Тема: «Образовательные терренкуры на территории детского сада как инновационный метод оздоровления и всестороннего развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО».

Докладчик: старший воспитатель МБДОУ ДС «Гусельки» г.Волгодонска высшей квалификационной категории И.А. Бачинина

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | В марте 2018 года детскому саду Гусельки был присвоен статус городской инновационной площадки по реализации образовательного проекта «Образовательные терренкуры на территории детского сада как инновационный метод оздоровления и всестороннего развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО». В настоящее время завершен подготовительный этап проекта. |
| 2 | Перед нами всегда стояли вопросы: Как повысить познавательную активность детей, не перегружая их при этом? Как часть образовательной деятельности вынести на улицу? Как организовать игровое пространство так, чтобы дети были увлечены процессом обучения? Решить все эти задачи в комплексе помогают образовательные терренкуры. |
| 3 | Терренкур от нем. «terrain» — местность и «kur» — лечение т.е. «лечение местностью» или «лечебная ходьба». Образовательные терренкуры - это специально организованные маршруты по территории детского сада, где помимо традиционно-разделенных участков групп, дети посещают зоны игр на асфальте, центры познавательно-исследовательской деятельности, экологические и оздоровительные тропы, зоны эмоциональной разгрузки и творческого самовыражения. от станции к станции дети передвигаются, выполняя логоритмику, физические упражнения, речевки, преодолевают препятствия. |
| 4 | Прогулки по терренкуру проводятся в естественных природных условиях, на свежем воздухе, по принципу постепенного наращивания темпа и двигательной активности, что способствует закаливанию, повышению физической выносливости, нормализации психоэмоциональной деятельности детей. Сложность и содержание маршрута зависит от выбранной тематики, времени года, погоды, образовательной ситуации, от меняющихся интересов и возможностей детей. |
| 5 | Терренкур разбивается на несколько станций, каждая станция имеет свое название, при этом не все они стационарны, некоторые из них можно менять в зависимости от ситуации, дополнять разнообразным материалом, оборудованием, инвентарем. Количество остановок в маршруте зависит от возраста детей. Для младших дошкольников 2-3, для детей старшего возраста до 6 остановок. На данном этапе функционирует девять точек терренкура. Прогулки по этим точкам отрабатывались в основном в летний период и вначале осени. |
| 6-7 | Точка «Развивалочка». Здесь размещены математические бизиборды: дети упражняются в счете, измерении размера, определении формы, цвета, решают головоломки. |
| На большом шахматном поле играют в шашки не только при помощи фигур, но и принимают на себя роль этих фигур. Здесь же можно упражняться в ориентировке в пространстве, проходить лабиринты. Очень нравится детям игра «Крестики-нолики» представлена в виде пчелок и божьих коровок. Здесь с удовольствием задерживаются родители и играют вместе с детьми. |
| 8-9 | Лаборатория «Смекалочка». Здесь все подготовлено для занимательных опытов с песком и водой, воздухом, различными видами почвы, магнитами. Дети определяют свойства объектов неживой природы, через практическое самостоятельное познание. Для безопасности часть опытов проводится воспитателем, особенно для воспитанников младшего возраста. |
| На лоне природы дети создают инсталляции и выкладывают картины из природного материала, песочные панно, мозаики из камешков. Здесь дети не просто участвуют в создании некого «арт-объекта», а становятся активными его пользователями и игроками. |
| 10-11 | Стационарная точка «Космодром» расположена на веранде группы, она создана для яркого досуга и комплексного развития детей. Модули «Ракета», «Космонавт», «Иноплонетянин» позволяют детям вжиться в образ астронавтов, они учатся принимать на себя разные роли. Это еще и интересная фотозона. |
| Макет Солнечной системы, интересная информация о созвездиях, необычных объектах Вселенной все очень увлекает детей.Многообразие дидактического материала позволяет выбрать как индивидуальное занятие, так и игры в больших и малых подгруппах. |
