОНСКА

ВИД ПОМЕЩЕНИЯ	ОСНОВНОЕ ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ	ОСНАЩЕНИЕ
КАБИНЕТ ЗАВЕДУЮЩЕГО	Административные совещания; индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом; прием граждан.	Библиотека нормативно-правовой документации. Документация по содержанию работы в ДОУ.
МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ	Осуществление методической помощи педагогам, организация педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства, концентрация дидактических и методических материалов для работы с детьми по различным направлениям.	Библиотека педагогической, методической и детской литературы. Компьютер, принтер. Фотоаппарат. Библиотека периодических изданий. Демонстрационный, раздаточный материал. Опыт работы педагогов. Документация по содержанию работы в ДОУ. Мини-музей кукол, выставка изделий народного декоративно-прикладного искусства, мобильный макет ПДД.
КАБИНЕТ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА	Коррекционно-развивающая работа, консультативная работа с родителями и педагогами.	Шкафы с методической и детской литературой. Компьютер. Развивающие игры и игрушки. Стол для пескотерапии.

КАБИНЕТ ЛОГОПЕДА	УЧИТЕЛЯ-	Диагностико-коррекционная работа по развитию речи детей, консультативная работа с родителями и педагогами.	Стол с зеркалом, магнитная доска. Методическая литература, пособия, игровой материал, развивающие игры. Компьютер, принтер.
СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ		Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники.	Спортивное оборудование, инвентарь, музыкальный центр, спортивные тренажеры, мягкие модули, гимнастическая стенка.
МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗАЛ		Организованная образовательная деятельность, досуговые мероприятия, праздники, театрализованные представления	Музыкальный центр. Пианино. Детские музыкальные инструменты. Различные виды театра. Стеллажи для используемых музыкальным руководителем пособий, игрушек, атрибутов.
МЕДИЦИНСКИЙ БЛОК		Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ	Холодильники для медикаментов и вакцин, кушетки, весы медицинские, ростомер, прививочный инструментарий, средства для оказания неотложной помощи и т.д
КОРИДОРЫ ДОУ		Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями, выставки детско-родительских работ.	Стенды для родителей, визитка ДОУ, стенды для сотрудников (охрана труда, пожарная безопасность), арт-галереи детского творчества.
ИГРОВЫЕ ПЛОЩАДКИ		Прогулки, наблюдения, игровая деятельность, самостоятельная двигательная деятельность.	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. Клумбы.
ФИЗКУЛЬТУРНАЯ ПЛОЩАДКА		Организация спортивных игр и мероприятий, развитие двигательной активности.	Спортивное оборудование. Зоны игр на асфальте.
ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЗОНА		Познавательная-исследовательская деятельность в процессе наблюдений и экспериментирования. Ознакомление с природой родного края.	Мост, искусственный водоем, мельница, альпийская горка, клумбы, таблички с изображением животных, ареал обитания которых включает территорию Донского края.
Предметно-пространственная развивающая среда групповых ячеек.			
ЦЕНТР ЗДОРОВЬЯ И ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ		Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Оборудование для ходьбы, бега, равновесия Для прыжков Для катания, бросания, ловли Для ползания и лазания Атрибуты к подвижным и спортивным играм

