

РАССМОТРЕНО:
педагогическим советом
МБДОУ ДС «Гусельки»
г. Волгодонска
протокол № 4 от 29.03.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ ДС
«Гусельки» г. Волгодонска
_____ М.Н. Шаповалова

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Гусельки» г. Волгодонска за 2020 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В соответствии с Приказом РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» составлен аналитический отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Гусельки» г.Волгодонска за 2020 год. Отчет включает аналитическую часть и анализ показателей деятельности.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости деятельности детского сада. В процессе самообследования была проведена оценка деятельности по следующим критериям:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организацией;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка содержания и качества подготовки выпускников;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического обеспечения, оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1. Общая информация об образовательном учреждении

В 2020 году произошла реорганизация муниципальных образовательных учреждений в форме присоединения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Красная шапочка» г. Волгодонска и муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Ласточка» г. Волгодонска к муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детскому саду «Гусельки» г. Волгодонска с сохранением основных целей деятельности.

<i>Полное наименование бюджетного учреждения</i>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Гусельки» г.Волгодонска
<i>Официальное сокращенное наименование бюджетного учреждения</i>	МБДОУ ДС «Гусельки» г.Волгодонска
<i>Организационно-правовая форма</i>	учреждение
<i>Вид</i>	детский сад
<i>Тип</i>	бюджетное
<i>Статус</i>	муниципальное
<i>Учредитель</i>	Учредителем МБДОУ ДС «Гусельки» г.Волгодонска является муниципальное образование «Город Волгодонск» Функции и полномочия осуществляет Управление образования г.Волгодонска
<i>Юридический адрес</i>	347360, Ростовская область, г. Волгодонск, ул. Пионерская 173(здание 1); 347360, Ростовская область, г. Волгодонск, ул. Пионерская 142а (здание 2); 347360, Ростовская область, г. Волгодонск, пер М.Козлова 35/152(здание 3)
<i>Контакты</i>	8 (8639) 27-14 -85, 27-13-81, 27-35-00, 22-67-53, 22-04-80 e-mail: guselki.86@mail.ru сайт: guselki.ru
<i>Лицензия осуществление образовательной</i>	на серия 61Л01 №0002689, регистрационный номер 5109 от 25 июня 2015г.

<i>деятельности</i>	
<i>ФИО руководителя</i>	Шаповалова Марина Николаевна
<i>Краткая справка о ДОУ</i>	МБДОУ ДС «Гусельки» г.Волгодонска в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН «О правах ребенка», Конституцией Российской Федерации, Законом РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), СанПиН 1.2.3685-21 от 28 января 2021 года № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27 октября 2020 г. № 32, «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 г. № 28, а также законами и иными нормативно-правовыми актами Ростовской области, решениями Учредителя и Уставом. Целью деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Гусельки» г.Волгодонска является сохранение здоровья и всестороннее развитие детей дошкольного возраста.

2. Система управления организацией

Управление МБДОУ ДС «Гусельки» г. Волгодонска осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Формами общественного управления МБДОУ ДС «Гусельки» г.Волгодонска являются:

- Заведующий;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Родительский комитет;
- Методический совет.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом МБДОУ ДС «Гусельки» г.Волгодонска. Результаты заседаний органов общественного управления протоколируются.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом детского сада (см. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Гусельки» г. Волгодонска пункт 4.4.1. – 4.4.14)
Управляющий совет	Рассматривает вопросы, определяющие основные направления развития учреждения (см. Устав пункт 4.5.7.);
Педагогический совет	К компетенции педагогического совета детского сада относится: - совершенствование организации образовательной деятельности детского сада (см. Устав пункт 4.9.5.)
Общее собрание трудового коллектива	К полномочиям относится: - решение вопросов социальной защиты работников; - организация общественных работ; - создание условий для осуществления воспитательно-образовательного

	процесса; - совершенствование условий для охраны жизни и здоровья воспитанников и работников ДОУ; - осуществление иных полномочий в соответствии с действующим законодательством.
Родительский комитет	Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (см. Устав пункт 4.11.5)
Методический совет	К компетенции методического совета детского сада относится: - научно-методическое обеспечение деятельности учреждения (см. Устав пункт 4.10.5)

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

3. Образовательная деятельность

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Гусельки» г.Волгодонска работает 5 дней в неделю с 12-часовым пребыванием детей, в режиме полного дня, с 7.00 до 19.00.

