

## Описание образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС «Гусельки» г.Волгодонска

Основной структурной единицей МБДОУ ДС «Гусельки» г.Волгодонска является группа воспитанников дошкольного возраста.

В настоящее время в МБДОУ ДС «Гусельки» г.Волгодонска функционирует 8 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи:

- 1 группа раннего возраста,
- 1 группа младшего возраста,
- 2 группы среднего возраста,
- 2 группы старшего дошкольного возраста,
- 2 подготовительных к школе группы,
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (старшая и подготовительная к школе группы).

В основе реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС «Гусельки» г.Волгодонска лежит комплексный подход, обеспечивающий развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС «Гусельки» г.Волгодонска (далее Программа) включает в себя три части – целевой раздел, который включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

Пояснительная записка раскрывает:

- цели и задачи реализации Программы;
- принципы и подходы к формированию Программы;
- значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов (далее - дети с ограниченными возможностями здоровья).

**Содержательный раздел** представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Содержательный раздел Программы включает:

- Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.
- Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы.
- Формы, способы, методы и средства реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.
- Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.
- Способы и направления поддержки детской инициативы.
- Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.
- Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушения развития детей.
- Система физкультурно-оздоровительной работы.
- Иные характеристики содержания образовательной программы, наиболее существенные с точки зрения авторов.

Содержание коррекционной работы раскрывает специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе механизмы адаптации Программы для указанных детей, использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и осуществления квалифицированной коррекции нарушений речи воспитанников.

Коррекционная работа направлена на:

- обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;
- освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Коррекционная работа с детьми, осваивающими Программу в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи, учитывает особенности развития и специфические образовательные потребности данной категории детей.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных программ. Данная часть Программы учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и, в частности, ориентирована на:

- специфику национальных и социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- сложившиеся традиции дошкольной организации.

**Организационный раздел** содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включает режим жизнедеятельности воспитанников, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Основной целью реализации основной образовательной программы дошкольного образования является - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Общая цель программы раскрывается и конкретизируется через цели образовательной работы в конкретной возрастной группе. Каждая цель раскрывается через систему задач:

Цели	Задачи
Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников и формирование привычки к здоровому образу жизни	Обеспечивать охрану здоровья
	Способствовать физическому развитию
	Способствовать физиологическому развитию
	Формировать основы здорового образа жизни
Способствование своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребенка	Способствовать становлению <b>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>
	Способствовать становлению <b>СОЗНАНИЯ</b>
	Закладывать основы <b>ЛИЧНОСТИ</b>
Обеспечение каждому ребенку возможности радостно и содержательно прожить период дошкольного детства	Создавать атмосферу эмоционального комфорта
	Создавать условия для творческого самовыражения
	Создавать условия для участия родителей в жизни каждой группы и ДООУ в целом
	Создавать общие события жизни группы