

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Гусельки» г.Волгодонска**

**Инновационный образовательный проект
«Развитие эмоционально-личностных и
интеллектуальных компетенций
дошкольников через
инновационные игровые технологии и
сказкотерапию»**

Актуальность инновационного проекта

Стремительно меняющийся мир ставит перед образованием непростые задачи. Необходимо развивать интеллектуальные способности обучающихся, формировать социальный и эмоциональный интеллект на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Существуют определенные
закономерности связи эмоциональных
состояний с качеством мышления:
счастье имеет тенденцию
способствовать выполнению
познавательной задачи, тогда как
несчастье тормозит ее выполнение.**

Цель:

создание специальных условий для организации работы по формированию эмоционально-личностных и интеллектуальных компетенций дошкольников через инновационные игровые технологии и сказкотерапию

Задачи:

- создать условия для обновления содержания дошкольного образования путем внедрения в образовательный процесс инновационных игровых технологий;
- создать особым образом организованную социальную среду, которая воздействовала бы комплексно на социальное, нравственное и интеллектуальное развитие дошкольников;
- создать условия для формирования устойчивой потребности педагогов в профессиональном саморазвитии, направленном на гармоничное развитие эмоционально-личностных и интеллектуальных компетенций воспитанников;
- создать условия для развития компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития эмоционально-волевой, коммуникативно-личностной и познавательной сфер дошкольников с учетом их возрастных и психологических особенностей, гармонизации собственного эмоционального состояния.

**Интеграция
инновационных
игровых
технологий и
сказки**

**«Дары
Фрёбеля»**

Сказка

«Бусоград»

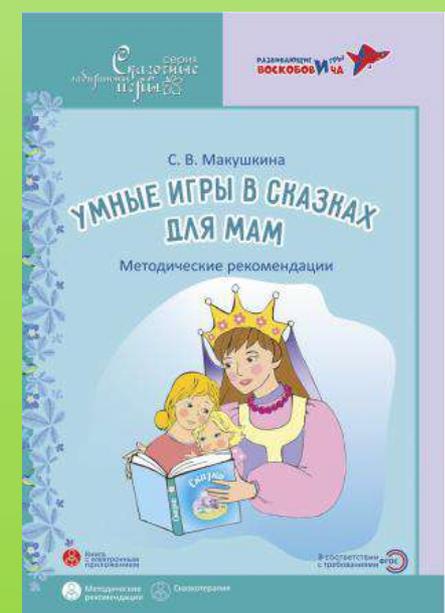
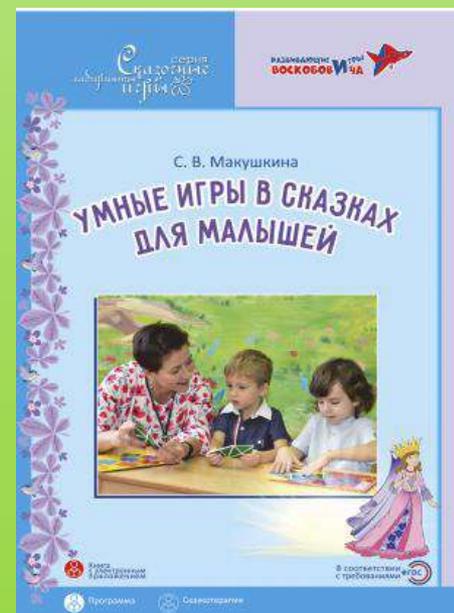
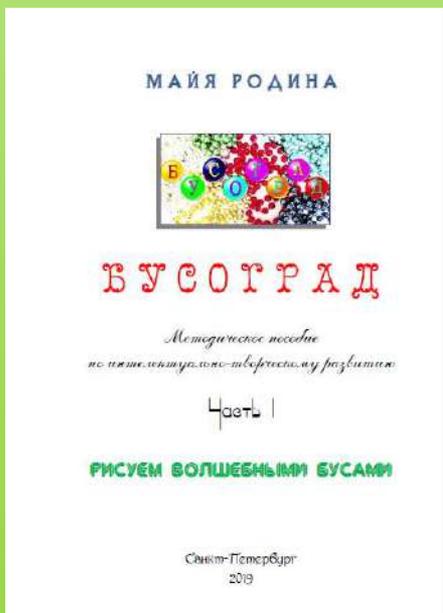
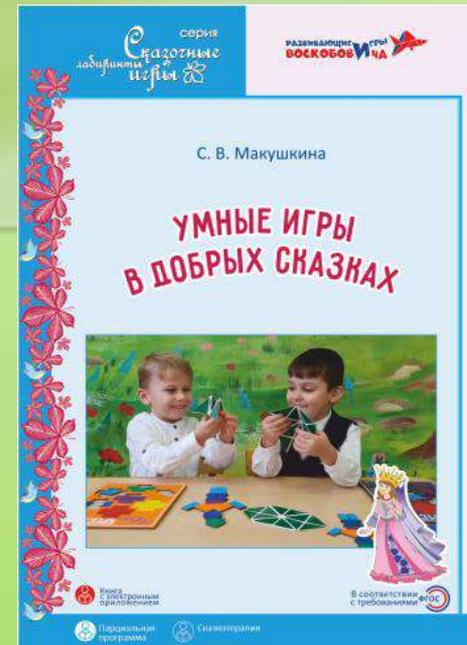
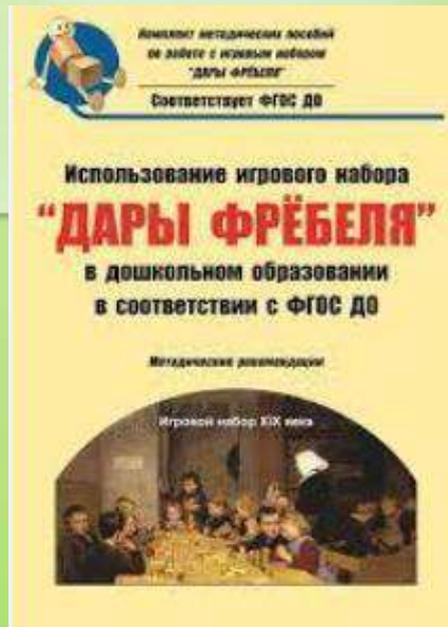
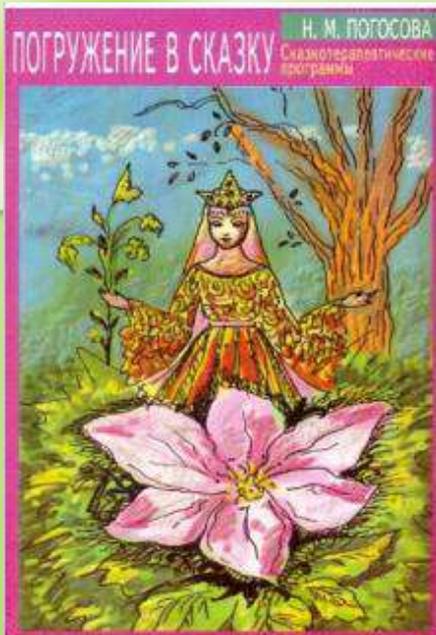
**Конструкторы
Воскобовича**