Учебная нагрузка и режим работы групп определяются Основной образовательной программой детского сада, СанПиН 1.2.3685-21 от 28 января 2021 года № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» Основной целью образовательной деятельности детского сада является образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Обязательными компонентами режима дня для всех групп являются: организация игровой деятельности, прогулки, образовательная деятельность, дневной сон, индивидуальная работа с детьми.

В январе для воспитанников организуется облегченная форма проведения занятий художественно-эстетического и физического направления и психоэмоциональной разгрузки.

С 1 июня по 31 августа проводится летняя оздоровительная кампания. В ходе, которой осуществляется оздоровление воспитанников естественными природными факторами.

В 2020 году в детском саду функционировали 20 групп из них: 18 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР. Общая численность воспитанников 461 человек.

Возрастные группы МБДОУ ДС «Гусельки» по состоянию на 31.12.2020г.

Направленность, возрастная категория	Количество групп	Количество детей
Группа раннего возраста общеразвивающей направленности для детей от 1,5 лет до 3 лет	3	61
Группа младшего возраста общеразвивающей направленности для детей с 3 до 4 лет	3	75
Средняя группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет	4	103
Старшая группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет	4	91
Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 8 лет	4	94
Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей от 6 до 8 лет	1	15
Старшая группа компенсирующей	1	15

направленности для детей от 5 до 6 лет		
Итого	20	454

Прием детей в детский сад осуществляется в соответствии Законом РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ, договором с родителями (законными представителями), утвержденный приказом Управления образования г.Волгодонска, Положением о порядке комплектования МБДОУ и Постановлением Администрации города Волгодонска от 05.11.2020 г. № 2293 «О внесении изменения в постановление Администрации города Волгодонска от 17.12.2018 №2877 «Об утверждении административного регламента Управления образования г. Волгодонска предоставления муниципальной услуги Информирование о ходе оказания услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в муниципальные образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)».

Зачисление в группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи осуществляется на основании заключения ПМПКа и вышеуказанной процедуры.

В зданиях расположенных по адресу: ул. Пионерская 142а и пер. М Козлова 35/152 оказывается помощь детям с речевыми нарушениями без перевода ребенка в специализированную группу, в штате имеются 4 учителя-логопеда.

Наполняемость групп соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 от 28 января 2021 года № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади игровой в дошкольных группах – не менее 2 м.кв. на 1 ребенка, для детей раннего возраста 2,5 м.кв. на одного ребенка.

Три воспитанника МБДОУ ДС «Гусельки» имеют статус ребенок-инвалид. Для них организованно педагогическое сопровождение комиссией ППКа детского сада «Гусельки».

МБДОУ ДС «Гусельки» г.Волгодонска реализует Основную образовательную программу МБДОУ ДС «Гусельки» г.Волгодонска, разработанную в соответствии с Примерной основной программой дошкольного образования, ФГОС ДО и основных направлений инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Вераксы Т. С. Комаровой Э. М. Дорофеевой и ряда парциальных программ:

Парциальная программа	Цели и задачи
Н.С. Николаева «Юный эколог»	Цель - формирование начал экологической культуры дошкольников через организацию взаимодействия с природой ближайшего окружения. Задачи: познакомить с разнообразием природных явлений, определить степень влияния человека на окружающую среду, осознавать необходимость в создании благоприятных условий для живых существ.
Л.В. Коломейченко «Дорогою добра»	Цель – своевременное, соответствующее возрастным, половым, этническим особенностям детей дошкольного возраста, и качественное, обеспечивающее достижение оптимального уровня, социально-коммуникативное развитие дошкольников. Задачи представлены в программе см.стр.17-25
«В краю Тихого Дона» под редакцией Л.А. Баландиной	Цель – создание условий для приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства посредством казачьей народной педагогики, развитие ценностных отношений и любви к малой Родине – Донскому краю. Задачи: приобщать детей к культурному наследию Донского края, развивать бережное и созидательное отношение к Донской земле, воспитывать у детей дошкольного возраста чувство гордости за

