

**Инновационный проект  
«Медиаресурс дошкольного образования»**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада «Гусельки» г. Волгодонска  
на 2021- 2023 годы

г. Волгодонск  
2021г.

## Пояснительная записка

Процесс модернизации российского образования, построение единой и непрерывной системы, включающей преемственные уровни образования от дошкольного до высшего, вносят коррективы в сложившуюся систему образования. Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога - как основного ресурса развития системы образования. Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для успеха каждого ребенка в будущем. Спектр проблем, стоящих перед современным педагогом, настолько широк, что от него требуется не только умение эффективно сотрудничать с другими людьми, но и полноценно использовать личностные ресурсы, овладевать информационными технологиями, демонстрировать мотивацию к собственному профессиональному развитию, обеспечивая успешность и конкурентоспособность в профессии.

Становится актуальной разработка и внедрение новых моделей дошкольного образования, пересмотр ключевых подходов в системе управления ДОУ, в организации научно-методического и психологического сопровождения всех субъектов образовательного процесса.

Данный Проект «Медиаресурс дошкольного образования» разработан в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

В основу реализации Проекта положен программно-проектный метод, сочетающий целенаправленную управленческую деятельность администрации и творческие инициативы сотрудников по решению актуальных задач и организацию системы мероприятий, нацеленных на обеспечение повышения качества образования. Приоритетом Программы выступает расширение многообразия образовательных проектов и мероприятий за счет использования сетевых форм медиаобразования, потенциала цифровой образовательной среды.

Специфика и новизна Проекта состоит в следующем:

- Создание условия для интеграции в процессе деятельности ДОУ традиционных, современных педагогических технологий и технологий медиаобразования.
- Ориентация на потребности социума: на государственную и муниципальную политику в области образования, образовательные потребности семей воспитанников (законных представителей), национальные и культурные традиции города.
- Вариативность содержания образования с учётом индивидуальных возможностей и потребностей воспитанников, в том числе особенностей здоровья воспитанников.
- Полноценное участие субъектов образовательного процесса в реализации основных направлений Проекта, при гарантиях соблюдения прав и интересов воспитанников и их семей.

### **Идея Проекта:**

Повышение качества образования в ДООУ через систему интеграции традиционных и современных технологий в условиях цифровой медиаобразовательной среды, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного развития детей, как основы их успешной социальной адаптации.

Реализация проекта может быть ориентирована на использование командной работы коллектива, рост социального капитала учреждения, накопление инновационных педагогических практик работы с современными дошкольниками, в русле требований ФГОС ДО: воспитание физически развитых, любознательных, активных, эмоционально отзывчивых, владеющих средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми, способных управлять своим поведением и планировать действия, решать интеллектуальные и личностные задачи, имеющих представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе, овладевших предпосылками учебной деятельности, высоконравственных, социально адаптированных, способных осознавать ответственность за свою деятельность.

### ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование Проекта	«Медиаресурс дошкольного образования» (далее - Проект)
Аннотация Проекта	Проект (рассчитан на период до 2024 года) - управленческий документ, имеет целенаправленный характер, ориентирован на достижение устойчивого развития учреждения. Проект основывается на требованиях Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция), ориентируется на направления и стратегии, описанные в Федеральном проекте «Цифровая образовательная среда». Проект соотносится со стратегическими приоритетами развития системы образования в целом и её первого звена – дошкольного образования. Проект учитывает конкретные условия учреждения и базируется на сложившихся традициях ДООУ, является естественным продолжением направлений его деятельности. Проект учитывает актуальное состояние муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Гусельки» г. Волгодонска (далее - МБДОУ ДС «Гусельки» г. Волгодонска), специфику контингента воспитанников, потребностей родителей (законных представителей) воспитанников, особенностей рынка образовательных услуг, а также возможные риски в процессе реализации.
Актуальность Программы	Интеграция современных педагогических и информационных, в том числе цифровых и медийных технологий является необходимым условием для организации системного подхода в процессе повышения качества образовательного процесса. Цифровые технологии стали необходимым компонентом информационно-образовательной среды, так как позволяют создать условия реализации творческого

потенциала личности, формирования критического мышления, знакомства с основами использования информационных объектов. В процессе реализации ФГОС ДО, возникает необходимость создания принципиально новой образовательной среды, эффективных систем оценки качества образования в целом и индивидуальных достижений педагогов и их воспитанников.