		Нетрадиционное физкультурное оборудование
ЦЕНТР ИГРЫ	Создание условий для творческой деятельности, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми. Накопление жизненного опыта.	Уголки и атрибуты для сюжетно – ролевых игр по возрасту детей. Игрушечные швейные машинки, утюги, куклы, пупсы, игрушечные домики для кукол, коляски, наборы инструментов, солдатиков, военной техники, строительный материал, детская мебель и т.д.
ЦЕНТР СЕНСОРНОГО РАЗВИТИЯ	Расширение познавательного сенсорного опыта детей.	Дидактический материал по сенсорному воспитанию. Дидактические игры. Настольно-печатные игры. Познавательный материал. Материал для детского экспериментирования
ЦЕНТР ИСКУССТВ И ТЕАТРАЛИЗАЦИИ	Развитие творческих способностей воспитанников, стремление проявить себя в играх- драматизациях	Ширмы. Элементы костюмов. Различные виды театров (в соответствии с возрастом). Предметы декорации. Материалы по рисованию, лепке, аппликации, книжки-раскраски, трафареты. Фонотека музыкальных произведений.
ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Напольный строительный материал. Настольный строительный материал. Пластмассовые конструкторы (младший возраст — с крупными деталями). Конструкторы с металлическими деталями — старший возраст. Схемы и модели для всех видов конструкторов. Мягкие строительно- игровые модули. Транспортные игрушки. Схемы, иллюстрации отдельных построек и др.
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР	Развитие познавательного интереса к исследовательской деятельности и формирование научного мировоззрения.	Мини-центр воды и песка, оборудование для специфической игровой деятельности, проведения опытов, экспериментов и наблюдений.

ЦЕНТР ПРИРОДЫ	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности.	Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями. Сезонный материал. Паспорта растений. Стенды со сменяющимся материалом на экологическую тематику. Макеты.
ЦЕНТР КНИГИ	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	Минибиблиотека с детской художественной литературой, энциклопедии в соответствии с возрастом детей. Иллюстрации по темам образовательной деятельности. Материалы о художниках – иллюстраторах. Портреты поэтов, писателей.
ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП. Макеты перекрестков, районов города. Дорожные знаки. Литература о правилах дорожного движения.
ЦЕНТР МАТЕМАТИКИ И РАЗВИТИЯ РЕЧИ	Развитие логического мышления, математических представлений, связной речи.	Демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, материал для развития пространственных представлений, календари. Часы, весы, касса цифр и т.д. различные виды азбук, художественная литература, иллюстрации.

В детском саду предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. Материально-техническая база детского сада отвечает современным требованиям, предъявляемым к учебному процессу, динамично развивается, соответствует и позволяет реализовать требования лицензии к качеству образовательного процесса и уровню профессиональной подготовки выпускников.

В образовательно-воспитательном процессе активно используются технические средства обучения. В кабинете заведующего, заместителя заведующего по АХЧ, бухгалтерии, старшего воспитателя имеется выход в сеть Интернет.

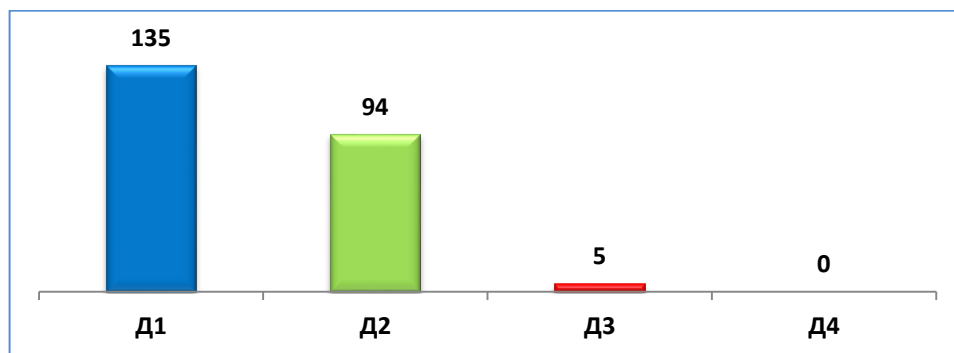
Предметно-пространственная среда детского сада «Гусельки» и его территории построена в соответствии с принципами построения предметно-пространственной среды, с учетом требований реализуемой образовательной программы.

Строго выполняется инструкция по охране жизни и здоровья детей, осуществляется медицинский и психолого-педагогический контроль за физическим развитием детей, мониторинг состояния безопасности и охраны здоровья детей.