	СВОИХ ЗЕМЛЯКОВ И Т.Д.
«Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста» под редакцией Н.Н. Ефименко	<p>Цель - сохранение и укрепление здоровья детей, создание устойчивой мотивации и потребности у детей и родителей в сохранении своего здоровья.</p> <p>Задачи: укреплять физическое и психическое здоровье детей; совершенствовать функции организма, повышать его защитные свойства и устойчивость к заболеваниям, формировать двигательные умения и навыки ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями; правильную осанку, гигиенические навыки, создать условия для выявления и развития предпосылок одаренности у детей старшего дошкольного возраста; воспитывать потребность в здоровом образе жизни, физических упражнениях и играх, привычку к соблюдению режима.</p>
«Основы Безопасности Жизнедеятельности» под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой	<p>Цель - формирование у ребенка навыков разумного поведения, умения адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями приобщение к здоровому образу жизни.</p> <p>Задачи: помогать детям в игровой форме развивать навыки по защите жизни и здоровья, знакомить детей с правилами дорожного движения и безопасности на улице, учить детей правильно вести себя с незнакомыми людьми, обогащать представления детей о здоровье, обучать уходу за своим телом, навыкам личной гигиены и оказания помощи.</p>
«Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой	<p>Цель - формирование у детей эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.</p> <p>Задачи: развивать эстетическое восприятие художественных образов (в произведениях искусства) и предметов (явлений) окружающего мира как эстетических объектов.</p>
Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»	<p>Цель: развитие умение детей устанавливать связь между постройками и окружающей жизнью, учить выделять основные части и характерные детали конструкций.</p> <p>Задачи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать самостоятельность, творчество, инициативу. 2. Обогащать знания детей о многообразии строительных деталей. 3. Учить строить по рисунку, самостоятельно подбирая материал. 4. Продолжать развивать умение строить коллективно.
В.П. Новикова «Математика в детском саду»	<p>Целью является формирование у детей элементарных математических представлений.</p> <p>Задачи: 1. Раскрывать основные направления математического развития детей 5-6 лет через освоения количества и счета, величины, геометрических фигур, ориентирование во времени, ориентирование в пространстве.</p> <p>2. Способствовать расширению кругозора детей, развитию понимания межпредметных связей.</p> <p>3. Развитие наблюдательности, умения включиться в поиск, выделять отдельные признаки предмета и явления, находить</p>

	существенные или второстепенные признаки, сравнивать и сопоставлять, делать вывод, аргументировать свой ответ, понимать логику и закономерность явлений
О.А. Шиян «Развитие творческого мышления. Работаем по сказке» (методическое пособие)	Цель: развитие творческого мышления дошкольников, читая вместе с ними сказки. Задачи: - помочь ребенку обнаружить в содержании сказки диалектические отношения, т. е. единство взаимоисключающих сторон, противоположностей.

В группах компенсирующей направленности реализуется адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР, разработанная в соответствии с Примерной адаптированной основной образовательной программой для дошкольников с тяжелым нарушением речи, с учетом вариативной примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой.

По результатам коррекционной работы учителя-логопеда Л.В. Рогожиной у всех детей устранены речевые нарушения.

Дополнительное образование дошкольников в детском саду «Гусельки» г.Волгодонска осуществляется на бесплатной основе. Дополнительные услуги проводилась с целью выполнения ФГОС ДО и реализовывались через кружковую работу, в рамках реализации приоритетного направления педагогов групп. Это позволило повысить познавательную мотивацию дошкольников в познавательно-исследовательской, художественно-эстетической деятельности, способствовало укреплению здоровья воспитанников.

№ п/п	Название кружка. Целевые ориентиры.	Руководитель кружка	Возраст
Художественно – эстетическое развитие			
1.	«Сказочный мир» - развитие творческих способностей дошкольников в театральной деятельности.	Воспитатель С.В. Валеева	6-7 лет
2.	«Цветные ладошки» - развитие творческих способностей детей нетрадиционными средствами рисования	Воспитатель Мащенко Л.А.	5-6 лет
3.	Родительский клуб «Музыка с мамой» - развитие музыкально-ритмических навыков у детей дошкольного возраста.	Музыкальный руководитель Бузун В.В.	2-3 года
Познавательное развитие			
4	«Капелька» - развитие познавательных процессов у детей старшего дошкольного возраста через взаимодействие с окружающей средой.	Воспитатель Е.П. Плещенко	5-6 лет
5	«Юные исследователи» - развитие у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению посредством	Воспитатель Резникова Л.И.	5-6 лет

	экспериментальной деятельности		
Физическое развитие			
6	«Грация» - горизонтальный пластический балет	Инструктор по физической культуре Чикаидзе Т.Н.	5-7 лет

