

РАССМОТРЕНО:
педагогическим советом
МБДОУ ДС «Гусельки»
г. Волгодонска
протокол № 4 от 10.04.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ ДС
«Гусельки» г. Волгодонска
М.Н. Шаповалова
Приказ № 99 от 11.04.2024 г.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Гусельки» г. Волгодонска за 2023 год

Волгодонск 2024

В соответствии с Приказом РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» составлен аналитический отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Гусельки» г.Волгодонска за 2023год. Отчет включает аналитическую часть и анализ показателей деятельности.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости деятельности детского сада.

Общие сведения об образовательном учреждении

<i>Полное наименование бюджетного учреждения</i>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Гусельки» г.Волгодонска
<i>Официальное сокращенное наименование бюджетного учреждения</i>	МБДОУ ДС «Гусельки» г.Волгодонска
<i>Организационно-правовая форма</i>	учреждение
<i>Вид</i>	детский сад
<i>Тип</i>	бюджетное
<i>Статус</i>	муниципальное
<i>Учредитель</i>	Учредителем МБДОУ ДС «Гусельки» г.Волгодонска является муниципальное образование «Город Волгодонск» Функции и полномочия осуществляет Управление образования г.Волгодонска
<i>Юридический адрес</i>	347360, Ростовская область, г. Волгодонск, ул. Пионерская 173(здание 1); 347360, Ростовская область, г. Волгодонск, ул. Пионерская 142а (здание 2); 347360, Ростовская область, г. Волгодонск, пер М.Козлова 35/152(здание 3)
<i>Контакты</i>	8 (8639) 27-14 -85, 27-13-81, 27-35-00, 22-67-53, 22-04-80 e-mail: guselki.86@mail.ru сайт: guselki.ru
<i>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</i>	серия 61Л01 №0002689, регистрационный номер 5109 от 25 июня 2015г.
<i>ФИО руководителя</i>	Шаповалова Марина Николаевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Гусельки» г. Волгодонска расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Видами деятельности МБДОУ ДС «Гусельки» г. Волгодонска являются: образование дошкольное, присмотр и уход за детьми.

Целью деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Гусельки» г.Волгодонска является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, сохранение здоровья и разностороннее развитие детей дошкольного возраста.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и Федеральной образовательной программой.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР).

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 13 возрастных групп. Из них: 11 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР. Общая численность воспитанников 287 человек.

Возрастные группы МБДОУ ДС «Гусельки» по состоянию на 31.12.2023г.

Направленность, возрастная категория	Количество групп	Количество детей
Группа раннего возраста общеразвивающей направленности для детей от 1,5 лет до 2 лет	1	20
Группа раннего возраста общеразвивающей направленности для детей от 2 лет до 3 лет	1	24
Группа младшего возраста общеразвивающей направленности для детей с 3 до 4 лет	2	50
Средняя группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет	1	25
Старшая группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет	2	47
Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 8 лет	3	70

Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет	1	14
Старшая группа компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет	1	13
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 4 лет	1	24
Итого	13	287

В здании расположенном по адресу: пер. М Козлова 35/152 оказывается помощь детям с речевыми нарушениями без перевода ребенка в специализированную группу. Всего в штате имеется 2 учителя-логопеда. С 01.07.2023 г., на основании Приказа Управления образования г.Волгодонска от 26.06.2023 г. № 314, временно приостановлено оказание услуг по присмотру и уходу за детьми и реализация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС «Гусельки» г.Волгодонска по адресу: ул. Пионерская 142а.

