

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ГУСЕЛЬКИ»  
(МБДОУ ДС «Гусельки» г.Волгодонска)

**Проект**  
**«Формирование базовых**  
**компетенций детей дошкольного**  
**возраста через STEM –**  
**образование»**

г.Волгодонск  
2021 г.

## Сведения о проекте

**1. Наименование проекта:** «Формирование базовых компетенций детей дошкольного возраста через STEM - образование»

**2. Разработчики:** творческая группа МБДОУ ДС «Гусельки» г.Волгодонска:

- Бачинина Ирина Анатольевна, старший воспитатель МБДОУ ДС «Гусельки» г.Волгодонска;

- Денисюк Надежда Борисовна, воспитатель МБДОУ ДС «Гусельки» г.Волгодонска;

- Шнайдер Елена Петровна, воспитатель МБДОУ ДС «Гусельки» г.Волгодонска;

- Резникова Людмила Ивановна, воспитатель МБДОУ ДС «Гусельки» г.Волгодонска;

- Слаква Евгения Александровна, педагог-психолог МБДОУ ДС «Гусельки» г.Волгодонска.

**3. г.Волгодонск**

**4. Наименование образовательного учреждения:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Гусельки» г.Волгодонска

**5. Сроки реализации проекта: сентябрь 2021 г. – июнь 2023 г.**

**I этап – подготовительный (сентябрь 2021- август 2022 г.г.)**

- На данном этапе формируется нормативно-правовая база (локальные акты, приказы, разработка и утверждение плана-графика апробации парциальной модульной программы «STEM-образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста» и т.д.)

- Создается творческая группа по реализации проекта и утверждается ее состав.

- Формируется РППС в группе детского сада в соответствие с требованиями программы. Разрабатывается механизм реализации проекта.

**II этап – основной (сентябрь 2022 – май 2023 г.г.)**

- Реализация плана инновационной деятельности STEM-технологии.

- Формирование системы методического сопровождения педагогов, системы контроля качества реализации проекта.

- Реализация плана по взаимодействию с родителями, определение инновационных форм сотрудничества.

**III этап – заключительный (июнь 2023г.)**

- Творческой группой педагогов осуществляется обобщение и трансляция опыта работы учреждения.

- Разрабатываются рекомендации по внедрению STEM-образования в дошкольных образовательных организациях.

- Проводится анализ результатов реализации проекта и подготавливается аналитический отчет.

**6. Актуальность, новизна и инновационная направленность проекта:** Одним из направлений развития современного образования

является его социокультурная модернизация. В фокусе методологии социокультурного конструирования образования как ведущей социальной деятельности общества находятся формирование гражданской идентичности, становление гражданского общества, укрепление российской государственности; развитие индивидуальности и конкурентоспособности личности в условиях непрерывно меняющегося мира.

В основу концепции современного образования заложены гуманистические принципы воспитания, которые базируются на теории «детоцентризма» - абсолютной ценности детства, когда идея детства должна находиться в центре любых государственных решений и политических программ.

Отсюда особый статус дошкольного и начального уровней образования, так как именно в этот период закладываются базовые компетентности становления личности ребёнка и основы познавательного развития.

ФГОС ДО предполагает формирование познавательных интересов и действий дошкольников в различных видах деятельности, а стандарт начального образования обеспечивает признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и взаимодействия участников образовательного процесса для достижения целей личностного, социального и познавательного развития младших школьников.

Таким образом, на современном этапе развития образования детей дошкольного и младшего школьного возраста акцент переносится на развитие личности ребёнка во всём его многообразии: любознательности, целеустремлённости, самостоятельности, ответственности, креативности, обеспечивающих успешную социализацию подрастающего поколения, повышение конкурентоспособности личности и, как следствие, общества и государства.

Современное образование всё более и более ориентировано на формирование базовых личностных компетентностей, так называемых softskills навыков, навыков будущего, без которых сложно преуспеть в современном мире. К softskills («мягким» навыкам) относят всё то, что помогает приспосабливаться к социуму и облегчает ребёнку взаимоотношение со сверстниками и со взрослыми. Многие из этих черт – врожденные и присущи каждому ребёнку, но их нужно культивировать и развивать. Это поможет детям вырасти более гармоничными и осознанными личностями, быть не только умными, но и коммуникабельными. Конечно, знания важны, но в комплексе с развитыми социальными навыками они помогут ребёнку в будущем добиться больших успехов. Softskills («мягкие» навыки) направлены на развитие у детей применения их в практической, повседневной деятельности, достижение воспитанниками результатов в неопределённых, проблемных ситуациях, самостоятельном решении или в совместном решении с другими детьми решения проблем, направленных на совершенствование умений оперировать знаниями, на развитие

интеллектуальных способностей детей.

В современном мире очень актуальна проблема становления творческой личности, способной самостоятельно пополнять знания, извлекать полезное, реализовывать собственные цели и ценности в жизни. Этого можно достичь посредством познавательно-исследовательской деятельности, так как потребность ребёнка в новых впечатлениях лежит в основе возникновения и развития неистощимой исследовательской активности, направленной на познание окружающего мира. В представляемой программе акцент сделан именно на познавательно-исследовательскую деятельность, которая направлена на получение новых и объективных знаний.

Одним из значимых направлений познавательно-исследовательской деятельности является детское научно-техническое творчество, а одной из наиболее инновационных областей в этой сфере - образовательная робототехника, объединяющая классические подходы к изучению основ техники и информационное моделирование, программирование, информационные технологии.

Таким образом, данный проект актуален, носит инновационный характер, так как он предполагает внедрение в воспитательно-образовательный процесс ДОУ новой STEAM – технологии посредством функционирования STEAM-лаборатории, обеспечивающей развитие у дошкольников базовых личностных компетенций – развитие критического мышления, креативности, лидерства, командной деятельности, умение решать нестандартные задачи. Проект направлен на развитие у дошкольников интереса к науке, технике, образованию, культуре, формирования у них творческого мышления, инициативности.

Реализация проекта позволит систематизировать эту деятельность и поднять ее на более высокий качественный уровень.

Ожидаемые результаты:

**В результате реализации проекта в МБДОУ ДС «Гусельки» г.Волгодонска будет:**

- функционировать STEAM-Лаборатория для развития предпосылок базовых компетенций дошкольников;
- уровень материально-технического оснащения соответствовать требованиям STEAM - образования;
- обеспечена вариативность содержания образовательного процесса через использование следующих образовательных модулей:
  - «Дидактическая система Ф.Фрёбеля»,
  - «LEGO – конструирование»,
  - «Робототехника»,
  - «Математическое развитие»,
  - «Мультстудия «Я творю мир»».

**В результате реализации проекта воспитанники ДОУ будут:**

- активно проявлять любознательность, как во взаимодействии со взрослыми и сверстниками, задавая вопросы, так и самостоятельно,

устанавливая причинно-следственные связи.

- проявлять интеллектуальные способности в умении самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы или поступкам людей.

- уметь наблюдать, экспериментировать, активно формируя элементарные представления из области живой природы, естествознания, математики и т. п.

- проявлять умения к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

- проявлять инициативу и самостоятельность в разной деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и пр.

**В результате реализации проекта у педагогов ДОУ будут:**

- сформированы профессиональные компетенции педагогических кадров по моделированию образовательной среды для интеллектуальной активности и развития предпосылок научно-технического творчества детей.