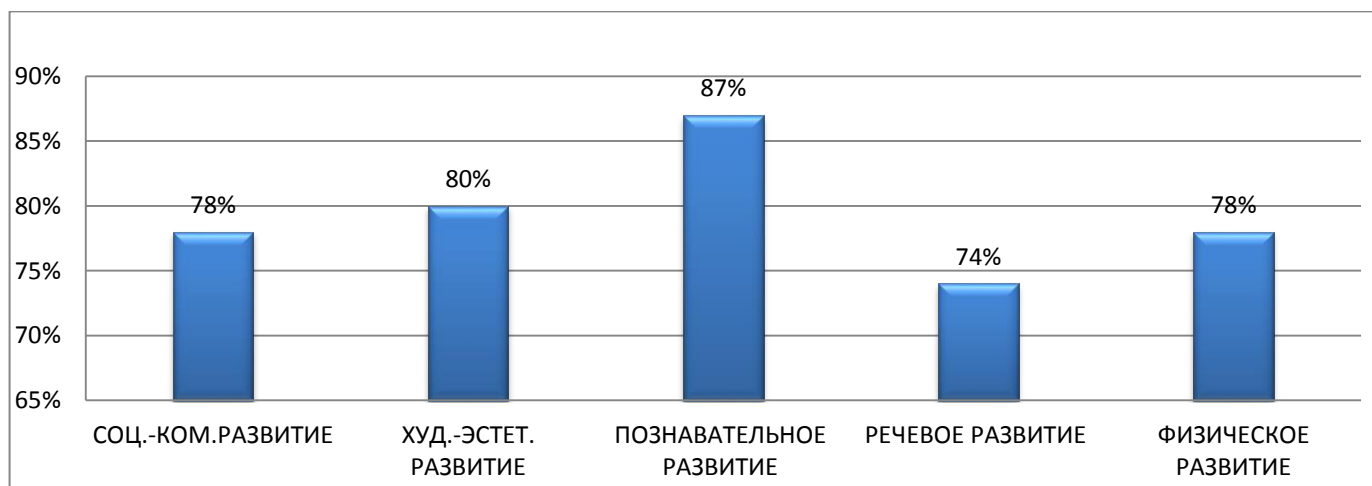
4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Мониторинг проводится в соответствии с «Положением о системе индивидуального развития детей МБДОУ ДС «Гусельки» г. Волгодонска», осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними на основе разработанных карт развития, диагностических заданий по образовательным областям. Данные фиксируются в «Индивидуальных картах развития» и аналитических справках.

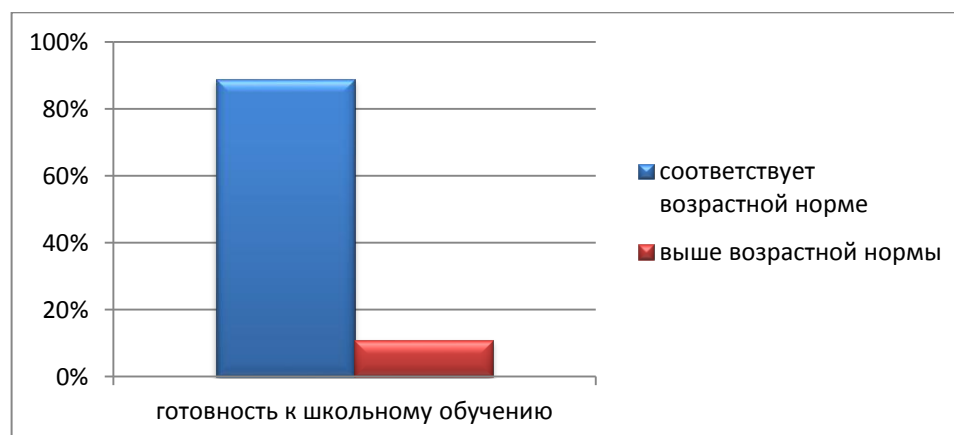
Педагогами используются показатели развития личности ребёнка по образовательным областям, представленных в инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в разделе «Педагогическая диагностика».

Диагностика в рамках коррекционной работы проводится учителями-логопедами, педагогом-психологом по специальным методикам.

Результаты усвоения воспитанниками образовательной программы в 2020 году



Результаты психологической диагностики готовности детей подготовительных групп к школьному обучению



В обследовании приняли участие 37 воспитанников подготовительных групп.