В 2023 году в МБДОУ ДС «Гусельки» г.Волгодонска реализовывалась Образовательная программа МБДОУ ДС «Гусельки» г.Волгодонска, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. А так же использовался следующий методический комплект:

Парциальная программа	Цели и задачи
Н.С. Николаева «Юный эколог»	Цель - формирование начал экологической культуры дошкольников через организацию взаимодействия с природой ближайшего окружения. Задачи: познакомить с разнообразием природных явлений, определить степень влияния человека на окружающую среду, осознавать необходимость в создании благоприятных условий для живых существ.
Л.В. Коломейченко «Дорогою добра»	Цель – своевременное, соответствующее возрастным, половым, этническим особенностям детей дошкольного возраста, и качественное, обеспечивающее достижение оптимального уровня, социально-коммуникативное развитие дошкольников. Задачи представлены в программе см.стр.17-25
«В краю Тихого Дона» под редакцией Л.А. Баландиной	Цель – создание условий для приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства посредством казачьей народной педагогики, развитие ценностных отношений и любви к малой Родине – Донскому краю. Задачи: приобщать детей к культурному наследию Донского края, развивать бережное и созидательное отношение к Донской земле, воспитывать у детей дошкольного возраста чувство гордости за своих земляков и т.д.
«Основы Безопасности Жизнедеятельности» под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой	Цель - формирование у ребенка навыков разумного поведения, умения адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями приобщение к здоровому образу жизни. Задачи: помогать детям в игровой форме развивать навыки по защите жизни и здоровья, знакомить детей с правилами дорожного движения и безопасности на улице, учить детей правильно вести

	себя с незнакомыми людьми, обогащать представления детей о здоровье, обучать уходу за своим телом, навыкам личной гигиены и оказания помощи.
Н.Я. Михайленко, Н.А. Короткова Организация сюжетной игры в детском саду	Концепция становления сюжетной игры в дошкольном возрасте. Суть предлагаемого подхода заключается в поэтапной передаче детям усложняющихся игровых умений (способов построения игры) в процессе совместной деятельности взрослого с детьми.
«Гармония» К.Л. Тарасов, Т. В. Нестеренко, Т. Г. Рубан	Цель - общее музыкальное развитие детей, формирование у них музыкальных способностей во всех доступных для них видах деятельности.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники активно проявляют познавательную активность. Педагогом-психологом проведен плановый мониторинг состояния воспитанников и было выявлено, что уровень тревожности детей снизился на 15% по сравнению с предыдущим годом.

Воспитательная работа

В МБДОУ ДС «Гусельки» г. Волгодонска разработана и реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

За отчетный период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре 2023 г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный паспорт семей воспитанников МБДОУ ДС «Гусельки» г. Волгодонска за 2023 год

<i>Количество воспитанников</i>					Мальчиков	Девочек		
286					141	145		
<i>Всего семей:</i>								
Полных	Неполных	Опека	Многодетных	Малообеспеченных	Участников СВО	Беженцев/переселенцев	Дети с ОВЗ	
229	46	1	49	67	7	1	27	
<i>Социальное положение родителей:</i>								
Служащие		Рабочие		Безработные		Пенсионеры/инвалиды		Работники негосударственн

					ых предприятий
73	234	88	1		71
<i>Уровень образования родителей:</i>					
Всего человек	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее	Среднее профессиональное	Неполное среднее
515	213	20	53	213	13
<i>Жилищно – бытовые условия семей:</i>					
Собственное жилье	Арендуемое жилье		Проживание со старшим поколением	Проживание вне черты города	
251	16		13	9	
<i>Социально – психологические условия в семье:</i>					
Благоприятные условия в семье		Неблагоприятный климат		Социально-опасное положение	
243		5		-	
<i>Характер взаимодействия родителей и других членов семьи с ребенком:</i>					
Слепое обожание, гиперопека		Дружба, доверие, заботливость, партнерство		Отчужденность, попустительство	
41		229		11	
				Авторитарность	
				4	
<i>Занимаются в кружках:</i>					
Музыкальная школа	Секции	Художественная школа	Танцы	Спортивная школа	Другое
7	13	2	20	18	28

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в период адаптации после зачисления в детский сад, они включены в индивидуальную и подгрупповую работу педагога-психолога. Организована работа студии «Папа-школа» в рамках реализации проекта «Внедрение комплексной помощи мужчинам – отцам в Ростовской области» АНО РРЦ «Здоровая семья». Регулярно проводятся тренинги «Тропинка родительской любви» приуроченные ко всемирному Дню семьи.