Актуальность создания Проекта обусловлена анализом требований к условиям, обеспечивающим права каждого ребенка на качественное и доступное образование. Основными показателями для анализа рассматривались: стаж работы педагогического коллектива, развитие их профессиональной компетентности, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, мониторинговые исследования мнений родителей воспитанников МБДОУ ДС «Гусельки» г. Волгодонска по вопросам удовлетворенности качеством образовательных услуг.

Анализ уровня информационной компетентности педагогов, их возможностей в использовании образовательных медиаресурсов производился в соответствии с требованиями действующего профессионального стандарта «Педагог» к уровню развития ИКТ-компетентности педагогических работников всех категорий, которые могут рассматриваться в качестве одного из критериев оценки их деятельности. Уровни развития ИКТ-компетентности педагога, определенные профессиональным стандартом: 1) общепользовательская ИКТ-компетентность (компьютерная грамотность); 2) общепедагогическая ИКТ-компетентность (отражает профессиональную специфику); 3) предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражает специфику образовательной области). Современному педагогу для эффективной работы необходимо обладать следующими навыками взаимодействия в формирующейся цифровой образовательной среде:

- находить и отбирать учебные онлайн-материалы;
- создавать визуально интересные и насыщенные материалы;
- создавать виртуальные площадки (сайт, блог и wiki-платформы);
- уметь эффективно искать качественную информацию в сети;
- использовать возможности социальных сетей для профессионального развития;
- стать источником и распространителем учебных материалов;
- создавать, редактировать и распространять цифровые портфолио;
- генерировать и актуализировать мультимедийный контент;
- внедрять современные педагогические практики через онлайн-инструменты
- (смешанное, мобильное, проектное обучение и т.д.);
- Сетевые профессиональные коммуникации и пр.

В современной социально-педагогической ситуации имеет место разрыв между умениями ориентироваться в современной медиа среде у педагогов и у их воспитанников (причем практически на всех образовательных ступенях). Данный разрыв, утверждают ученые, должен быть или продолжен, или использован в целях повышения качества образовательного процесса. Открытость информации, диалогичность педагогического процесса, создание собственных медийных продуктов всеми участниками образовательного процесса – все это не просто современные тренды, а острая социальная необходимость!

Анализ деятельности педагогического коллектива по данному направлению показал, что педагоги МБДОУ ДС «Гусельки» г. Волгодонска имеют достаточный уровень сформированности общих пользовательских компетенций, но нуждаются в дополнительной методической поддержке по повышению уровня общепедагогической ИКТ-компетентности и цифровой образовательно-медийной грамотности. Очевидна необходимость освоения педагогами потенциала цифровой образовательной среды ДОУ как для подготовки к образовательным мероприятиям, к организации контроля и самоконтроля, так и к процессу организации занятий, к использованию современных образовательных инструментов (возможности детского телевидения, авторской анимации и пр.) Многие педагоги могут вести страницы для публикаций о деятельности учреждения в сети Интернет, но недостаточно активно используют персональные веб-ресурсы для создания сред взаимодействия всех участников организации и поддержки образовательного процесса, проявляют низкую активность в процессе сетевого профессионального взаимодействия. Большая часть коллектива МБДОУ ДС «Гусельки» г. Волгодонска имеет достаточный педагогический опыт, но затрудняется в использовании цифровых и современных образовательных технологий. Поэтому в Проекте особое внимание уделяется процессу построения системы повышения квалификации, с возможностью построения их индивидуальных образовательных траекторий, основанных на использовании функционала сетевых сервисов и онлайн платформ в рамках взаимодействия с педагогической общественностью города, области, РФ.

Эта ситуация и послужила первопричиной определения задач Проекта, а также его основного ключевого направления - создания условий для повышения качества дошкольного образования посредством использования потенциала цифровой и медийной образовательной среды.

В МБДОУ ДС «Гусельки» г. Волгодонска созданы необходимые материально-технические условия для комфортного и безопасного пребывания всех участников образовательного процесса, отвечающие требованиям действующего санитарно-эпидемиологического законодательства, пожарной, антитеррористической безопасности, охраны труда. Функционируют системы КСОБ: автоматическая пожарная сигнализация, голосовая система оповещения о пожаре, внутренний противопожарный

водопровод, кнопка тревожной сигнализации, система видеонаблюдения, в помещениях установлены бактерицидные облучатели – рециркуляторы. Оборудованы отдельные кабинеты для заведующего, логопедические кабинеты, кабинеты психологической помощи, методический кабинет, бухгалтерской службы. Для организации эффективной реализации образовательного процесса в МБДОУ ДС «Гусельки» г. Волгодонска предусмотрены и созданы музыкальный и спортивный залы, прогулочные площадки и площадка для изучения правил дорожного движения, экологическая зона и функциональная зона технического творчества «Инженериум».