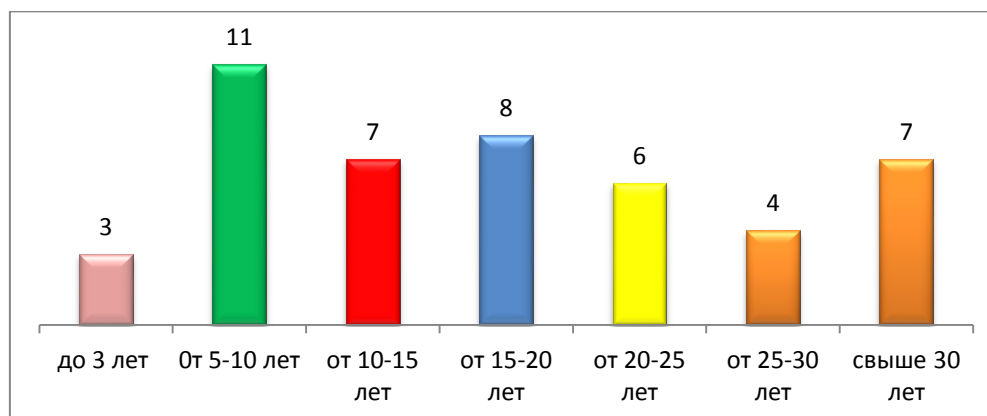
Таким образом, исходя из полученных результатов мониторинга, можно констатировать, что уровень и качество подготовки выпускников соответствует целевым ориентирам ФГОС ДО.

5. Качественная характеристика педагогических кадров.

В 2020 году образовательную деятельность осуществляли 46 педагогов. 7 педагогов находились в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет.

Наименование показателя	Число полных лет								
	20- 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60
Численность педагогических кадров, из них:	3	1	5	14	5	8	6	1	3
Старший воспитатель						1			
Учитель-логопед			1			3			
Инструктор по физической культуре				1				1	
Музыкальный руководитель		1		1					
Педагог-психолог				1					
Воспитатели	3		4	11	5	4	6	1	3

Стаж работы педагогического коллектива



В коллективе педагоги имеют следующий образовательный ценз:

Образование	Количество	%
Высшее	23	50%
Среднее профессиональное	23	50%

Уровень квалификации педагогов:

Первая	Высшая	Без категории
14 (30%)	11(24%)	21 (46%)

В целях повышения профессиональной компетенции в 2020 г. 26 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составляет 100%.

Современные образовательные условия требуют постоянного совершенствования качества дошкольного образования и функционирования в инновационном режиме. 7 педагогов прошли обучение по программам дополнительного образования: «Принципы СТЕМ (STEAM) в технологиях образования дошкольников», «Основы обеспечения информационной безопасности», «Формирование ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС» и др.

6. Итоги оценки материально-технических и медико-социальных условий пребывания воспитанников в ОУ.

МБДОУ ДС «Гусельки» г.Волгодонска имеет 3 здания расположенные по адресу:

1. 347360 Ростовская область г. Волгодонск ул. Пионерская 173;
2. 347360 Ростовская область г. Волгодонск ул. Пионерская 142а;
3. 347360 Ростовская область г. Волгодонск пер. М Козлова 35/152.

Территория ограждена металлическим забором, имеются зеленые насаждения и цветники, электрическое освещение.

По указанным адресам имеются:

- прогулочные площадки – 20
- веранды – 20
- спортивные площадки – 3
- групповые ячейки - 20
- кабинет педагога-психолога – 3
- кабинет учителя-логопеда – 3
- физкультурный зал – 3
- музыкальный зал – 3
- методический кабинет – 2
- кабинет заведующего – 3
- кабинет бухгалтерии – 1
- кабинет делопроизводителя – 2
- кабинет заместителя заведующего по АХЧ – 1
- медицинский блок -3
- кухонный блок – 3
- постирочный блок – 3

В зданиях все объекты для проведения практических групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий с воспитанниками, объекты спорта обеспечены необходимым инвентарем, естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ ДС «Гусельки» г.Волгодонска обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала воспитанников, приспособлена для реализации Образовательной программы, максимально обеспечена материалами, пособиями, оборудованием, инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков развития.

Для занятий с детьми компенсирующей направленности с речевыми нарушениями в ДОУ оборудованы логопедические кабинеты. Для работы с детьми с особенностями развития личностной и познавательной сферы оборудован кабинет педагога-психолога.

Для развития художественно-эстетических способностей детей дошкольного возраста функционируют музыкальные залы.

Для обеспечения полноценного развития дошкольников в области физического развития в ДООУ оборудованы спортивные залы, оснащенные спортивным инвентарем.