Дополнительное образование

Для решения приоритетных задач дошкольного образования, удовлетворения потребностей дошкольников и запросов родителей в детском саду «Гусельки» г.Волгодонска реализуются новые дополнительные программы на бесплатной основе. Дополнительные услуги проводилась с целью выполнения ФГОС ДО и реализовывались через кружковую работу, работу студий, гостиных и т.д., в рамках реализации приоритетного направления педагогов групп. Это позволило повысить познавательную мотивацию дошкольников в познавательно-исследовательской, художественно-эстетической деятельности, способствовало укреплению здоровья воспитанников.

№ п/п	Название кружка. Целевые ориентиры.	Руководитель кружка	Возраст
Художественно – эстетическое развитие			
1.	«Талантливые ручки» - развитие творческих способностей детей нетрадиционными художественными средствами	Воспитатель Горбачева С.В..	6-7 лет
Познавательное развитие			
2.	«Юные финансисты» - развитие осознанного отношения к денежным средствам у детей старшего дошкольного возраста	Воспитатель Плещенко Е.П.	6-7 лет
5.	«Юные инженеры» - развитие предпосылок инженерного мышления посредством легио-конструирования и моделирования.	Воспитатель Горбачева Р.Г.	6-7 лет
6.	«Мы-исследователи»- развитие у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению посредством экспериментальной деятельности	Воспитатель Резникова Л.И.	5-6 лет
7.	«LEGO – мастера» - развитие технического и творческого потенциала личности дошкольника	Воспитатель Денисюк Н.Б.	5-7 лет
Физическое развитие			
8.	«Грация» - горизонтальный пластический балет	Инструктор по физической культуре Чикаидзе Т.Н.	5-7 лет

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Вакантных мест не имеется. В 2022/23 учебном году были организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию, физкультурно-оздоровительному развитию, познавательному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы в каждой возрастной группе. Образовательная деятельность в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Оценка системы управления

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом детского сада (см. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Гусельки» г. Волгодонска пункт 4.4.1. – 4.4.14)
Общее собрание трудового коллектива	К полномочиям относится: - решение вопросов социальной защиты работников; - организация общественных работ; - создание условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса; - совершенствование условий для охраны жизни и здоровья воспитанников и работников ДОУ; - осуществление иных полномочий в соответствии с действующим законодательством (Устав МБДОУ, пункт 4.8).
Педагогический совет	К компетенции педагогического совета детского сада относится: - совершенствование организации образовательной деятельности детского сада (см. Устав пункт 4.9.5.)
Управляющий совет	Рассматривает вопросы, определяющие основные направления развития учреждения (см. Устав пункт 4.5.7.);
Родительский комитет	Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (см. Устав пункт 4.11.5)
Методический совет	К компетенции методического совета детского сада относится: - научно-методическое обеспечение деятельности учреждения (см. Устав пункт 4.10.5)

Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках

основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

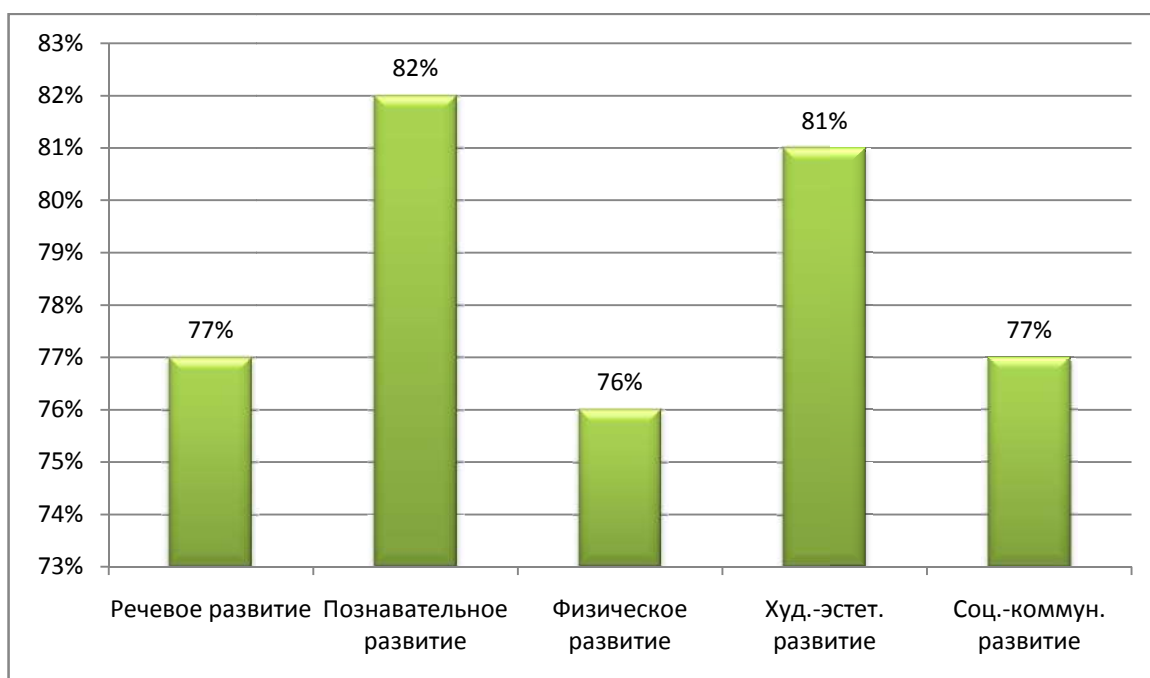
- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностика проводится в соответствии с «Положением о системе индивидуального развития детей МБДОУ ДС «Гусельки» г. Волгодонска», осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними, на основе разработанных карт развития, диагностических заданий по образовательным областям. Данные фиксируются в «Индивидуальных картах развития» и аналитических справках два раза в год, в сентябре и мае.

Педагогами используются показатели развития личности ребенка по образовательным областям, представленных в пособии Н.В. Верещагиной «Педагогическая диагностика». Структурированный в таблицы диагностический материал, направлен на оценку качества педагогического процесса во всех возрастных группах детского сада. Предлагаемые параметры оценки общеприняты в психолого-педагогических исследованиях и подвергаются статистической обработке. Заполненные таблицы позволяют сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребенка и определить общегрупповую тенденцию развития детей, что регламентировано п. 3.2.2. ФГОС ДО (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки №1155 от 17 октября 2013 года).

Диагностика в рамках коррекционной работы проводится учителями-логопедами, педагогом-психологом по специальным методикам.

Результаты оценки условий для освоения воспитанниками образовательной программы в 2023 году



Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Результаты педагогического анализа показывают высокий уровень усвоения воспитанниками образовательной программы, что в свою очередь говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Результаты психологической диагностики готовности детей подготовительных групп к школьному обучению



В обследовании на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности приняли участие 84 воспитанника 6,5 лет. Диагностические методики позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Таким образом, исходя из полученных результатов мониторинга, можно констатировать, что уровень и качество подготовки выпускников соответствует целевым ориентирам ФГОС ДО.

Реализация основных направлений образовательной деятельности

В 2023 году в целях реализации годовой задачи «Способствовать приобщению детей дошкольного возраста к базовым ценностям российского народа, через активизацию познавательных интересов» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;

- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

Для детей были организованы следующие значимые мероприятия данного направления: «Фестиваль подвижных игр народов России», реализованы образовательные проекты «С чего начинается Родина?», «Казачата дружные ребята», Была организованы акции «Своих не бросаем!», «Посылка солдату», разработаны и внедрены образовательные проекты «День народного единства», «Казачьему роду нет переводу», «Матрешка – символ семьи и материнства» и др. В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Богатырские потехи», «Казак родился, на Дону сгодился».

Совместно с родителями воспитанников проведен конкурс «Семейные традиции»-видеокнига по формированию у детей «патриотизма наследника».