Сказка

Инновационные игровые технологии

- путь приобщения ребенка к опыту всего народа;
- средство донесения для ребенка морально-этических ценностей общества

- развитие зрительно-моторных координаций;
- развитие пространственного мышления;
- развитие образной креативности и воображения



Повышение квалификации





Проект «Мир эмоций»



Этапы реализации инновационного проекта

Подготовительный

- анализ психолого-педагогической и методической литературы
- создание условий для реализации проекта
- подбор показателей и критериев, педагогического инструментария к мониторингу

Основной

- реализация мероприятий по развитию эмоционально-волевой, коммуникативно-личностной и интеллектуальных сфер дошкольников
- реализация мероприятий по развитию компетентности педагогов и родителей в вопросах развития детей и гармонизации собственного эмоционального состояния

Заключительный

- определение степени эффективности проведенной работы
- разработка методических рекомендаций
- диссеминация педагогического опыта



«Бусоград»



Игры с «Дарами Фрёбеля»



**Интерактивное
оборудование**



Сказкотерапия



Ожидаемые результаты

Ребенок

- развитый интеллект
- широкий кругозор
- высокие творческие способности
- усвоены нормы самооценки и самоконтроля
- проявляет активный интерес к познавательной литературе

Родители

- профилактика социальной дезадаптации и психосоматических расстройств
- стимуляция самосознания и познания других людей
- стремление к духовному росту путем приобщения к духовной культуре (сказкам) как внутреннему стержню личности
- снятие психоэмоционального напряжения

Педагоги

- устойчивая потребность в постоянном саморазвитии и самообразовании
- выработка способности понимать и управлять своими эмоциями
- корректировка установок, мешающих проявлению эмпатии

Готовый инновационный продукт

Психолого-педагогическая программа «Чудесных сказок волшебные дары»

Воспитанники

- проведение фестиваля детских изобретений по мотивам любимых сказок;
- фотоконкурс «Иллюстрации к любимым сказкам»;
- инсценировки, драматизации «Тайны народных сказок».

Педагоги

- сборники: методических рекомендаций по применению в работе инновационных игровых технологий, «Физкультурные сказки», «Пространство русских сказок и былин»;
- тиражирование опыта в сообществе «ВКонтакте»;
- распространение информации посредством виртуальной стены Padlet;
- картотеки, банки мультимедийных презентаций «Иллюстрации к сказкам» и произведений классической музыки .

Родители

- семейный проект «Слушаем, рисуем, рассказываем»;
- интернет-марафон «Дома не скучаем – развиваемся, сказки читая!»;
- дистанционная поддержка семьи «Сам себе психолог»;
- «Волшебная сила сказки» – занятия для родителей воспитанников с особыми образовательными потребностями

**«Создавая условия для развития
конструктивного социально-эмоционального
развития ребёнка, мы обеспечиваем основы для
созидательной жизненной стратегии личности»**

**Татьяна Игоревна Бабаева,
кандидат педагогических наук,
профессор Российского государственного
педагогического университета имени
А.И.Герцена г.Санкт-Петербург**