Проводится планомерная работа по оснащению МБДОУ ДС «Гусельки» г. Волгодонска различным оборудованием, функциональной и игровой мебелью, интерактивным игровым и учебным оборудованием, компьютерными средствами, но, тем не менее в рамках реализации Проекта планируется продолжить процесс оснащение группового и внегруппового пространства.

В детском саду создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников образовательного процесса в условиях цифровой трансформации. Информационная база МБДОУ ДС «Гусельки» г. Волгодонска оснащена: локальной сетью с выходом в Интернет, разработан и действует официальный сайт МБДОУ <http://guselki.ru/>, который имеет версию для слабовидящих, создана группа в Instagram [https://instagram.com/guse.lki?utm\\_medium=copy\\_link](https://instagram.com/guse.lki?utm_medium=copy_link).

Наличие локальной сети, подключение к сети Интернет, достаточное количество техники позволяет сделать вывод о приемлемых условиях и стабильно действующей сети ДОУ для реализации образовательных задач Проекта.

Проводимые исследования мнений родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ, позволяют констатировать высокую степень заинтересованности в усовершенствовании образовательного процесса ДОУ с учетом новых технологий, в том числе в условиях развития медиаобразовательной среды. Учет мнений родительской общественности, показавшие высокий уровень заинтересованности и готовности родителей к активному взаимодействию по направлениям работы ДОУ, позволили сделать вывод о необходимости ключевого направления программы, нацеленного на создание условий для активизации родительской общественности по вопросам воспитания и социализации детей средствами цифровой образовательной среды.

Для реализации ключевых направлений Проекта необходимым условием является построение новой модели образовательной среды, рассматриваемой как комплекс новых технических средств, цифровых и медийных образовательных ресурсов, программных средств, сетевых коммуникаций и традиционных педагогических технологий.

<p>Нормативные основания для разработки Проекта</p>	<p>— Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция), «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155);</p> <p>— «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20);</p> <p>— «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21);</p> <p>— «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373);</p> <p>— Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.12.2013 регистрационный № 30550).</p>
<p>Инициатор разработки Проекта</p>	<p>Методический совет МБДОУ ДС «Гусельки» г. Волгодонска</p>
<p>Заказчик-координатор</p>	<p>Заведующий МДОУ МБДОУ ДС «Гусельки» г. Волгодонска – Шаповалова Марина Николаевна</p>
<p>Разработчик программы</p>	<p>Инициативная группа МБДОУ ДС «Гусельки» г. Волгодонска:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заместитель заведующего по учебной и методической работе – Романова Ольга Владимировна;</li> <li>- старший воспитатель – Бачинина Ирина Анатольевна;</li> <li>- воспитатель – Денисюк Надежда Борисовна</li> </ul>

<p>Основные исполнители Проекта</p>	<p>Педагогический коллектив МБДОУ ДС «Гусельки» г. Волгодонска. Для реализации основных направлений Программы (в том числе по организации мероприятий и активностей в сетевой форме) заключены договоры о сотрудничестве с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ГБУК РО «Волгодонский художественный музей»;</li> <li>- МУЗ «Детская городская больница»;</li> <li>- МБОУ СШ № 5 г. Волгодонска;</li> <li>- МБУ ДО «Центр «Радуга» г. Волгодонска;</li> <li>- МБУ ДО ДМШ им. Д.Д. Шостаковича.</li> </ul>
<p>Стратегические цели Проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повысить эффективность образовательной среды;</li> <li>- оптимизировать материально-технические и информационно-методические ресурсы для создания медиаобразовательного пространства;</li> <li>- обеспечить условия для поддержки педагогических инициатив и профессионального развития коллектива.</li> </ul>
<p>Основные целевые ориентиры Проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение качества образования в МБДОУ ДС «Гусельки» г. Волгодонска через систему интеграции традиционных и современных медиаобразовательных технологий в условиях цифровой образовательной среды;</li> <li>- обеспечение равных стартовых возможностей для полноценного развития детей, как основы их успешной социальной адаптации;</li> <li>- повышение мотивации к профессиональному развитию педагогического коллектива через: внедрение цифровой образовательной среды, освоение IT компетенций, активизацию сетевого партнерства,</li> <li>- включение в образовательное пространство МДОУ современных образовательных инструментов (лаборатория «Наураша», интерактивный лабораторно-игровой комплекс «Колибри», оборудование для авторской мультипликации и пр.);</li> <li>- полноценное использование возможностей детско-взрослых творческих и исследовательских проектов в области (социальных отношений, историко – культурной и естественнонаучной сфер и пр.);</li> <li>- расширение профессиональных возможностей педагогического коллектива через: продуктивное социальное партнерство и взаимодействие с семьями воспитанников, организацию издания журналов для родителей и консультационных центров в виртуальном формате;</li> <li>- повышение имиджа образовательной организации.</li> </ul>
<p>Основные задачи Проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать ресурсную базу для реализации Проекта в области:       <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. нормативно-правовой регуляции эффективной реализации Программы (локальные акты,</li> </ol> </li> </ol>



