

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Гусельки» г.Волгодонска
(МБДОУ ДС «Гусельки» г.Волгодонска)

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического совета
МБДОУ ДС «Гусельки»
г.Волгодонска

Протокол № ____ от _____ г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ ДС
«Гусельки» г.Волгодонска

_____ М.Н. Шаповалова

Приказ № ____ от _____ г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Гусельки» г.Волгодонска
для воспитанников от 4 до 7 лет
на 2022 – 2023 учебный год

Разноуровневая (базовый уровень)

г. Волгодонск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы		3-13
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цель и задачи программы	6
1.3.	Содержание программы	7
1.4.	Планируемые результаты	12
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий		14-35
2.1.	Календарный учебный график	14
2.2.	Условия реализации программы	14
2.3.	Формы аттестации	26
2.4.	Оценочные материалы	26
2.5.	Методические материалы	27
2.6.	Календарный план воспитательной работы в МБДОУ ДС «Гусельки» г. Волгодонска на 2022-2023 учебный год	28
3.	Список литературы	37

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительное образование детей - единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности. Оно предназначено для свободного выбора и освоения дополнительных образовательных программ независимо от осваиваемой основной образовательной программы.

Дополнительная образовательная программа МБДОУ ДС «Гусельки» г.Волгодонска (далее - Программа) определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, руководствуясь следующими нормативно-правовыми документами:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (с изм. от 14.07.2022г.);

- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);

- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);

- Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);

- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Закон «Об образовании в Ростовской области» редакция от 14 ноября 2013 года N 26-ЗС (с изменениями на 6 ноября 2020 года);

- Локальные акты МБДОУ ДС «Гусельки» г.Волгодонска.

Дополнительное образование в отличие от образовательного процесса, не регламентируется стандартами, а определяется социальным заказом детей, родителей, других социальных институтов. Содержание современного дополнительного образования детей расширяет возможности личностного развития детей за счет расширения образовательного пространства ребенка исходя из его потребностей. Дополнительное образование является и средством мотивации развития личности к познанию и творчеству в процессе широкого разнообразия видов деятельности в различных образовательных областях. Оно характеризуется разнообразием содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, опытнический, исследовательский, прикладной и др.) и форм образовательных объединений (кружок, мастерская, студия, клуб, школа, лаборатория, секция и др.).

Кроме того, дополнительное образование способствует своевременному самоопределению ребенка, повышению его конкурентоспособности в жизни, созданию условий для формирования каждым ребенком собственных представлений о самом себе и окружающем мире. В дополнительном образовании педагог сам определяет «стандарт» освоения предмета или направления деятельности.

Программа развития образования в Российской Федерации одним из целевых показателей развития системы образования рассматривает рост участия детей в дополнительном образовании. Для воспитанников МБДОУ ДС «Гусельки» г.Волгодонска и их семей будут созданы условия выбора программ дополнительного образования с учётом индивидуальных способностей и интересов детей. Это обеспечит дополнительную комфортность для позитивной социальной адаптации воспитанников и создаст внутри учреждения новые возможности для получения современного качественного образования. Развитие сектора дополнительного образования

будет способствовать формированию эффективной системы выявления и поддержки талантливых воспитанников. Дополнительное образование создаст условия для формирования экономически эффективных механизмов финансирования и обеспечит функционирование современных востребованных полифункциональных сред развития воспитанников дошкольного возраста.

Программа позволит создать условия для опережающего проектирования содержания дошкольного образования, соответствующего изменяющимся образовательным запросам населения. Реализация Программы создаст внутри организации условия для формирования новых моделей педагогической карьеры и сопровождения профессионального развития педагогического коллектива. Программа обеспечит переход к качественно новому уровню дошкольного образования через индивидуализацию образовательных траекторий.

Особенность Программы в том, что она интегрируется с реализуемой дошкольным учреждением основной образовательной программой для расширения содержания базового компонента образования и снижения учебной нагрузки на ребенка.

К дополнительным образовательным услугам относятся те услуги, которые не включаются в базисный план дошкольного образовательного учреждения.

Дополнительные образовательные программы не могут реализовываться взамен или в рамках основной образовательной деятельности за счет времени, отведенного на реализацию основных образовательных программ дошкольного образования. Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года, а общее время занятий по основным и дополнительным программам не должно существенно превышать допустимый объем недельной нагрузки с учетом возраста детей.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию воспитанников. А главное - в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Дополнительная образовательная программа МБДОУ ДС «Гусельки» г.Волгодонска разноразноуровневая - базовый уровень.

Форма обучения – очная.

Форма реализации Программы – традиционная.

Организация дополнительных образовательных услуг в дошкольном учреждении осуществляется в форме кружков.

Дополнительная общеобразовательная программа разработана для детей в возрасте от 4 до 7 лет, направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей воспитанников;
- удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания воспитанников;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- выявление, развитие и поддержку талантливых воспитанников;
- социализацию и адаптацию воспитанников к жизни в обществе;
- формирование общей культуры.

По каждому кружку разработана программа, авторами, которых являются педагоги МБДОУ ДС «Гусельки» г.Волгодонска.

Приём воспитанников в кружки осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: реализация программы дополнительного образования для детей дошкольного возраста, обеспечивающей развитие индивидуальных, творческих способностей, формирующей у дошкольника навыки, умения и необходимые жизненные компетенции, через освоение оригинальных, новых, не традиционных, не стандартных творческих образовательных технологий.

Задачи:

- формирование и развитие творческих способностей воспитанников;
- удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья воспитанников;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- выявление, развитие и поддержку талантливых воспитанников, а также детей, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья;
- социализацию и адаптацию воспитанников дошкольного образовательного учреждения к жизни в обществе;
- формирование общей культуры воспитанников;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов воспитанников, не противоречащих законодательству Российской Федерации,

осуществляемых за пределами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

1.3. Содержание программы

Работа по дополнительному образованию в ДОУ проводится за рамками основной образовательной программы на бесплатной основе для воспитанников дошкольного возраста от 4 до 7 лет в форме кружковой работы.

Приоритетным является обеспечение равного доступа детей к дополнительному образованию. Содержание программы базируется на детских интересах и запросах родителей и реализуется по следующим направлениям:

Содержание Программы соответствует:

- достижениям развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, российским традициям;
- соответствующему уровню общего образования — дошкольное образование;
- направленностям дополнительных общеразвивающих программ;
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности).

Приоритеты:

- организация образовательного пространства, обеспечивающего гармоничное развитие личности воспитанников дошкольного образовательного учреждения;
- активизация творчества педагогических работников с помощью стимулирования педагогического поиска;
- коррекция и формирование физически и психически здоровой личности;
- развитие у ребенка интереса к произведениям национального искусства с целью ознакомления с духовной культурой народов Российской Федерации.

Учебный план по реализации дополнительной общеобразовательной программы МБДОУ ДС «Гусельки» г.Волгодонска

Пояснительная записка.

Учебный план по реализации дополнительной общеобразовательной программы МБДОУ ДС «Гусельки» г.Волгодонска (далее - Учреждение) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса по дополнительным образовательным услугам в Учреждении с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Гусельки» г.Волгодонска осуществляет образовательную

деятельность на основании лицензии от 25 июня 2015г. серия 61Л01 №0002689, регистрационный номер 5109, выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Учебный план по реализации дополнительной общеобразовательной программы (далее - учебный план) разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Законом РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);

- СанПиН 1.2.3685-21 от 28 января 2021 года № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27 октября 2020 г. № 32;

- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 г. № 28.

Нормативная база Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Гусельки» г.Волгодонска:

- Устав МБДОУ ДС «Гусельки» г.Волгодонска

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности с приложением к лицензии.