Педагоги приняли участие в педагогических мероприятиях: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», в работе практических мастерских: «Влияние народного фольклора на формирование базовых ценностей у детей дошкольного возраста», «Организация социально-значимых акций в детско-взрослых сообществах, как эффективный инструмент патриотического воспитания дошкольников», «Музейная педагогика в патриотическом воспитании дошкольников» и т.д. проведен педагогический совет в форме дискуссии: «Инновационные подходы и формы организации совместной деятельности с детьми дошкольного возраста в формировании ценностного отношения к национальной культуре

В соответствии с основными направлениями ФОП ДО в МБДОУ ДС «Гусельки» г. Волгодонска осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Каждое утро в старших возрастных группах звучал гимн РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществлялась в соответствии с поставленными целями и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. На следующий учебный год работа над задачами патриотического воспитания будет продолжена.

По второй годовой задаче: «Содействовать созданию условий для использования в работе современных педагогических технологий, направленных на познавательное развитие детей дошкольного возраста» организованы и проведены следующие мероприятия: Фестиваль детского технического творчества «Тимошка в стране Чудоделкино», работа практических лабораторий по изучению инновационных образовательных технологий:

-Образовательная технология «Ситуация» - инновационный метод саморазвития личности дошкольника.

-Использование технологии «Бусоград» в системе речевого развития старших дошкольников.

-Применение техники «Друдл» в развитии воображения, мышления и творческих способностей дошкольников.

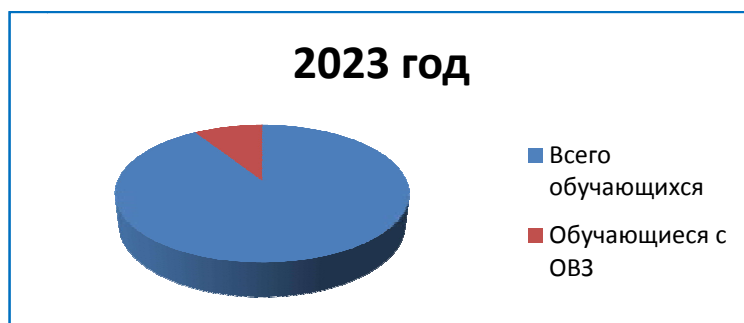
- Игры с фонариком, как инновационный подход в овладении знаний дошкольниками.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ ДС «Гусельки» г. Волгодонска 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Федеральной образовательной программой дошкольного образования, а так же и адаптированной образовательной программой для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023 году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получал 27 ребенок с ТНР. 25 детей с ОНР получали коррекционную помощь без перевода в специализированную группу. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 97 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 42 ребенка. Данные представлены в диаграмме.



Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 г.

№ п/п	Название	Уровень	Участники	Результат
1	Всероссийский конкурс «Бабушкины сказки» акции «Ценности будущего в традициях народной культуры»	Региональный	Воспитанники и педагоги детского сада	Диплом победителя регионального этапа
2	Областной конкурс команд юных помощников инспекторов движения дошкольных образовательных организаций «Волшебное колесо - 2023»	Муниципальный	Команда ЮПИД	Диплом 3 место

3	Региональная познавательно-обучающая викторина «АБВ» по правилам дорожного движения	Муниципальный	Команда ЮПИД	Диплом 1 место
4	Всероссийский конкурс детского рисунка «Персонаж здорового образа жизни»	Всероссийский	Рудаков Илья	Грамота 3 место
5	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Всероссийский	Марковцева Дарина	Грамота 2 место
6	Всероссийский фестиваль физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди воспитанников дошкольных учреждений г. Волгодонска	Всероссийский	Команда МБДОУ ДС «Гусельки» г.Волгодонска	Грамота 2 место

Инновационная деятельность

В 2023 году педагогический коллектив в рамках работы областной инновационной площадки продолжил реализовать образовательный проект «Медиаресурс дошкольного образования». За отчетный период по данному направлению созданы условия для прохождения педагогами обучения на КПК «STEM – образование для детей дошкольного возраста. Заключен договор о взаимном сотрудничестве с МБОУ СШ № 5 отделение «Детский технопарк «Кванториум». В онлайн режиме организована стажировка педагогов ДОУ, по проблеме «Специфика использования мультстудии «Я творю мир» в психолого-педагогическом сопровождении детей», на базе МДОУ г. Ростова-на-Дону «Детский сад № 229». Проведена консультация для педагогов Ю.В. Селезневой, к.пс.н. кафедра общей психологии и консультирования ДГТУ в рамках темы «Эмоции, общение, интеллект: особенности социализации дошкольников в новом информационном мире».