	<p>инструкции, регламенты, положения, приказы, распоряжения и пр.);</p> <p>1.2. материально-технических условий для реализации Проекта (оснащение оборудованием, программными средствами и информационными ресурсами);</p> <p>1.3. разработки комплекса учебно-методических и дидактических материалов по использованию цифровых технологий и медийных образовательных инструментов;</p> <p>1.4. повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в корпоративной системе обучения и цифровых профессиональных сообществах для успешной реализации Проекта.</p> <p>2. Обеспечить условия для построения индивидуальных образовательных траекторий расширения проф. компетенций педагогов средствами сервисов и ресурсов сетевого взаимодействия (в том числе средствами цифровых образовательных ресурсов и платформ);</p> <p>3. Производить отбор и внедрение эффективных практик использования медийных образовательных ресурсов, электронных информационных источников, онлайн-сервисов и образовательных платформ в образовательный процесс ДООУ.</p> <p>4. Организовать информационное пространство для взаимодействия с родителями (законными представителями) в условиях цифровой образовательной среды, основанное на принципах взаимодействия и персонализации.</p> <p>5. Тиражировать промежуточные и итоговые результаты проектного движения.</p>
<p>Предполагаемые результаты</p>	<p>1. Внедрение модели медиаобразовательной среды МДООУ.</p> <p>2. Увеличение количества оборудования для групповых и специализированных помещений, на основе принципов целесообразности и здоровьесбережения.</p> <p>3. Внедрение системы планирования проектных и инновационных мероприятий средствами онлайн-сервисов.</p> <p>4. Повышение уровня профессиональной ИКТ-компетентности педагогов.</p> <p>5. Оптимизация медиаобразовательных форм (электронный видеожурнал для родителей «Вместе», виртуальный консультационный пункт для родителей «Мульттерапия», детская TV – студия «Детский МИР», студия творческой анимации «Волшебный городок», экспериментальная лаборатория «Экомиры», виртуальный музей «Мой край»,</p> <p>6. Активное участие педагогов и детей в фестивально-конкурсном движении по тематике Проекта (Конкурсы для педагогов и фестивали для детей),</p>

	7. Повышение имиджа образовательной организации.
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Срок реализации Проекта: 1.09.2021 - 31.12.2024.</p> <p>1. Организационно-подготовительный этап (диагностика имеющихся ресурсов, создание условий для реализации программы и начало выполнения Проекта).</p> <p>Сроки реализации 1 этапа 01.09.2021-31.12.2021.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Изучение образовательной ситуации МБДОУ для определения потенциала развития организации.</li> <li>● Подготовка нормативно-правовых документов, обеспечивающих реализацию программы.</li> <li>● Планирование и реализация мероприятий по обеспечению необходимым и достаточным оборудованием для полноценного проектного движения.</li> <li>● Отбор критериев для систематизации лучших педагогических практик образовательного процесса в условиях инновационной деятельности.</li> <li>● Обеспечение программно-методических условий обеспечения процесса внедрения цифровых и медиаобразовательных технологий.</li> <li>● Создание условий для психолого-педагогического сопровождения взаимодействия субъектов образовательного процесса в условиях освоения инноваций.</li> <li>● Разработка и внедрение модели повышения квалификации педагогов, ориентированной на построение индивидуальных траекторий профессионального развития, включающую мероприятия как в очной, так и в дистанционной форме с использованием сервисов цифровой образовательной среды и онлайн инструментов и платформ.</li> <li>● Формирование банка диагностических инструментов для системы мониторинга реализации основных направлений программы.</li> </ul> <p>2. Основной этап реализации проекта.</p> <p>Сроки реализации 2 этапа 1.01.2022-31.04.2023.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Формирование информационно-методического банка цифровых и электронных образовательных ресурсов для реализации образовательных программ в онлайн-формате;</li> <li>● Разработка и реализация основных направлений Проекта с использованием потенциала развития цифровой образовательной среды: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбор, освоение и внедрение автоматизированной системы управления ДОУ. Заполнение электронных баз, освоение основных функций программы и традиционализация использования</li> </ul> </li> </ul>