- Основная образовательная программа МБДОУ ДС «Гусельки» г.Волгодонска, разработанная в соответствии с Примерной основной программой дошкольного образования, ФГОС ДО и основных направлений инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Вераксы Т. С. Комаровой Э. М. Дорофеевой

- Договор с родителями (законными представителями) воспитанников.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Гусельки» г.Волгодонска работает 5 дней в неделю с 12- часовым пребыванием детей, в режиме полного дня, с 7.00 до 19.00.

Учебная нагрузка и режим работы групп определяются Основной образовательной программой детского сада, СанПиН 1.2.3685-21 от 28 января 2021 года № 2 «Гигиенические нормативы и требования к

обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» Основной целью образовательной деятельности детского сада является образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Обязательными компонентами режима дня для всех групп являются: организация игровой деятельности, прогулки, образовательная деятельность, дневной сон, индивидуальная работа с детьми.

В январе для воспитанников организуется облегченная форма проведения занятий художественно-эстетического и физического направления и психоэмоциональной разгрузки.

С 1 июня по 31 августа проводится летняя оздоровительная кампания, в ходе которой осуществляется оздоровление воспитанников естественными природными факторами.

Структура учебного плана

Структура учебного плана по реализации дополнительных общеобразовательных услуг формируется в соответствии с приложением к лицензии МБДОУ ДС «Гусельки» г.Волгодонска от 25 июня 2015г. серия 61Л01 №0002689, регистрационный номер 5109, выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Система по реализации дополнительных общеобразовательных услуг в дошкольном учреждении включает в себя Программы по социально-коммуникативному, художественно-эстетическому, познавательному, речевому и физическому развитию детей дошкольного возраста, которые в свою очередь состоят из структурных элементов в соответствии с Письмом МО и науки РФ, Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной защиты детей от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

Программы обеспечивают целостность образовательного процесса, содействуют эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программ способствует развитию детей дошкольного возраста.

Дополнительные услуги оказываются в нерегламентированное время во вторую половину дня (после сна). Место оказания услуг определяется в соответствии с расписанием.

Наполняемость групп в ДОУ для дополнительных занятий определяется в соответствии с видом дополнительной услуги, но не более 10-15 человек в группе.

Учитывая особенности и содержание работы, педагог дополнительного образования может проводить занятия со всеми детьми по группам или индивидуально.

Содержание занятий предоставляемого дополнительного образования не дублирует образовательную программу дошкольного образовательного

учреждения и строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Занятия начинаются не позднее 1 октября и заканчиваются в соответствии с выполнением программ и планов, рассмотренных на заседании педагогического совета ДООУ, реализующих программу дошкольного образования, и утверждённых заведующим дошкольным образовательным учреждением.

Количество занятий в год - на период с октября по май при нагрузке 1 час в неделю – 32 часа.

Учебный план по реализации дополнительной общеобразовательной программы МБДОУ ДС «Гусельки» г.Волгодонска на 2022-2023 учебный год

Направление, наименование кружка	Количество периодов организованной образовательной деятельности в неделю/год, продолжительность		
	Группа среднего возраста 4-5 лет	Группа старшего возраста 5-6 лет	Подготовительная к школе группа 6-7 лет
Художественно – эстетическое развитие			
«Страна Оригами»			1/32 30 мин
«Талантливые ручки»		1/32 25 мин	
«LEGO – мастера»		1/32 25 мин	1/32 30 мин
«Картина пластилином»		1/32 25 мин	
Познавательное развитие			
«Мы – исследователи»		1/32 25 мин	
«Волшебные блоки Дьенеша»	1/32 20 мин		
«Юный финансист»			1/32 30 мин
Речевое развитие			
«Говорушки»	1/32 20 мин		
«Речевичок»			1/32 30 мин
«Сундучок волшебных звуков»			1/32 30 мин
Физическое развитие			
Горизонтальный пластический балет «Грация»			1/32 30 мин

В учреждении созданы условия для оказания следующих дополнительных общеобразовательных программ

№ п/п	Название кружка. Цель.	Руководитель кружка	Возраст
Художественно – эстетическое развитие			
1	«Страна Оригами». Цель: формирование творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста в процессе приобщения к искусству оригами, ознакомление с другими техниками работы с бумагой (айрис фолдинг, торцевание, пейп арт, папье маше, квиллинг, пергамано, папертоль, паперкрафт).	Воспитатель: Тырина Ю.С.	6-7 лет
2	«Талантливые ручки». Цель: развитие у детей творческих способностей, фантазии, воображения, устойчивого интереса к художественному и ручному труду.	Воспитатель:. Холостова Н.Н.	5-6 лет
3	«LEGO – мастера». Цель: развитие технического и творческого потенциала личности дошкольника на основе LEGO – конструкторов через обучение элементарным основам инженерно-технического конструирования и робототехники.	Инструктор по физической культуре Денисюк Н.Б.	5-7 лет
4	«Картина пластилином». Цель: развитие тонких движений пальцев и всей руки в целом, активизация творческих способностей детей; поиск новых способов художественного выражения.	Воспитатель: Крутова Л.С.	4-5 лет
Познавательное развитие			
5	«Мы – исследователи». Цель: создание условий для формирования у дошкольников поисково – познавательной деятельности, которая бы позволила не только систематизировать и расширить имеющиеся у детей представления об окружающей действительности, но и дать возможность детям через эксперимент взять на себя новые социальные роли: исследователя, лаборанта, ученого, сыщика.	Воспитатели: Резникова Л.И. Тучина Г.Н.	5-6 лет
6	«Волшебные блоки Дьенеша». Цель: развитие логического мышления дошкольников по средствам использования блоков Дьенеша.	Воспитатель: Диденко А.В.	4-5 лет
7	«Юный финансист». Цель: формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.	Воспитатели: Е.П. Плещенко Т.Г. Яценко	6-7 лет
Речевое развитие			
8	«Говорушки». Цель: комплексное развитие познавательно-речевой деятельности детей, развитие фонематического слуха.	Воспитатель: Прибыльнова Т.И.	4-5 лет
9	«Речевичок». Цель: создание условий для формирования у детей готовности к обучению грамоте в школе.	Воспитатель: Чубова М. П.	6-7 лет

10	«Сундучок волшебных звуков». Цель: развитие связной речи и речевого общения, а также формирование умения пользоваться речью как средством коммуникации для дальнейшей успешной социализации и интеграции в среду сверстников, создание условий для речевого развития у детей дошкольного возраста через рассказывание стихов, сказок и составление рассказов по мнемотаблицам.	Воспитатели: Ананкина С.В. Григорьева И.А.	6-7 лет
Физическое развитие			
11	«Грация». Цель: разностороннее и гармоничное развитие ребёнка, обеспечение его полноценного здоровья, разнообразное развитие движений и физических качеств, формирование убеждений и привычек здорового образа жизни на основе полученных знаний, подготовка к жизни в современном обществе.	Инструктор по физической культуре Чикаидзе Т.Н.	5-7 лет

1.4. Планируемые результаты

Планируемые результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально - нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Целевые ориентиры:

- не подлежат непосредственной оценке;
- не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей;
- не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей;
- не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
- не являются непосредственным основанием при внутренней системе оценки качества образования.

Освоение Программы МБДОУ ДС «Гусельки» г.Волгодонска не сопровождается обязательным проведением промежуточной и итоговой аттестаций воспитанников. Оценка индивидуального развития детей проводится педагогами в ходе внутреннего мониторинга становления основных характеристик развития личности ребенка, результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности. Диагностика осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними.

Ожидаемые результаты:

- Разработка эффективной комплексной системы формирования здоровья детей дошкольного возраста, улучшение физического развития.
- Развитие творческих способностей детей.
- Положительно - эмоционального состояния ребенка на занятиях.
- Овладение художественными качествами, раскрытие творческого потенциала детей.
- Создание предпосылок для дальнейшего совершенствования развития творческих способностей детей.
- Овладение техникой изготовления изделий.
- Обогащение активного и пассивного словаря детей.