Групповые помещения оснащены различными материалами по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Каждая группа отличается своей индивидуальностью. Содержание развивающей среды в группе для детей от 1,5 до 8 лет отражает освоение детьми знаний образовательных областей.

Отдельное помещение для библиотеки в учреждении отсутствует. В кабинете заведующего находится библиотека нормативно-правовых актов. В методическом кабинете расположена библиотека педагогической, методической и детской литературы. В групповых помещениях имеются «Литературные центры», в которых размещена детская литература.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Объекты	Характеристика объекта
Учебные кабинеты/группы	Количество -20 кабинетов / групп Группы состоят из: раздевальной комнаты/приемной, группового помещения, спального помещения, буфетной/моечной, умывальной и туалетной комнаты.

Объекты для проведения практических занятий

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Кабинет педагога-психолога	Коррекционно-развивающая работа, консультативная работа с родителями и педагогами.	Шкафы с методической и детской литературой. Компьютер. Развивающие игры и игрушки. Стол для пескотерапии. Интерактивная доска
Кабинеты учителей-логопедов	Диагностико-коррекционная работа по развитию речи детей, консультативная работа с родителями и педагогами.	Стол с зеркалом, магнитная доска. Методическая литература, пособия, игровой материал, развивающие игры. Компьютер, принтер, телевизор
Спортивные залы	Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники.	Спортивное оборудование, инвентарь, музыкальный центр, спортивные тренажеры, мягкие модули, гимнастическая стенка.
Музыкальные залы	Организованная образовательная деятельность, досуговые мероприятия, праздники, театрализованные представления	Музыкальный центр. Цифровое фортепиано. Телевизор. Детские музыкальные инструменты. Различные

		виды театра. Стеллажи для используемых музыкальным руководителем пособий, игрушек, атрибутов.
Групповые помещения	Организация жизнедеятельности детей в течение дня.	Детская игровая мебель. Игрушки. Развивающие игры и пособия. Музыкальные центры.

Объекты спорта

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Спортивные площадки	Организация спортивных игр и мероприятий, развитие двигательной активности.	Спортивное оборудование. Зоны игр на асфальте.
Прогулочные площадки	Прогулки, наблюдения, игровая деятельность, самостоятельная двигательная деятельность, организация спортивных и подвижных игр.	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. Клумбы.
Экологическая зона	Познавательно-исследовательская деятельность в процессе наблюдений и экспериментирования. Организация мероприятий оздоровительной направленности. Ознакомление с природой родного края.	Познавательно-исследовательская деятельность в процессе наблюдений и экспериментирования. Релаксация, проведение терренкуров. Ознакомление с природой родного края.

Средства обучения и воспитания

Все объекты для проведения практических групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий с воспитанниками, обеспечены необходимым инвентарем, естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

Для решения педагогических задач используются предметы материальной и духовной культуры. Они обеспечивают реализацию принципа наглядности и содействуют повышению эффективности образовательной деятельности, дают воспитанникам материал в форме наблюдений и впечатлений для осуществления процесса познания и мыслительной деятельности.

В детском саду предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. Материально-техническая база детского сада отвечает современным требованиям, предъявляемым к учебному процессу, динамично развивается, соответствует и позволяет реализовать требования лицензии к качеству образовательного процесса и уровню профессиональной подготовки выпускников.

В образовательно-воспитательном процессе активно используются технические средства обучения. Воспитанники возможность работать за детскими интерактивными столами, но без выхода в интернет.

Предметно-пространственная среда детского сада «Гусельки» и его территории построена в соответствии с принципами построения предметно-пространственной среды, с учетом требований реализуемой образовательной программы.

Строго выполняется инструкция по охране жизни и здоровья детей, осуществляется медицинский и психолого-педагогический контроль за физическим развитием детей, мониторинг состояния безопасности и охраны здоровья детей.

Соблюдается баланс между разными видами активности детей. Педагогами проводятся гигиенические мероприятия по профилактике утомляемости детей. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами для ДОУ.

Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника составил – 10,2 дней.

В МБДОУ ДС «Гусельки» г.Волгодонска отсутствуют случаи детского травматизма.

7. Итоги административно-хозяйственной работы.

Финансирование МБДОУ ДС «Гусельки» г.Волгодонска в 2020г. осуществлялось через бюджетные средства, родительскую оплату.