ресурсов платформы всеми членами педагогического коллектива.

- Внедрение в практику работы ДОО онлайн-сервисов по планированию совместной деятельности: календари мероприятий, электронное мобильное расписание, планировщики, доски задач и другие.

- Цикл занятий для педагогического коллектива по совместному планированию и реализации образовательных проектов с использованием потенциала медиаобразовательных ресурсов. Разработка и реализация сетевых образовательных проектов как для отдельных групп участников: дошкольников, родителей, педагогов, так и для команд, включающих всех субъектов образовательного процесса.

- Создание банка информационно-методических и дидактических материалов в цифровом формате (веб-сайт с определенным распределением функционала участников творческой группы (администраторы, авторы, эксперты). Создание открытого и доступного каждому члену коллектива ресурса как для использования, так и для публикации материалов, созданных в электронном виде.

- «Медиаобразовательная среда»- электронный видеожурнал для родителей «Вместе», виртуальный консультационный пункт для родителей «Мультитерапия», детская TV – студия «Детский МИР», студия творческой анимации «Волшебный городок», экспериментальная лаборатория «Экомиры», виртуальный музей «Мой край».

С целью формирования единого образовательного информационного пространства всех 3-ех корпусов МДОУ, демонстрации опыта деятельности педагогов и достижений детей, активного привлечения родителей и законных представителей воспитанников к организации образовательного процесса),

- Проектная и творческая лаборатории - использование программных и технических средств, методов исследовательского обучения, ресурсов сервисов сети и образовательных платформ для организации эффективной среды взаимодействия педагогов, логопедов и детей в логопедических группах МБДОУ.

- Разработка методических рекомендаций по внедрению эффективных педагогических практик с использованием цифровых образовательных ресурсов в процессе деятельности дошкольной образовательной организации.

3. Заключительный этап (Анализ реализации программы, диссеминация опыта).

Сроки реализации 3 этапа: 1.05.2021-31.08.2024.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении.</li> <li>● Обобщение опыта организации эффективного образовательного процесса средствами цифровой образовательной среды ДОУ.</li> <li>● Публикации в СМИ и сети Интернет по результатам реализации Проекта.</li> <li>● Диссеминация педагогического опыта по внедрению основных направлений формирования медиаобразования в ДОУ средствами ИКТ.</li> </ul>
Основные направления Проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование ресурсной базы МДОУ для полноценной реализации проекта.</li> <li>2. Оптимизация процесса управления ДОУ средствами автоматизированных программных средств.</li> <li>3. Создание банка методических и дидактических материалов на основе использования сервисов Интернет для совместной деятельности и коллективного редактирования.</li> <li>4. Создание элементов цифровой образовательной среды (веб-сайтов, групп, сообществ, он-лайн консультаций и др.) для взаимодействия с родительской общественностью.</li> <li>5. Активное использование ресурсов социальной сети Интернет, веб-сервисов, онлайн, для разработки мероприятий, направленных на организацию взаимодействия и вовлечение родителей в командную работу по участию в проектах и фестивально-конкурсном движении.</li> </ol>
Экспертиза проектного движения	<p>Внутренняя экспертиза:</p> <p>- текущий контроль реализации Проекта осуществляет мониторинговая группа. Для оценки эффективности Проекта определены индикаторы – показатели, утвержденные приказом заведующего. Оценка эффективности осуществляется по годам, этапам в течение всего срока реализации Программы развития.</p> <p>Внешняя экспертиза:</p> <p>- осуществляется по необходимости, с привлечением сертифицированных экспертов, на договорной основе.</p>

План реализации проекта («Дорожная карта») разрабатывается ежегодно на каждый календарный/учебный год.