Оценка и анализ работ:

Оценка и анализ работы кружка за определенное время (год) помогает педагогу выявить положительные и отрицательные результаты в работе, оценить себя и возможности детей. При оценке и анализе работ учитывается возраст ребенка, его способности, достижения за конкретный промежуток времени.

Показатели сформированности умений:

1. Полнота - овладение всеми поэтапными действиями одного процесса.
2. Осознанность - насколько задание понятно и насколько продуманно оно выполняется.
3. Свернутость и автоматизм - в процессе овладения деятельностью некоторые действия могут выполняться на уровне подсознания.
4. Быстрота - скорость выполнения работы.
5. Обобщенность - способность переносить свои умения на другие задания.

Полученные данные обрабатываются для получения полной и точной оценки работы педагога и детей.

Формы подведения итогов:

- оформление творческого фотоотчета;
- участие в городских, областных, региональных, всероссийских и международных выставках и конкурсах;
- выступление на родительских собраниях, праздниках.

Контроль

Формы контроля универсальных умений и навыков, формируемых на занятиях дополнительного образования:

- посещение и анализ занятий;
- посещение массовых мероприятий, творческих отчетов;
- организация выставок и презентаций.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Режим работы в МБДОУ ДС «Гусельки» г.Волгодонска пятидневный, с 12-часовым пребыванием детей в режиме полного дня (с 7.00 до 19.00 часов).

Выходные и праздничные дни в соответствии с законодательными актами РФ.

В МБДОУ ДС «Гусельки» г.Волгодонска образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации (п. 1.2 ст. 14 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Обучение, воспитание ведется на русском языке.

Период	Начало	Окончание	Продолжительность
Учебный год	01.10.2021	31.05.2022	32 недели
Летний оздоровительный период	01.06.2022	31.08.2022	13 недель

2.2. Условия реализации программы

Дополнительные бесплатные услуги определяются на учебный год, зависят от запросов детей и их родителей (законных представителей). Приём воспитанников в кружки осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

В начале каждого учебного года во всех группах детского сада проводится подготовительная работа по изучению спроса родителей (законных представителей) на разные виды дополнительных бесплатных услуг, рекламная деятельность, показ открытых мероприятий.

Запись в кружки и секции проводится по выбору детей и согласуется с их родителями (законными представителями), допускается посещение не более 2 кружков одним воспитанником дошкольного образовательного учреждения.

Комплектование кружков проводится педагогом дошкольного образовательного учреждения в течение 10 дней. Численный состав воспитанников не регламентируется.

Наполняемость групп в ДОУ для дополнительных занятий определяется в соответствии с видом дополнительной услуги, но не более 10-15 человек в группе.

Программа реализуется во второй половине дня в период с октября по май месяц включительно (в каникулярное время программа не реализуется).

Для оказания дополнительных услуг в ДОУ создаются необходимые условия в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами (СанПиН), требованиями по охране труда педагогических работников и

безопасности здоровья детей.

Содержание Программы не дублирует содержательный раздел основной образовательной программы дошкольного образования. Программа предполагает широкое использование иллюстративного, демонстрационного материала; использование методических пособий, дидактических игр, инсценировок, сочинений, поделок и работ детей, педагогов, родителей для создания тематических выставок, театральных представлений, являющихся мотивацией детского творчества и итогом работы педагога.

В проведении кружковой работы используются разнообразные методы и приемы работы с дошкольниками: детям предоставляется больше свободы и самостоятельной творческой инициативы при доброжелательном и компетентном участии взрослых. Такие методы как игровые, исследовательские, творческие задания, экспериментирование помогают детям творчески реализовываться.

Сетка занятий составляется администрацией ДООУ и предусматривает максимальный объём недельной нагрузки во время занятий с учётом возрастных особенностей воспитанников, пожеланий родителей и установленных санитарно-гигиенических норм. Сетка занятий утверждается заведующим дошкольным образовательным учреждением.

Продолжительность образовательной деятельности в кружках и секциях определяется в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста.

Основными формами проведения занятий могут быть: игровые образовательные ситуации, беседы, встречи, экскурсии, игры, праздники, викторины, выставки, концерты, иная деятельность в центрах развития и др.

Учитывая особенности и содержание работы, педагог дополнительного образования может проводить занятия со всеми детьми по группам или индивидуально.

Реализация дополнительных образовательных услуг в ДООУ с учетом ИКТ

Деятельность ДООУ непосредственно зависит от того, в какой степени руководитель, его заместители, специалисты и педагоги владеют информацией, как быстро они могут обработать информацию и довести её до сведения участников образовательного процесса. Применение ИКТ позволяет на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития. ДООУ имеет доступ к сети Internet, свой сайт и электронный почтовый ящик. Пользование электронной почтой позволяет быстро получать информацию от различных учреждений и организаций и оперативно направлять ее в их адрес, что значительно экономит время. Размещение важной информации на сайте ДООУ позволяет своевременно довести ее до сведения родителей воспитанников. Внедрение информационных технологий в процесс управления ДООУ, в том числе и в образовательный процесс, несомненно, ведёт к повышению качества и оперативности принимаемых управленческих решений и переход на более эффективные формы работы.

Принципы формирования программы

Работа по формированию гармонично развитой личности посредством кружковой работы построена на основе следующих принципов:

- **Принцип доступности и индивидуализации**, предусматривающий учет возрастных особенностей и возможностей ребенка и определение посильных для него заданий. Содержание программы МБДОУ ДС «Гусельки» г.Волгодонска обеспечивает преемственность и постепенность усложнения заданий. Предлагаемые задания доступны для дошкольников и предполагают успешное преодоление трудностей путем физических и психических усилий занимающихся. Индивидуализация обучения заключается в учете индивидуальных особенностей ребенка. Так, например, детям робким, застенчивым предлагается показать какое-либо упражнение остальным детям, в игре предлагаются ведущие роли, что способствует освобождению детей от застенчивости и повышению интереса к занятиям.

- **Принцип постепенного повышения требований**, заключается в постановке перед ребенком и выполнении им все более трудных новых заданий, в постепенном увеличении объема и интенсивности нагрузок.

- **Принцип систематичности** – непрерывность и регулярность занятий. Систематические занятия способствуют не только достижению эффективности обучения, но и дисциплинируют детей, приучают их к методичной регулярной работе и доведению до конца начатого дела.

- **Принцип сознательности и активности**, предполагает обучение, опирающееся на сознательное и заинтересованное отношение воспитанника к своим действиям. Для этого необходимо четко объяснять ребенку, что и как нужно выполнить, и почему именно так, а не иначе.

- **Принцип повторяемости материала**, заключается в многократном повторении вырабатываемых навыков. Для поддержания интереса и привлечения внимания детей к занятиям необходимо вносить в повторяющиеся упражнения некоторые изменения, или предлагать разнообразные методы и приемы их выполнения.

- **Принцип гуманности** выражается в безусловной вере в доброе начало, заложенное в природе каждого ребенка, отсутствие давления на волю ребенка; глубокое знание и понимание физических, эмоциональных и интеллектуальных потребностей детей; создание условий для максимального раскрытия индивидуальности каждого ребенка, его самореализации и самоутверждения.

- **Принцип демократизма** основывается на признании равных прав и обязанностей взрослых и ребенка, на создании эмоционально-комфортного климата в детском коллективе.

