

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада «Гусельки» г.Волгодонска на 2020-2021 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Гусельки» г.Волгодонска (далее МБДОУ ДС «Гусельки» г.Волгодонска) на 2020-2021 учебный год, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Гусельки» г.Волгодонска, адаптированную образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Гусельки» г.Волгодонска, которые разработаны на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – М.: Мозаика –Синтез, 2020г.), примерной адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (Н. В. Нищева) и реализуемых в МБДОУ парциальных программ.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1014);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155) (далее - ФГОС дошкольного образования) в части соответствия принципам, целям и задачам реализации Программы Учреждения;
- Уставом Учреждения.

Учебный план представляет документ, учитывающий специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности. Сетка НОД обеспечивает целостность образовательного процесса, представляет собой расписание непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин.

Учебный план составлен с учетом максимально допустимой нагрузки для общеразвивающих (8 групп) и компенсирующих (2 группы).

Режим работы детского сада - пятидневная рабочая неделя с 12- часовым пребыванием детей в режиме полного дня (с 07.00 час. до 19.00 час.)

Распределение количества НОД основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между обязательной частью (не менее 60% от общего объема образовательной программы дошкольного образования по направлениям социально- коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития) и частью – формируемой участниками образовательных отношений (не более 40 % общего объема).

Обязательная часть разработана с учетом содержания инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее - образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Содержание области «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в процессе совместной коммуникативной деятельности на занятиях (непосредственно образовательной деятельности): «Социальный мир».

Содержание области «Познавательное развитие» реализуется в процессе совместной познавательно-исследовательской деятельности на занятиях (непосредственно образовательной деятельности): «Ознакомление с окружающим миром», «Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)».

Содержание образовательной области «Речевое развитие» реализуется на занятиях (непосредственно образовательной деятельности): «Развитие речи», «Чтение художественной литературы», «Основы грамотности»; «Логопедическое» (старшая и подготовительная группы компенсирующей направленности). В целях исключения превышения предельно допустимой нагрузки на ребенка «Чтение художественной литературы» – реализуется в совместной деятельности во второй половине дня.

Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» реализуется на занятиях (непосредственно образовательной деятельности) и включает в себя рисование, аппликацию, конструирование, лепку, музыку (в зависимости от возрастных возможностей и особенностей детей).

В группе раннего возраста отсутствует занятие по аппликации в связи с возрастными особенностями детей. Рисование чередуется с лепкой.

В младшей и средней группах аппликация чередуется с конструированием, лепка чередуется с рисованием.

В старших и подготовительных группах компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи конструирование чередуется с аппликацией. В старшей и подготовительной группах общеразвивающей направленности: лепка, аппликация, конструирование и рисование по одному занятию в неделю.

Музыкальные занятия по два раза во всех возрастных группах.

Содержание образовательной области «Физическое развитие» реализуется на занятиях (непосредственно образовательной деятельности) «Физическая культура»

Занятия по физическому развитию образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раз в неделю (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»). Поэтому во всех возрастных группах вводится дополнительно третье занятие в учебный план по физическому развитию. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организуются на открытом воздухе. Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС «Гусельки» г.Волгодонска и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

- в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами- орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

- для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и

экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 30 мая. Для воспитанников дошкольных групп организованы недельные каникулы с 10.01.2021 по 17.01.2021 г. В это время организуется совместная деятельность с детьми проводится непосредственно образовательная деятельность только физического и художественно-эстетического направления (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства), а также увеличивается продолжительность прогулок с учетом погодных условий, для того чтобы избежать превышение недельной нагрузки на ребенка. Продолжительность с учетом «каникул» составляет 37 недель.

Каждой образовательной области соответствуют различные виды НОД, название и содержание которых определяются инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой и парциальных программ заявленных в образовательной программе дошкольного образования МБДОУ ДС «Гусельки» г. Волгодонска.

В учебный план включены различные виды НОД, коррекционной направленности:

- формирование лексико-грамматических средств языка (ФЛГС);
- развитие самостоятельной развернутой фразовой речи (Развитие речи);
- формирование навыков правильного звукопроизношения (ФПНЗ).

Количество фронтальных логопедических занятий зависит от возраста, клинико-педагогического диагноза детей, посещающих группу, и коррекционного периода.

В старшей группе (5-6 лет) в первый коррекционный период (сентябрь-ноябрь) планируются занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию самостоятельной фразовой речи (при диагнозе ОНР – I-II уровня).

Со второго периода обучения увеличивается до 2 фронтально-подгрупповых занятий: 1 – по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию самостоятельной развернутой фразовой речи, 1 – по формированию навыков правильного звукопроизношения.

В подготовительной группе (6-7 лет) планируется 3 фронтальных занятия: 2 – по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию самостоятельной развернутой фразовой речи, 1 – по формированию навыков правильного звукопроизношения.

В учебном плане прописана *длительность НОД* во всех возрастных группах в соответствии с *СанПиН 2.4.1.3049-13*:

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут,

для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут. В МБДОУ ДС «Гусельки» г.Волгодонска НОД в средней группе составляет 19 минут, для того, чтобы избежать переутомление детей и, таким образом, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня составляет 38 минут (3 часа 20 минут в неделю), что соответствует *СанПиН 2.4.1.3049-13*.

для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут. В МБДОУ ДС «Гусельки» г.Волгодонска НОД в старшей группе компенсирующей направленности составляет 23 минуты, для того, чтобы избежать переутомление детей и, таким образом, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю составляет 5 часов 45 минут, что соответствует *СанПиН 2.4.1.3049-13*.

для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение Программы, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогов и ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; выбор форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива, сложившиеся традиции Учреждения. Региональный компонент содержания Программы включает в себя знакомство дошкольников с историей, культурой и природным окружением Донского края. Для реализации национально-регионального компонента в учебном плане не выделяется специально отведенного времени, содержание реализуется через различные виды совместной деятельности педагога с детьми - различные виды игр, экскурсии, чтение, рассматривание иллюстраций, творческие мастерские.

***Таким образом,*** учебный план позволяет сформировать основы базовой культуры личности, обеспечивает всестороннее развитие психических и физических качеств, в соответствии с возрастными особенностями и индивидуальными особенностями детей, подготовку детей к жизни в современном обществе. Образовательный процесс в МБДОУ ДС

«Гусельки» г.Волгодонска направлен на создание единой образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья детей, их всестороннему развитию, путем реализации годовых задач.