| 12-13 | «Водоем» это точка, которая включает в себя огромное количество познавательной информации. Особенно в теплый период это любимое место для игр. |
| Игра «Рыбалка» превращается в настоящую. Развивается внимание, усидчивость. У детей появился ярко выраженный интерес к водным объектам. Кроме этого здесь расположено «Дерево познания», но дети ему придумали свое название «Почта природы». В водонепроницаемых кармашках регулярно обновляется информация по безопасности, интересные факты о природе в картинках, различные задания, которые дети с удовольствием выполняют. |
| 14-15 | «Метеостанция» - это комплекс различных приборов, измеряющих погодные условия и, с помощью которых возможно предсказать погоду на ближайшее время. В зависимости от возраста детей меняются и усложняются задания. |
| Если младшая группа наблюдает за направлением ветра, то к подготовительной группе дети снимают показания с приборов, заносят в дневник наблюдений, сравнивают с предыдущими днями. В процессе  исследования они получают конкретные познавательные навыки: учатся наблюдать, рассуждать, прогнозировать результат, экспериментировать, сравнивать,анализировать, делать предположения и  выводы. Самое главное в этой точке то, что наблюдение за погодой и заполнение календаря происходит не в группе, а непосредственно на улице. |
| 16-17 | Вблизи метеостанции находится следующая точка «Опушка», которая включает в себя несколько малых зон: муравейник, птичья столовая, зона отдыха. Здесь дети узнают о растительном и животном мире нашего региона. Они могут ознакомиться с красной книгой Ростовской области. Учатся заботиться о зимующих птицах. |
| Здесь же находятся дорожки здоровья. Летом на опушке была организована мобильная точка «Поляна сказок», где прошли театрализованные представления для детей младшего возраста. |
| 18-19 | Новый арт-объект на территории детского сада это «Сад камней». Ранее мы предполагали, что он будет входить в зону леса, но здесь оказалось достаточно объектов для изучения, чтобы эта точка стала самостоятельной. Прежде всего, это композиции из уральского и донского камня. |
| Дети сравнивают их, выявляют свойства некоторых камней, по внешним признакам предполагают из чего состоит камень. И как оказалось здесь дети могут заниматься «типично» детским делом - коллекционированием. Игра «Возьми - свой, принеси - другой!» самая любимая на данной точке. Благодаря такому обмену здесь появляются невероятные объекты для исследования. Кроме этого здесь же находятся альпийская горка с интересными растениями. Уход за растениями также вынесен на природу. |
| 20-21 | В завершении «Поляна богатырей» - наиболее важная точка терренкура. Т.к. здесь проходит самый важный этап движения по маршруту – это развитие двигательной активности, отработка элементов воркаута и паркура. Благодаря чему укрепляется физическая выносливость, развивается координация движений. |
| Здесь разучиваются новые игры, проводятся спортивные соревнования, отрабатываются навыки метания, прыжковые, беговые упражнения. Очень важно, чтобы после прохождения по терренкуру дети испытывали легкую приятную усталость. |
| 22 | На сегодняшний момент в разработке находятся еще 3 точки: Казачье подворье и Рисовалочка, и подобран материал для зоны эмоциональной разгрузки, проведения логоритмических, дыхательных, релаксационных упражнений. Это будет территория логопедов, педагога-психолога, музыкального руководителя, осталось только придумать емкое интересное название для этой остановки и определить место. |
| 23 | Дидактический, раздаточный материал, художественное слово, заготовки для практической деятельности систематизированы и собраны в контейнеры. Они находятся у входа в детский сад, как здесь начинается движение по терренкуру. Выбрав тему, воспитатели отбирают для себя необходимый материал заранее или могут взять контейнер полностью.  Разнообразное, умелое использование стационарных и мобильных точек позволяет предоставить максимум возможностей для игр и занятий детей на лоне природы. Организованная таким образом среда сама побуждает детей к исследованию, проявлению инициативы и творчества. Образовательные терренкуры обеспечивают интеграцию всех образовательных областей. |