- **Принцип наглядности**. На начальной стадии разучивания упражнения главенствует зрительный анализатор, поэтому очень важен высококачественный практический показ движений педагогом в сочетании с образным словом. После того, как разученное движение переросло в навык, образное слово будет вызывать необходимые двигательные представления. Данные принципы удачно реализуются и способствуют эффективности

образовательного процесса только во взаимосвязи. При организации занятий используются методические приемы, активизирующие у детей желание творчества: метод показа, словесный метод, музыкальное сопровождение, импровизационный метод, игровой метод.

- **Принцип взаимного сотрудничества и доброжелательности:** общение с ребенком строится на доброжелательной и доверительной основе.

- **Принцип интеграции:** интегративный характер всех аспектов развития личности ребёнка дошкольного возраста: общекультурных, социально-нравственных, интеллектуальных.

Педагоги применяют на занятиях следующие методы обучения:

- словесный;
- наглядный;
- практической работы;
- исследовательский;
- наблюдение и др.

Контроль осуществления дополнительного образования в ДОУ выполняется заведующим дошкольным образовательным учреждением в соответствии с планом контрольной деятельности.

Самоанализ проводится руководителем дополнительного образования в конце учебного года, заслушивается на итоговом педагогическом совете, оформляется в виде отчета с использованием графических материалов и фотоматериалов.

Контроль над деятельностью кружков и секций содержит:

- соблюдение законодательной базы;
- порядок документального оформления;
- анализ и экспертную оценку эффективности результатов деятельности руководителей кружков и секций, разработка предложений по распространению положительного опыта и устранению негативных тенденций;

- анализ реализации приказов и распоряжений по дополнительному образованию дошкольников;

- оказание методической помощи руководителям кружков секций в процессе контроля.

При оценке педагогической деятельности руководителей кружков учитывается:

- выполнение программ, планов;
- уровень развития дошкольников;
- личностно-ориентированный подход к ребенку;
- наличие положительного эмоционального микроклимата;
- уровень применения методов, приемов, эффективных форм в работе;
- способность к анализу и умение корректировать деятельность.

Результаты контроля оформляются в виде справки и освещаются на педагогическом совете детского сада, совещаниях при заведующем, заседаниях методического совета.

Материально-техническое обеспечение

Помещения:

Музыкальный зал

Физкультурный зал

Групповые помещения

Кабинет учителей-логопедов

Кабинет педагога-психолога

Кабинет по конструированию «ИнженериУМ»

Технические средства обучения:

Пианино

Музыкальный центр

Телевизор

Интерактивная доска

Интерактивные столы

Ноутбуки

Помещения для проведения занятий отвечают санитарным нормам.

Имеется:

- Учебное оборудование (комплекты мебели).
- Наглядные пособия по направлениям дополнительной общеобразовательной программы.
- Дидактический материал (рисунки, схемы, эскизы, раздаточный материал, альбомы)
- Подборка информационной и справочной литературы.
- Материалы для работы (индивидуально для каждого кружка).
- Иллюстрации, образцы работ, схемы, стихи, загадки.

Информационное обеспечение

Педагоги в системе применяют на практике ИКТ, что способствует повышению качества усвоения дополнительного материала воспитанниками на занятии, подбирают иллюстрированный познавательный материал к занятиям; создают презентации для повышения эффективности образовательных занятий с детьми, тематические видеофильмы.

Воспитатели и специалисты используют в своей педагогической практике компьютерные технологии. Информационные компьютерные технологии находят свое применение как в работе педагогов, так и в работе специалистов ДОУ, что значительно расширяет возможности предъявления учебной информации, позволяет усилить мотивацию ребенка.

Кадровые условия реализации дополнительной образовательной программ

№ п/п	Название дополнительной образовательной программы	Возраст детей	Ф.И.О. руководителя кружка	Образование	Пед. стаж	Квалиф. категория	Курсы повышения квалификации
1.	«Страна оригами»	6-7 лет	Тырина Юлия Сергеевна	Высшее	2	нет	<p>09.11.2020г. Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании» 288 часов.</p> <p>12.11.2020г. г.Новочеркасск Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи», в объеме 18 часов.</p> <p>07.04.2021г. ООО «Высшая школа 8 1 Дошкольное образование делового администрирования» по дополнительной программе «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ», в объеме 72 часов.</p> <p>28.08.2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования», в объеме 250 часов.</p>

2.	«Талантливые ручки»	5-6 лет	Холостова Наталья Николаевна	Высшее	11	Первая	<p>09.03.2016 г. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской строительный колледж» по дополнительной профессиональной программе Педагогическая деятельность в дошкольном образовании, в объеме 288 часов.</p> <p>18.03.2019 г. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовском институте повышения квалификации и переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования «Дошкольное образование» по проблеме: «Реализация содержания дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО», в объеме 72 часов.</p> <p>04.02.2020 г. ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», в объеме 72 часов.</p> <p>23.04.2021г. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Волгодонский педагогический колледж» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи», в объеме 16 часов.</p> <p>09.09.2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования», в объеме 250 часов.</p>
3.	«LEGO – мастера»	5-7 лет	Денисюк Надежда Борисовна	Высшее профессиональное	4	нет	<p>26.09.2018г. Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании» 288 часов.</p> <p>27.01.2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст.41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в объеме 36 часов.</p> <p>08.02.2021 г. ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург по дополнительной профессиональной программе «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ », в объеме 72 часов.</p> <p>16.09.2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе профессиональной переподготовки «Педагог</p>

							<p>дополнительного образования», в объеме 250 часов.</p> <p>11.02.2022 г. ГБУДПО Ро «Ростовский институт повышения квалификации и профессионально переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования «Дошкольное образование» по проблеме развития профессиональных компетенций воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»</p> <p>15.07.2022 г. Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Инструктор по физической культуре дошкольной образовательной организации» в объеме 288 часов.</p>
4.	«Картина пластилином»	4-5 лет	Крутова Людмила Сергеевна	Среднее профессиональное	10	нет	<p>03.06.2020 г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Развитие поисковой активности, инициативы и познавательной мотивации методом экспериментирования у детей дошкольного возраста», в объеме 72 часов.</p> <p>26.04.2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст.41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в объеме 36 часов.</p> <p>20.09.2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования», в объеме 250 часов.</p>
5.	«Мы – исследователи»	5-6 лет	Резникова Людмила Ивановна	Среднее профессиональное	44	Первая	<p>11.06.2021 г. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по программе: дополнительного профессионального образования «Дошкольное образование» по проблеме: Инклюзивное образование в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в объеме 72 часов.</p> <p>27.02.2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст.41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в объеме 36 часов.</p> <p>09.09.2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования», в объеме 250 часов.</p>

			Гучина Галина Николаевна	Высшее профессиональное	12	нет	<p>26.08.2020 г. Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании» 288 часов.</p> <p>26.10.2020 г. Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркаска по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи», в объеме 18 часов.</p> <p>23.09.2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования», в объеме 250 часов.</p>
6.	«Волшебные блоки Дьенеша»	4-5 лет	Диденко Анна Владимировна	Среднее профессиональное	20	Первая	<p>04.02.2020 г. Курсы повышения квалификации в ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», в объеме 72 часов.</p> <p>16.02.2020 г. ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург по дополнительной профессиональной программе «Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОЧС ДО», в объеме 72 часов.</p> <p>23.04.2021 г. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Волгодонский педагогический колледж» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи», в объеме 16 часов.</p> <p>14.09.2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования», в объеме 250 часов.</p>
7.	«Юный финансист»	6 - 7 лет	Плещенко Елена Петровна	Среднее профессиональное	34	Высшая	<p>04.02.2020 г. ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург по дополнительной профессиональной программе «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ », в объеме 72 часов.</p> <p>18.01.2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст.41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в объеме 36 часов.</p> <p>30.07.2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования», в объеме 250 часов.</p>