За счет средств областного бюджета в размере 1 338 000,00 тысяч рублей приобретены:

- интерактивные столы и интерактивный комплекс;
- образовательные комплекты СТЕМ - математика: «Первые шаги в математику 3+» и «Увлекательная математика 5+»;
- игровые дидактические материалы «Дары Фрёбеля», наборы ТИКО-конструктора;
- диагностический инструментарий «Чемоданчик Стребелевой»;
- игрушки.

Кроме этого, на сумму 81954,00 тысяч рублей приобретены канцелярские товары и офисная бумага, 111000,00 тысяч рублей облучатели рециркуляторы.

Для укрепления материально-технической базы детского сад, на средства предоставленные депутатом городской Думы А.А. Брежневым, на сумму 226 000 тысяч рублей, приобретены: 2 стиральные машины, 2 моющих пылесоса, 20 стульев в музыкальный зал, мягкий инвентарь, произведен спил деревьев и высажена рябиновая аллея, за счет средств местного бюджета проведен косметический ремонт музыкального зала, 5 групп, холлов в зданиях по адресу: ул. Пионерская 173 и ул. Пионерская 142а.

В течение 2020 за счет средств местного бюджета были проведены следующие работы:

- промывка и гидравлическая опрессовка системы отопления – 9700,00 руб.,
- профилактические измерения и испытания электрооборудования – 12500,00 руб.,
- монтаж узла учета – 31500,00 руб.,
- ремонт кровли здания по адресу: ул. Пионерская 142а – 99,543,00 руб.,
- приобретены облучатели рециркуляторы – 33000,00 руб.,
- техническое обслуживание огнетушителей – 7886,00 руб.,
- проверка измерения сопротивления и изоляции – 12500,00 руб.

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО. Предметно-пространственная среда групповых ячеек регулярно обновляется и пополняется.

Библиотечно-информационное обеспечение. МБДОУ ДС «Гусельки» г.Волгодонска обеспечен методической литературой и дидактическим материалом. На сумму 50 000,00 тысяч рублей приобретен учебно-методический комплект инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы. На официальном сайте детского сада размещены материалы для педагогов, родителей, детей, имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

Социальная активность и социальное партнерство. МБДОУ ДС «Гусельки» г.Волгодонска активно сотрудничает с образовательными учреждениями и учреждениями культуры г.Волгодонска. Права и обязанности сотрудничества с социальными учреждениями регулируются договором. В условиях пандемии новой коронавирусной инфекции covid-19 взаимодействие с социальными партнерами проводилось в дистанционной форме.



Партнерство с данными организациями помогает осуществить возможность дополнительного образования и успешной социализации детей.

Самыми главными партнерами являются родители (законные представители) воспитанников. МБДОУ ДС «Гусельки» г.Волгодонска создает условия для участия родителей (законных представителей) воспитанников в образовательной деятельности. Большинство родителей признают авторитет воспитателей, прислушиваются к их мнению, считают, что воспитатели обеспечивают разностороннее развитие детей и качественную подготовку детей к школе. Со стороны педагогов выявляется положительная тенденция перехода от просто педагогического просвещения родителей к сотрудничеству с ними, к единению усилий в процессе воспитания и развития детей. Используются такие формы сотрудничества с родителями как: круглые столы, детско-родительские проекты, дискуссии, практикумы, мастер-классы и др.

Таким образом, можно сделать вывод, что в целом родители воспитанников высоко оценивают качество работы педагогов образовательного учреждения

8. Результативность инновационной деятельности МБДОУ ДС «Гусельки» г. Волгодонска в 2020 году.

На основании решения Экспертного совета Управления образования г.Волгодонска (протокол №1 от 30.03.2018г., приказ №162 от 03.04.2018г), в соответствии с Положением о городской инновационной площадке и в целях стимулирования общественно-значимой инновационной образовательной и управленческой деятельности, МБДОУ ДС «Гусельки» г.Волгодонска присвоен статус городской инновационной площадки. В рамках которой, реализуется проект «Образовательные терренкуры на территории детского сада как инновационный метод оздоровления и всестороннего развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО».

Регулярно проводились консультации и мастер-классы для педагогов детского сада, по использованию оборудования в работе с воспитанниками в рамках реализации проекта. Создан банк дидактических и методических материалов, разработок, картотеки игр, прогулок с использованием инновационных педагогических технологий.

