**Игры для детей от 2 до 3 лет**

**Где же наши ручки?**

Читайте малышу стишок и показывайте то, о чем говорите.

У меня пропали руки.
Где вы, рученьки мои? (руки за спиной)
Раз, два, три, четыре, пять -
Покажитесь мне опять! (покажите руки)
У меня пропали уши.
Где вы, ушеньки мои? (закройте уши ладонями)
Раз, два, три, четыре, пять -
Покажитесь мне опять! (покажите уши)
У меня пропали глазки.
Где вы, глазоньки мои? (закройте глаза ладонями)
Раз, два, три, четыре, пять -
Покажитесь мне опять! (уберите ладони от глаз)
Игра развивает координацию движений.

**Зайчик и белочка**

Вырезанные из бумаги морковки и орехи (по 5-6 штук) надо разнести зайчику и белочке – игрушечным или нарисованным, но находящимся в разных уголках комнаты; предварительно вы объясняете (или напоминаете), кто из них что любит.
Когда малыш справится с заданием, не забудьте поблагодарить его от имени накормленных зверушек. В этой роли, понятно, могут быть не только зайчики, но и белочки, ежики, мишки, собачки… Главное, чтобы малыш запоминал и выполнял ваши инструкции, усваивал элементарную классификацию предметов.

**Теплое-холодное**

В одну пластиковую бутылку налейте холодную воду, в другую — прохладную, в третью — теплую, в четвертую — горячую. Дайте малышу потрогать бутылки:
«Видишь, вода имеет разную температуру. Ну-ка сравни!» Попросите расставить бутылки от самой холодной к самой горячей.
Приучайте пользоваться кранами с горячей и холодной водой. Игра развивает познавательные навыки ребенка и самостоятельность.

 **Лабиринт для пальчика**

Нарисуйте на листе бумаги дорожку-лабиринт, которая ведёт к «домику». Предложите ребенку добраться пальчику до «домика», проведя им по дорожке. Для развития тактильных ощущений можно приклеить на дорожку разные виды круп или обклеить ее бумагой различной фактуры. Игра развивает мелкую моторику, координацию движений. Игру можно разнообразить. Вместо пальчика по лабиринту добирается до «домика» карандаш, оставляя за собой «след».

Разработала: воспитатель Максименко Н.И.