			Яценко Татьяна Геннадьевна	Высшее профессиональное	27	Высшая	<p>02.10.2019 г. Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании» 288 часов.</p> <p>07.02.2020 г. ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург по дополнительной профессиональной программе «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ», в объеме 72 часов.</p> <p>28.01.2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст.41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в объеме 36 часов.</p> <p>06.09.2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования», в объеме 250 часов.</p>
8.	«Говорушки»	4-5 лет	Прибыльнова Тамара Ивановна	Среднее профессиональное	38	Первая	<p>16.01.2019 г. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Волгодонский педагогический колледж» (ГБПОУ РО «ВПК») профессиональная переподготовка на ведение профессиональной деятельности в сфере Дошкольное образование, в объеме 280 часов.</p> <p>29.01.2021г. ООО «Институт развития образования, повышения и переподготовки» г. Абакан «Содержание и способы инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС», в объеме 72 часов.</p> <p>19.03.2021г. ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан по дополнительной программе «Оказание первой помощи» в объеме 36 часов.</p> <p>31.08.2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования», в объеме 250 часов.</p>

9.	«Речевичок»	6-7 лет	Чубова Марина Петровна	Среднее профессиональное	6	Первая	<p>24.01.2017г. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Волгодонский педагогический колледж» (ГБПОУ РО «ВПК») профессиональная переподготовка на ведение профессиональной деятельности в сфере Дошкольное образование, в объеме 280 часов.</p> <p>01.04.2021г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ПЛАТФОРМА» «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», в объеме 16 часов.</p> <p>05.02.2021 г. ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан «Содержание и способы инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС», в объеме 72 часов.</p> <p>05.09.2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования», в объеме 250 часов.</p>
10.	«Сундучок волшебных звуков»	6-7 лет	Ананкина Светлана Владимировна	Высшее профессиональное	12	Высшая	<p>23.10.2020 г. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования «Дошкольное образование», по проблеме: «Организация инклюзивного образования в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО», в объеме 72 часов.</p> <p>30.03.2021 г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ПЛАТФОРМА», «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», в объеме 16 часов.</p> <p>12.04.2021 г. АНО ДПО «Платформа» по дополнительной профессиональной программе «Особенности организации работы по обучению и воспитанию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», в объеме 108 часов.</p> <p>04.09.2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования», в объеме 250 часов.</p>
			Григорьева Илона Андреевна	Среднее профессиональное	22	Первая	<p>21.04.2020 г. Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС дошкольного образования для</p>

							воспитателей» в объеме 108 часов. 24.03.2021г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ПЛАТФОРМА, «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», в объеме 16 часов. 16.09.2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования», в объеме 250 часов.
11.	«Грация» - горизонтальный пластический балет	5-7 лет	Чикаидзе Татьяна Николаевна	Среднее профессиональное	35	Первая	30.01.2018 г. ЧОУ ДПО «ИП и ПК» по дополнительной профессиональной программе «Инструктор по физической культуре ДОУ», в объеме 288 часов. 22.02.2020 г. ЧОУ ДПО «ИП и ПК» по дополнительной профессиональной программе «Особенности организации и проведения физкультурных занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)», в объеме 108 часов. 22.01.2021г. Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи», в объеме 18 часов. 11.06.2021г. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Волгодонский педагогический колледж» по дополнительной программе «Организация кружковой и досуговой деятельности», в объеме 16 часов. 18.06.2021 г. Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС дошкольного образования для инструктора по физической культуре», в объеме 72 часов.

2.3. Формы аттестации

Аттестация позволяет определить, достигнуты ли обучающимися планируемые результаты, освоена ли ими программа.

Формы аттестации специфичны для каждой программы, соответствуют Положению МБДОУ ДС «Гусельки» г.Волгодонска, в котором определены входная диагностика, текущий контроль, промежуточная аттестация; представлены критерии и показатели оценки уровней образовательных результатов. Формы аттестации соответствуют и учебному плану программы.

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.75) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» проведение *итоговой аттестации* по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам *не предусмотрено*.

В МБДОУ ДС «Гусельки» г.Волгодонска определены формы, порядок и периодичность проведения *промежуточной аттестации* обучающихся (*Порядок, п.18*). *Промежуточная аттестация может проводиться как завершающая какой-то этап реализации программы, так и по завершению программы в целом (ФЗ №273, ст.58 п.1)*.

Оценка образовательных результатов обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе носит вариативный характер. Инструменты оценки достижений детей способствуют росту их самооценки и познавательных интересов, а также диагностируют мотивацию достижений личности.

Формы аттестации: творческая работа, выставка, конкурс, отчетные выставки, открытые занятия, вернисажи и другие.

Входная диагностика позволяет определить уровень знаний, умений и навыков, компетенций у обучающегося, чтобы выяснить, насколько ребенок готов к освоению данной программы. Входная диагностика проводится в случае, если это предусмотрено условиями набора обучающихся.

Текущий контроль включает следующие формы: творческие работы, самостоятельные работы, выставки, конкурс, соревнование.

2.4.Оценочные материалы

Для каждой программы разрабатываются свои, характерные для нее, параметры, критерии, оценочные материалы и диагностики.

2.5. Методические материалы

1. Наличие утвержденной дополнительной общеобразовательной программы.
2. Перспективное планирование.
3. Методические разработки по направлениям дополнительной общеобразовательной программы.
4. Наглядные пособия, образцы изделий.
5. Расходные материалы (цветная бумага, краски, масса для лепки, пластилин и т.п.)
6. Специальная литература (журналы, книги, методические пособия, справочная литература).

2.7. Календарный план воспитательной работы в МБДОУ ДС «Гусельки» г. Волгодонска на 2022-2023 учебный год

СЕНТЯБРЬ

Направление деятельности (Модуль)	Ранний возраст	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные к школе группы	Ответственные
Традиции детского сада	«Утро радостных встреч»; «Дни рождения»; «Чистая пятница»;					Воспитатели
Праздники		Праздник «Детский сад очень рад: вновь встречает он ребят» в рамках «Дня знаний»		Праздник «Путешествие в страну знаний»		Мериакре Т.Н. Ковалева Л.Н.
Творческие соревнования	Фотовыставка «Как я провел лето»					Воспитатели
	Выставка рисунков «Я и мой город»					Воспитатели
Здоровая планета – здоровый Я	Игровая ситуация «Научим Мишку умываться»	Игровая ситуация «В гостях у Мойдодыра»		Спортивное развлечение «По дороге за смешариками»		Чикаидзе Т.Н. Воспитатели групп
		Акция «Чистые дорожки»				
	Марафон «Играем, правила дорожного движения изучаем»					Воспитатели
	Виртуальные экскурсии «Мир, который меня окружает» («Безопасность»), «Безопасный путь в детский сад» Инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников					Воспитатели
Я вырасту достойным гражданином	Минута памяти «Дети за культуру мира против терроризма»					Воспитатели
	Игровая ситуация «Я первый раз иду в детский сад»		Проблемная ситуация «Я в детском саду»			Воспитатели
Организованная образовательная деятельность	Организация образовательной деятельности в соответствии с рабочей образовательной программой. Разработка педагогами конспектов ООД, направленных на воспитание дошкольников					Воспитатели Специалисты ДОУ
Детско-взрослые сообщества	Организация работы в сообществах: «Малышкины книжки»; «Эколята»; «Юные помощники инспекторов дорожного движения»; «Спасатели»; «Юные патриоты»; «Казачата» - Кукольный театр «Сказки малышам»					Воспитатели
«Ранняя профориентация»	Экскурсии по детскому саду с целью ознакомления с профессией взрослых					Воспитатели
«Взаимодействие с родителями»	Электронный буклет «Безопасный путь в детский сад»					Воспитатели
	Круглый стол (родительские собрания) «Анкетирование родителей. Выявление потребностей в дополнительных услугах образования»					Воспитатели
Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)	Смотр по подготовке РППС к новому учебному году. «Воспитательный потенциал предметно-пространственной среды группы». Благоустройство территории ДОУ-образовательные терренкуры.					Воспитатели Специалисты ДОУ