В результате реализации основного этапа проекта, процесс образования дошкольников стал наиболее разнообразен. Это находит отражение в проектной деятельности, где воспитанники имеют возможность проявить свою индивидуальность, реализовать творческие потребности и способности в соответствии с календарно-тематическим планированием ДОУ. Часть организованной образовательной деятельности вынесена на прогулку, что способствует поддержанию познавательного интереса детей и значительно снижает физическую и эмоциональную нагрузку.

Повышается уровень педагогической компетенции педагогов детского сада, которые стали чаще использовать инновационные технологии для проведения прогулок, применяют экспериментирование, проектирование, активное наблюдение, дидактические игры в природе, то есть апробируют методические разработки образовательных терренкуров, внедряют их в ежедневную работу. Формируется новый комплексный подход к подготовке и проведению прогулок. Возросла готовность педагогического коллектива разрабатывать и внедрять новые образовательные и оздоровительные приемы и методы в работе, творчески модифицировать известные и популярные упражнения, игры.

Возрос интерес со стороны родителей к образовательному процессу и творческим проектам, реализуемым детским садом, в рамках инновационного проекта. Активизировалась работа по взаимодействию с семьями воспитанников по формированию здорового образа жизни, социальной адаптации и самореализации ребенка. Повышается удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

9. Участие в конкурсах

№ п/п	Организатор конкурса	Название конкурса	Дата проведения	Название представленного проекта	Результат участия
1	Управление образования г.Волгодонска	Городской профессиональный конкурс «педагог года - 2020» в номинации «Педагог-психолог»	2020 г.	Номинация «Педагог-психолог»	Победитель конкурса
2	ВДПО г.Волгодонска ростовской области	Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Февраль 2020г.	Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Грамота 3 место Вишневская Маша, Приз зрительских симпатий Филиппова Надя
3	Управление образования г.Волгодонска	Городской фестиваль детского художественного творчества «Детство-чудные года, детство – праздник навсегда!»	Март 2020г.	Номинация «Театральная гостиная»	Диплом II степени участника Золотова Дарья
4	Управление образования г.Волгодонска	Городской конкурс творческих работ посвященных Новому году и Рождеству	Декабрь 2020г.	Номинация «Открытка-поздравление»	Диплом 1 место Филиппова Надя
5	Лицей «Политек»	Городской открытый Ушаковский		Номинации «Хореография» «Бескозырка»	Диплом 2 место

		фестиваль		белая...»	
--	--	-----------	--	-----------	--

Коллектив МБДОУ ДС «Гусельки» г.Волгодонска работоспособный, профессиональный, стабильный, имеет достаточный практический опыт. Трём педагогам, в здании по адресу: ул. Пионерская 142а, предложено обобщить опыт работы с целью присвоения первой квалификационной категории. Кроме этого, педагогам реорганизованных муниципальных учреждений, рекомендовано регулярно повышать уровень профессиональной компетентности в области ИКТ – технологий и дополнительных образовательных программ.

В течение 2020г. работа коллектива проводилась в соответствии с годовым планом и направлена на реализацию годовых задач:

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов в организации деятельности с воспитанниками по речевому развитию через современные образовательные технологии и методики.
2. Организовать РППС в соответствии с инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы»

Все мероприятия, намеченные в годовом плане, были проведены в установленные сроки на высоком методическом уровне. В детском саду практикуются разнообразные формы работы с педагогами, способствующие повышению их квалификации.

Перспективы и планы развития МБДОУ ДС «Гусельки» г.Волгодонска на 2021г.

Принимая во внимание актуальные достижения, произошедшую реорганизацию муниципальных образовательных учреждений и рекомендации, которые были даны совещании-пропуске для руководителей образовательных организаций, были определены перспективы работы на 2021 год. Первая задача состоит из 2 этапов:

- 1 этап - включение в работу городской инновационной площадки двух присоединенных муниципальных образовательных учреждений.
- 2 этап - реализация проекта нового уровня в статусе областной инновационной площадки.

Вторая задача: организовать зону технического творчества «ИнженериУм», посредством сетевого взаимодействия с МБОУ СШ №5 г.Волгодонска.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Гусельки» г.Волгодонска за 2020 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	454 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	454 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	61 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	393 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	454 чел. /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	454 чел. /100%
1.4.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 чел.
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	30 чел./7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	30 чел./12%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел./%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел./%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	24 чел./45%

	работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24 чел./45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	29 чел./55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	29 чел./55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 чел./53%
1.8.1	Высшая	11 чел./21%
1.8.2	Первая	17 чел./32%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9 чел./17%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 чел./9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 чел./100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	46 чел./454 чел.

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	235 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да