Соблюдается баланс между разными видами активности детей. Педагогами проводятся гигиенические мероприятия по профилактике утомляемости детей. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами для ДОУ.

Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника составил – 13,1 дней.

Таблица группы здоровья детей за 2018г



В МБДОУ ДС «Гусельки» г.Волгодонска отсутствуют случаи детского травматизма.

7. Итоги административно-хозяйственной работы.

Финансирование МБДОУ ДС «Гусельки» г.Волгодонска в 2018г. осуществлялось через бюджетные средства, родительскую оплату.

За счет средств местного и областного бюджета в размере **200030 руб. 16 коп.** проводились следующие работы: техобслуживание пожарной сигнализации, ремонт теплового узла, ремонт АПС и СО.

Приобретены:

- посуда;
- моющие средства;
- канцелярские товары;
- хозяйственный инвентарь;
- мягкий инвентарь (спецодежда).

Проведена специальная оценка условий труда (СОУТ)

Большая работа проведена по благоустройству территории: покрашены малые формы, песочницы, разбиты цветники, газоны, высажены саженцы сирени, ивы, приобретены элементы садово-парковой архитектуры.

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО. Предметно-пространственная среда групповых ячеек регулярно обновляется и пополняется.

Библиотечно-информационное обеспечение. МБДОУ ДС «Гусельки» г.Волгодонска на 85% обеспечен методической литературой и дидактическим материалом. На официальном сайте детского сада размещены материалы для педагогов, родителей, детей, имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

Социальная активность и социальное партнерство. МБДОУ ДС «Гусельки» г.Волгодонска активно сотрудничает с образовательными учреждениями и учреждениями культуры г.Волгодонска. Права и обязанности сотрудничества с социальными учреждениями регулируются договором.

Совместные мероприятия освещаются СМИ.



Партнерство с данными организациями помогает осуществить возможность дополнительного образования и успешной социализации детей.

Самыми главными партнерами являются родители (законные представители) воспитанников. МБДОУ ДС «Гусельки» г.Волгодонска создает условия для участия родителей (законных представителей) воспитанников в образовательной деятельности. Ежегодно проводится анкетирование с целью выявления степени удовлетворенности предоставляемыми услугами.

По результатам анкетирования в 2018г. степень удовлетворенности предоставляемыми услугами составляет 98%. Большинство родителей признают авторитет воспитателей, прислушиваются к их мнению, считают, что воспитатели обеспечивают разностороннее развитие детей и качественную подготовку детей к школе. Со стороны педагогов выявляется положительная тенденция перехода от просто педагогического просвещения родителей к сотрудничеству с ними, к единению усилий в процессе воспитания и развития детей. Используются такие формы сотрудничества с родителями как: круглые столы, детско-родительские проекты, дискуссии, практикумы, мастер-классы и др.

Таким образом, можно сделать вывод, что в целом родители воспитанников высоко оценивают качество работы педагогов образовательного учреждения

Результативность деятельности МБДОУ ДС «Гусельки» г. Волгодонска в 2018 году.

На основании решения Экспертного совета Управления образования г.Волгодонска (протокол №1 от 30.03.2018г., приказ №162 от 03.04.2018г), в соответствии с Положением о городской инновационной площадке и в целях стимулирования общественно-значимой инновационной образовательной и управленческой деятельности, МБДОУ ДС «Гусельки» г.Волгодонска присвоен статус городской инновационной площадки. В рамках которой реализуется проект «Образовательные терренкуры на территории детского сада как инновационный метод оздоровления и всестороннего развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО».

В течение 2018 года реализовывался подготовительный этап проекта. На заседаниях творческой группы были изучены нормативные, законодательные документы, методическая литература по вопросам организации развивающей предметно-пространственной среды на территории дошкольных образовательных организаций. Проведен мониторинг материально-технического и методического оснащения проекта. Изучен передовой педагогический опыт, проведено информирование родителей (законных представителей) о задачах и содержании работы по проекту.