ОКТЯБРЬ

Направление деятельности (Модуль)	Ранний возраст	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные к школе группы	Ответственные
Традиции детского сада	«Утрорадостных встреч»; «Днирождения»;«Чистаяпятница»;					Воспитатели
Праздники	Осенний праздник «В гостях у Осени»	Осенний праздник «Осенние развлечения»	Осенний праздник «Осеннее путешествие»	Осенний праздник «Государыня Осень»	Осенний праздник«Осенний балл»	Мериакре Т.Н. Ковалева Л.Н.
Творческие соревнования	Выставка рисунков «Краски осени»					Воспитатели
	Фотовыставка «С папой интересно!»					Воспитатели
Здоровая планета – здоровый Я	Игровая ситуация «Научим Мишку играть с мячом»	Игровая ситуация «В гостях у веселого мяча»		Квест-игра «Секреты отцов»		Чикаидзе Т.Н., воспитатели
	Игровые и проблемные ситуации по правилам пожарной безопасности «Если случилась беда»					Воспитатели
	Инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников					Воспитатели
Я вырасту достойным гражданином	Игровая ситуация «За столом»	Литературный вернисаж, видеопрезентация «С папой весело!»				Воспитатели
		Проблемная ситуация «Мои обязанности».				Воспитатели
Организованная образовательная деятельность	Организация образовательной деятельности в соответствии с рабочей образовательной программой. Разработка педагогами конспектов ООД, направленных навоспитание дошкольников. Игровые и проблемные ситуации по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни.					Воспитатели Воспитатели Специалисты ДОУ
Детско-взрослые сообщества	Проведение игр на основе потешек и фольклорных песенок.		Проведение сюжетно-ролевых игр: «Поездка в автобусе», Квест-игра «На помощь доктору Айболиту», «Спасатели» Акция «Трудовой десант»			Воспитатели
«Ранняя профориентация»	Организация и проведение сюжетно-ролевых игр «Водители»		Организация и проведение сюжетно-ролевых игр Фотовыставки«Профессии наших родителей»			Воспитатели
«Взаимодействие с родителями»	Поединок фантазеров «Сокровищница осени» (изготовление книжек – малышек)					Воспитатели
	Консультация (стенд) «Играем всей семьей»					Воспитатели
	Фото-смотр «Здоровье семьи в объективе»					Воспитатели
Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)	Оформление помещений и интерьеров групп в соответствии с тематическим планом.					Воспитатели Специалисты ДОУ

НОЯБРЬ

Направление деятельности (Модуль)	Ранний возраст	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные к школе группы	Ответственные
Традиции детского сада	«Утрорадостных встреч»; «Днирождения»;«Чистаяпятница»;					Воспитатели
Праздники	Театральная постановка «Самая лучшая мама»			Квест-игра «Подарок для дорогой мамы»	Концертная программа ко Дню матери «Мамино сердце»	Мериакре Т.Н. Ковалева Л.Н. Воспитатели
Творческие соревнования	Выставка рисунков «Моя Родина»					Воспитатели
	«Наши мамы-самые прекрасные на свете»					Воспитатели
	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»			Турнир по ТИКО - конструированию Конкурс чтецов «В единстве наша сила»		Горбачева Р.Г. Воспитатели
Здоровая планета – здоровый Я	Проведение подвижных ималоподвижных казачьихигр		Досуговое мероприятие «Бесстрашные путешественники	Досуговое мероприятие «Джунгли зовут»		Чикаидзе Т.Н. Воспитатели
	Игровые и проблемные ситуации «Поведение на водоеме и близи него»					Воспитатели
Я вырасту достойным гражданином	Инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников					Воспитатели
	Игра – путешествие ко Дню народного единства «Мы дружною своей сильны»					Воспитатели
	Игровые и проблемные ситуации по теме «Враждебия – страна драчунов» (Эмоциональный практикум об агрессивности)					Педагог-психолог Воспитатели
	Игровая ситуация «Что создается трудом?»					Воспитатели
Организованная образовательная деятельность	Беседы на тему: «Что такое добро?», «Где живёт доброта?», «Что значит добрый человек?», «Легко ли быть добрым?», «Как поделиться добротой?», «Почему добро побеждает зло?», «Как сохранить добро»					Воспитатели
	Организация образовательной деятельности в соответствии с рабочей образовательной программой, Разработка педагогами конспектов ООД, направленных навоспитание дошкольников					Воспитатели Специалисты ДОУ
Детско-взрослые сообщества	Игровые и проблемные ситуации по правилам пожарной безопасности «Если случилась беда»					Воспитатели
	«Малышкины книжки» Проведение игр на основе потешек и фольклорных песенок.		Проведение сюжетно-ролевых игр: «Поездка вавтобусе»-ЮПИД Квест-игра «На помощь доктору Айболиту»-Эколята Акция «Трудовой десант»-Эколята Викторина «Город в котором я живу»-Юные патриоты Досуг: «Казачьи обычаи и традиции» -«Казачата»			Воспитатели
«Ранняя профориентация»	Организация и проведение сюжетно-ролевых игр		Организация и проведение сюжетно-ролевых игр			Воспитатели
«Взаимодействие с родителями»	Мастерская птичьей радости «Открытие птичьей столовой» (изготовление кормушек и скворечников)					Воспитатели
	Поединок фантазеров «Сокровищница осени» (конкурс поделок из природного материала)					Воспитатели
	Электронный буклет «Витаминки в корзинке»					Воспитатели
Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)	Оформление помещений и интерьеров групп, кабинетов, залов в соответствии с тематическим планом. Изготовление и обновление игровых пособий					Воспитатели Специалисты ДОУ

ДЕКАБРЬ

Направление деятельности (Модуль)	Ранний возраст	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные к школе группы	Ответственные
Традиции детского сада	«Утрорадостных встреч»; «Днирождения»;«Чистаяпятница»;					Воспитатели
Праздники	Кукольный театр «Большая сказка из маленькой коробки»			Досуговое мероприятие «12 декабря- день Конституции»		Мериакре Т.Н. Ковалева Л.Н. Воспитатели Специалисты ДОУ
	Тематический праздник «Волшебство под Новый год»					Мериакре Т.Н. Ковалева Л.Н. Воспитатели
Творческие соревнования	Выставка художественных работ «Зима- чудесная пора!»					Воспитатели
	Выставка рисунков «Наш веселый Новый год!»					Воспитатели
	Смотр новогоднего оформления групп: «Новогодние окна»					Воспитатели
	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Мастерская Деда Мороза»					Воспитатели
	Ко Дню инвалида «Спешите делать добро» - познавательны уроки доброты					Воспитатели
Здоровая планета – здоровый Я	Игровые обучающие ситуации «Как сделать праздник дома безопасным» Инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников					
Я вырасту достойным гражданином	«День хороших манер»					Воспитатели Специалисты ДОУ
	Видеоурок «Дошкольникам о правах и обязанностях»					
	Акция ко Дню инвалида «Спешите делать добро» - познавательные уроки доброты					
Организованная образовательная деятельность	Организация образовательной деятельности в соответствии с рабочей образовательной программой.Разработка педагогами конспектов ООД, направленных навоспитание дошкольников.Проведение образовательныхмероприятий поформированию у детейэмоционально ценностныхпредставленийо своейсемье,родном доме,Донскомкрае.					Воспитатели Специалисты ДОУ
Детско-взрослые сообщества	Игровыеобучающиеситуации «Малышкиныкнижки»		«Спасатели» - Игра-практикум: «Ориентирование по компасу», «Ориентирование по карте», «Эколята» - Акция « Елочка – живая иголочка» «Юные патриоты» - Игровая образовательная ситуация «Мы права свои все знаем и обязанности выполняем» «ЮПИД» - Акция по безопасности дорожного движения «Казачата» - Обучающие игры: Животный мир нашего края			Воспитатели
«Ранняя профориентация»	Сюжетно-ролевая игра «Пожарные»		Сюжетно-ролевая игра «Я исследователь»			Воспитатели
«Взаимодействие с родителями»	Калейдоскоп рекомендаций «Правила безопасности в зимний период, в новогодние праздники»					Воспитатели
	Мастерилка «Новогодняя игрушка»					Воспитатели
	Видеокруиз «О жизни группы» (сентябрь – декабрь) – родительское собрание					Воспитатели
Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)	Оформление помещений и интерьеров групп, кабинетов,залов в соответствии с тематическим планом.					Воспитатели Специалисты ДОУ

ЯНВАРЬ

Направление деятельности (Модуль)	Ранний возраст	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные к школе группы	Ответственные
Традиции детского сада	«Утрорадостных встреч»; «Днирождения»; «Чистаяпятница»;					Воспитатели
Праздники				Фольклорный праздник «Пришла коляда, отворяй ворота!»		Мериакре Т.Н. Ковалева Л.Н Воспитатели Специалисты ДОУ
	Музыкальное развлечение «Прощание с елкой»					Мериакре Т.Н. Ковалева Л.Н Воспитатели Специалисты ДОУ
	Досуговое мероприятие на улице «Зимние забавы»					
Творческие соревнования	Выстака детских работ «В гостях у сказки»					Воспитатели
Здоровая планета – здоровый Я				Досуговое мероприятие «Кабы не было зимы»	Досуговое мероприятие «Приключения Снеговика»	Чикаидзе Т.Н. Воспитатели
	Инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников					
Я вырасту достойным гражданином	Игровые и проблемные ситуации «Это слово говорят , когда всех благодарят» (ко Дню спасибо)					Воспитатели
	Игровая ситуация «Хочу и могу» (финансовая грамотность)					Воспитатели
	Видеопутешествие по родному городу «Город, в котором я живу»					Воспитатели
Организованная образовательная деятельность	Организация образовательной деятельности в соответствии с рабочей образовательной программой, Разработка педагогами конспектов ООД, направленных навоспитание дошкольников.					Воспитатели Специалисты ДОУ
Детско-взрослые сообщества	Игровая ситуация «Книжкинабольница»		«Эколята» - Акция «Бережем электроэнергию» «Юные патриоты» - Игра-путешествие по родному городу «Город, в котором я живу» «ЮПИД» -Дидактические игры по ПДД. «Спасатели» -Обучающие игры «Эколята» - Акция «Бережем электроэнергию» «Казачата» - Зимние святки казаков			Воспитатели
«Ранняя профориентация»	Сюжетно ролевая игра «Больница»		Сюжетно-ролевая игра «Аптека»			Воспитатели
«Взаимодействие с родителями»	Акция «День объятий и хороших слов»					Воспитатели
	Электронный журнал «Живая книга здоровья» (советы, рецепты, как быть здоровым в каждой семье)					Воспитатели
Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)	Фотовыставка о проведении новогодних праздников. Оформление помещений и интерьеров групп в соответствии с тематическим планом. Изготовление и обновление игровых пособий					Воспитатели

ФЕВРАЛЬ

Направление деятельности (Модуль)	Ранний возраст	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные к школе группы	Ответственные
Традиции детского сада	«Утрорадостных встреч»; «Днирождения»;«Чистаяпятница»;					Воспитатели
Праздники			Спортивное развлечение «Богатырские потехи»	Музыкально-спортивный досуг «Наша Армия»		Ковалева Л.Н. Мериакре Т.Н. Чикаидзе Т.Н. Воспитатели
Творческие соревнования	Фотовыставка рисунков «Здоровым быть-здорово!»					Воспитатели
	Калейдоскоп творческих работ «Есть такая профессия – Родину защищать»					Воспитатели
Здоровая планета – здоровый Я	Беседа «О пользе спорта для здоровья»;					Воспитатели
	Мини – проект «Наша Армия – наша сила»					Воспитатели
	Игровая ситуация «Спички не тронь, в спичках- огонь»					Воспитатели
	Дидактические игры: «Оденем куклу на прогулку», «Покажем Мишке, как надо одеваться»		Викторина «Безопасность на льду»			Воспитатели
Я вырасту достойным гражданином	Игровая ситуация «Давай дружить»		Проблемная ситуация «Почему со мной не играют другие дети?»			Воспитатели
	Виртуальная экскурсия «В мире профессий» (О военных профессиях)					Воспитатели
Организованная образовательная деятельность	Организация образовательной деятельности в соответствии с рабочей образовательной программой, Разработка педагогами конспектов ООД, направленных на воспитание дошкольников.					Воспитатели Специалисты ДОУ
	Игровые и проблемные ситуации по организации здорового питания					Воспитатели Специалисты ДОУ
Детско-взрослые сообщества	Игровые обучающие ситуации «Малышкины книжки»		«Эколята» - образовательная ситуация «Как беречь природу?» «Юные патриоты» - Занятие-игра «Права сказочных героев» «ЮПИД» - Акция «Фликер – мой друг» (ПДД) «Спасатели» - Обучающие ситуации «Казачата» - Обучающие ситуации «Верный друг казака»			Воспитатели
«Ранняя профориентация»	Виртуальная экскурсия «В мире профессий» (О военных профессиях)					
«Взаимодействие с родителями»	Конкурс творческих работ «Неопалимая купина»					Воспитатели
	Выставка творческих работ «Про колеса, крылья, паруса» (совместное конструирование ребенка с папой из бросового материала)					Воспитатели
	Консультация (на стенд) «Правильная осанка – гарант здоровья ваших детей»					Чикаидзе Т.Н.
	Электронный буклет «Здоровое питание в семье»					Воспитатели
Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)	Оформление помещений и интерьеров групп, кабинетов, залов в соответствии с тематическим планом. Благоустройство территории ДОУ-образовательные терренкуры.					Воспитатели Специалисты ДОУ

МАРТ

Направление деятельности (Модуль)	Ранний возраст	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные к школе группы	Ответственные
Традиции детского сада	«Утрорадостных встреч»; «Днирождения»;«Чистаяпятница»;					Воспитатели
Праздники	Масленичные гуляния«Широкая масленица»					Ковалева Л.Н Мериакре Т.Н. Воспитатели
	«Веснушка – весна»	«Весна с улыбкой шлет привет»	«Маму поздравляем»	«Весна – красна»	«В прекрасном королевстве»	Ковалева Л.Н Мериакре Т.Н. Воспитатели
Творческие соревнования	Выставка рисунков «Букет для мамы»					Воспитатели
	Выставка творческих работ «Весна идет! Весне дорогу!»					Воспитатели
Здоровая планета – здоровый Я	Игровыеобучающиеситуации«Основы безопасного поведения на воде и у воды»					Воспитатели
	Инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников					Воспитатели
Я вырасту достойным гражданином	Виртуальная экскурсия «По городам народного творчества»					Воспитатели
	Игровые и проблемные ситуации «Порадовать маму. Как это просто!»					Воспитатели
Организованная образовательная деятельность	Организация образовательной деятельности в соответствии с рабочей образовательной программой, Разработка педагогами конспектов ООД, направленных на воспитание дошкольников. Проведение образовательных мероприятий повоспитанию дружеских взаимоотношений между детьми, уважительного отношения к окружающим людям.					Воспитатели Специалисты ДОУ
	Игровые и проблемные ситуации «Основы безопасного поведения на воде и у воды»					Воспитатели
Детско-взрослые сообщества	Игровыеобучающиеситуации «Малышкиныкнижки»		«Эколята» - «Берегите воду!» (22 марта Всемирный день воды) «Юные патриоты» -виртуальная экскурсия в музей казачества «ЮПИД» -викторина «Правила дорожные детям знать положено» «Спасатели» - викторина «Безопасноеповедение дома и наулице»«Казачата» - Обучающие ситуации «Знатоки донской природы»			Воспитатели
«Ранняя профориентация»	Обучающие сюжетно-ролевые игры «Моряки»		Обучающие сюжетно-ролевые игры «Строим город будущего»			Воспитатели
«Взаимодействие с родителями»	Мастерская радости «У мамы руки золотые» (выставка творческих работ мамы и ребенка)					Воспитатели
	Флаер «Безопасное поведение детей на дорогах» (сетевое взаимодействие)					Воспитатели
	Консультация (на стенд) «Босохождение»					Чикаидзе Т.Н.
Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)	Оформление помещений и интерьеров групп, кабинетов, залов в соответствии с тематическим планом. Благоустройство территорииДОУ-образовательные терренкуры. «Разработкасовременных объектов РППС» («говорящая стена»,лэпбуки, макеты и др.).					Воспитатели Специалисты ДОУ