Участие в конкурсах

№ п/п	Организатор конкурса	Название конкурса	Дата проведения	Название представленного проекта	Результат участия
1	Управление образования г.Волгодонска	Городской конкурс творческих работ «Масленица – блинница – донской весны именинница»	Февраль 2018г.	«Масленица на Дону»	Диплом участника
2	Управление образования г.Волгодонска	Городской фестиваль детского художественного творчества «Детство-чудные года, детство – праздник навсегда!»	Март 2018г.	Номинация хореография Номинация «Театральная гостиная»	Диплом первой степени Иванова Лиза, Минченко Семен Диплом участника Щербакова София
3	Общероссийское общественное детское экологическое движение «Зеленая планета»	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2018»	Май 2018	Номинация «Природа. Культура. Экология»	Диплом первой степени
4	Общероссийское общественное детское экологическое движение «Зеленая планета»	Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2018»	Сентябрь 2018г.	Конкурс кинорепортажей «Эко-объектив»	Диплом лауреата коллектив детского сада «Гусельки» группа №4
	Ростовская региональная экологическая общественная организация «Порядок»	Региональный эколого-просветительский проект «Яркая экология - 2018»	Сентябрь 2018г.	Сбор макулатуры	Почетная грамота
5	Управление образования г.Волгодонска	Городской конкурс творческих работ посвященных Новому году и Рождеству	Декабрь 2018г.	Номинация «Открытка-поздравление»	7 дипломов за активное участие
	ВДПО г.Волгодонска ростовской области	Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Февраль 2018г.	Номинация «Художественно-эстетическое творчество»	Диплом Тучин Сергей

Коллектив МБДОУ ДС «Гусельки» г.Волгодонска работоспособный, профессиональный, стабильный, имеет достаточный практический опыт. В течение 2018г. работа коллектива проводилась в соответствии с годовым планом и направлена на реализацию годовых задач:

1. Повысить профессиональную компетентность и педагогическое мастерство педагогов в освоении инновационных образовательных технологий, способствующих повышению эффективности и качества образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО;
2. Создать единое образовательное пространство для повышения экологической культуры детей и взрослых.

Все мероприятия, намеченные в годовом плане, были проведены в установленные сроки на высоком методическом уровне. В детском саду практикуются разнообразные формы работы с педагогами, способствующие повышению их квалификации. Однако, молодые педагоги испытывают сложности в практической деятельности с детьми в силу незначительного педагогического опыта. Работа по повышению уровня педагогических компетенций с данными педагогами будет продолжаться в следующем году.

Перспективы и планы развития МБДОУ ДС «Гусельки» г.Волгодонска на 2019г.

Принимая во внимание достигнутые результаты, были определены перспективы работы на следующий год.

1. Продолжать работу по реализации проекта «Образовательные терренкуры на территории детского сада как инновационный метод оздоровления и всестороннего развития дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО».
2. Продолжать работу над повышением качества предметно-пространственной среды.
3. Продолжать повышать мастерство педагогов в использовании нетрадиционных форм и методов работы с семьей посредством построения конструктивно-партнерского взаимодействия семьи и детского сада.
4. Вести работу, способствующую улучшению материальной базы, с целью повышения безопасных, комфортных условий для обеспечения образовательной деятельности;
5. Активизировать работу по повышению компетенций молодых педагогов;
6. Создать условия для повышения уровня квалификации педагогов.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Гусельки» г.Волгодонска за 2018 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	234 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	232 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	2 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	49 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	185 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	234 чел. /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	232 чел. /90%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0/ чел.
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	28 чел./12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	28 чел./12%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел./%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел./%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 чел./54%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 чел./54%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 чел./46%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 чел./46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 чел./62%
1.8.1	Высшая	5 чел./20%
1.8.2	Первая	11 чел./42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 чел./23%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 чел./12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел./4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 чел./100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	26 чел./234 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	173,4кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да