АПРЕЛЬ

Направление деятельности (Модуль)	Ранний возраст	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные к школе группы	Ответственные
Традиции детского сада	«Утрорадостных встреч»; «Днирождения»;«Чистаяпятница»;					Воспитатели
Праздники	Игровой досуг «День смеха»					Мериакре Т.Н. Ковалева Л.Н Воспитатели
		Тематическое мероприятие «День Земли»	Досуговое мероприятие«Международный день театра»			
			Тематическое мероприятие «День космонавтики»			Мериакре Т.Н. Ковалева Л.Н Воспитатели
Творческие соревнования	Выставка рисунков «Космос глазами детей»					Воспитатели
	22 апреля «День Земли» - акция «Чистая планета»					Воспитатели
	Смотр клумб «Посади росточек – вырастет цветочек»					
			Спортивное развлечение «Весна-красна»	Спортивное развлечение «Подвижные народные игры»		Чикаидзе Т.Н. Воспитатели
	Игровые обучающие ситуации«Основы безопасного поведения на дорогах города»					Воспитатели
	Инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников					Воспитатели
Я вырасту достойным гражданином	Игровая ситуация «Что нельзя купить?» (финансовая грамотность)					Воспитатели
	Мини – проект «В солнечном царстве, в космическом государстве»					Воспитатели
	Познавательная образовательная ситуация «Люди, прославившие Россию»					Воспитатели
Организованная образовательная деятельность	Организация образовательной деятельности в соответствии с рабочей образовательной программой.Разработка педагогами конспектов ООД, направленных на воспитание дошкольников.					Воспитатели Специалисты ДОУ
	Игровые и проблемные ситуации «Меньше мусора – больше здоровья»					Воспитатели
Детско-взрослые сообщества	Изготовление «книжек-малышек»		«Эколята» - Акция «Каждую соринку – в корзинку!» «Юные патриоты» -Конкурс знатоков родного края «ЮПИД» -Акция «Едем, едем на велосипеде!». «Спасатели» - Обучающие ситуации «Казачата» -Казачьи игрища			Воспитатели
«Ранняя профориентация»	Обучающие сюжетно-ролевые игры «Больница»		Обучающие сюжетно-ролевые игры: «Космические полеты»			Воспитатели
«Взаимодействие с родителями»	Экологическая акция «Посади расточек, вырастет цветочек»					Воспитатели
	Фотоколлаж «Поединок фантазеров – вторая жизнь ненужных вещей»					Воспитатели
	Консультация (на стенд) «Техника безопасности при плавании в открытых водоемах»					Чикаидзе Т.Н.
Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)	Оформление помещений и интерьеров групп, кабинетов, залов в соответствии с тематическим планом. Благоустройство территории ДОУ-образовательные терренкуры.					Воспитатели Специалисты ДОУ

МАЙ

Направление деятельности (Модуль)	Ранний возраст	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные к школе группы	Ответственные
Традиции детского сада	«Утродостных встреч»; «Днирождения»;«Чистаяпятница»;					Воспитатели
Праздники	«День Победы»					Ковалева Л.Н Мериакре Т.Н. Воспитатели
					Выпускной бал «До свиданья, детский сад!»	
Творческие соревнования	Выставка детских творческих работ «9 мая-День Победы!»					Воспитатели
	Фотогалерея (семейные фотографии) «Спасибо, Деду за Победу!»					Воспитатели
Здоровая планета – здоровый Я	Спортивное развлечение «Папа, мама, занимайтесь со мной»					Чикаидзе Т.Н. Воспитатели
Я вырасту достойным гражданином	Литературная встреча «Дети о войне» (стихи о Победе)					Воспитатели
	Мини – проект «Мы помним! Мы гордимся!» (к 9 мая)					Воспитатели
	Сетевая акция «Окна Победы»					Воспитатели
Организованная образовательная деятельность	Организация образовательной деятельности в соответствии с рабочей образовательной программой, Разработка педагогами конспектов ООД, направленных на воспитание дошкольников.					Воспитатели Специалисты ДОУ
	Проведение образовательных мероприятий нравственно- патриотического характера, посвященных Дню Победы					
Детско-взрослые сообщества	Игровыеобучающиеситуации «Малышкиныкнижки»	«Эколята» - Игровая ситуация «Как вести себя на природе?» «Юные патриоты» - Обучающие ситуации «ЮПИД» - Квест-игра «Тайна дорожного знака» «Спасатели» - Обучающие ситуации «Казачата» - Обучающие ситуации				Воспитатели
«Ранняя профориентация»	Обучающие сюжетно-ролевые игры	Обучающие сюжетно-ролевые игры «Дизайнерская студия»				Воспитатели
«Взаимодействие с родителями»	Акция «Бессмертный полк»					Воспитатели
	Видеокруиз «О жизни группы» (сентябрь – май) – итоговое родительское собрание.					Воспитатели
	Буклет «Правила летней безопасности» (сетевое взаимодействие)					Воспитатели
	Фотовыставка «Наши достижения»					Воспитатели
Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)	Оформление помещений и интерьеров групп в соответствии с тематическим планом. Изготовление и обновление игровых пособий. Благоустройство территории ДОУ.					Воспитатели Специалисты ДОУ

3. Список литературы

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (с изм. от 14.07.2022г.);
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
4. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
11. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
12. Письмо Минобрнауки РФ от 14.12 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);

13. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
14. Закон «Об образовании в Ростовской области» редакция от 14 ноября 2013 года N 26-ЗС (с изменениями на 6 ноября 2020 года);
15. Локальные акты МБДОУ ДС «Гусельки» г.Волгодонска.
16. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (включая разноуровневые и модульные) / Методические рекомендации по разработке и реализации. – Новосибирск: ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ», РМЦ, 2021. – 67 с.
17. Кулик О.Н., Коюшева Е.Н. Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные программы). Рекомендации.-Сыктывкар: ГАУ ДО «РЦДО», РМЦ ДОД, 2019.
18. Методические рекомендации по проектированию современных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (2017)/ ГБУДО «Республиканский центр внешкольной работы», г. Казань [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://edu.tatar.ru/upload/storage/org1529/files/%D0%9E%20%D0%BD%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B9.pdf>
19. Поволяева М.Н., Попова И.Н. Дополнительные образовательные программы нового поколения и оценка их результативности. Монография. – М.: ООО «Новое образование», С.-Пб.: Свое издательство, 2017. – 80 с. (Библиотечка для учреждений дополнительного образования детей)