В период с 2021 по 2023 год реализован долгосрочный проект «Развитие технического творчества дошкольников: опыт организации техносреды в образовательном пространстве детского сада». 05.09.2023 г. опыт работы педагогического коллектива представлен на городском методическом объединении старших воспитателей «Создание единого образовательного пространства, способствующего формированию базовых (стартовых) потенциальных компетенций и личностных качеств детей дошкольного возраста для ранней профориентации и осознанного выбора технических профессий в будущем». В ноябре 2023 г. на городском семинаре руководителей дошкольных образовательных учреждений представлен итог работы МБДОУ ДС «Гусельки» г. Волгодонска по данному направлению «Развитие технического творчества дошкольников: опыт организации техносреды в образовательном пространстве детского сада».

В октябре 2023 г. МБДОУ ДС «Гусельки» г. Волгодонска присвоен статус городской инновационной площадки «Развитие эмоционально-личностных и интеллектуальных компетенций дошкольников через инновационные игровые технологии и сказкотерапию» приказ № 437от 02.10.2023 г. Управления образования г. Волгодонска. В настоящее время реализуется подготовительный этап проекта.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

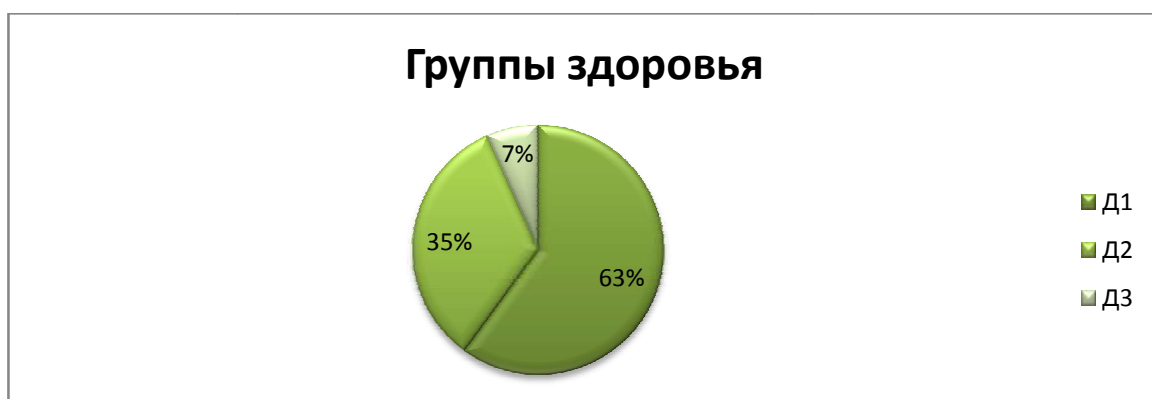
- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных

особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника составил – 8,4 дней.



Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Функционирование учреждения обеспечивают 78 человек, из них 29 педагогов. Многие педагоги достигли высоких профессиональных результатов: 35% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 19% первую квалификационную категорию, на курсах повышения квалификации обучилось 100 % специалистов детского сада.

Из них: 1 старший воспитатель, 1 педагог-психолог, 2 учителя – логопеда, 2 инструктора по физической культуре и 22 воспитателя. В настоящее время имеется вакансия инструктора по физической культуре. МБДОУ ДС «Гусельки» г. Волгодонска на 97% укомплектован педагогическими кадрами.

Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого из расчета 287/29 составляет 10 /1.

Наименование показателя	Число полных лет								
	20- 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60+
Численность педагогических кадров, из них:	2	0	1	5	7	8	3	1	2
Старший воспитатель						1			
Учитель-логопед	1					1			
Инструктор по физической культуре				1				1	
Музыкальный руководитель				1		1			
Педагог-психолог					1				
Воспитатели	1	0	1	3	6	5	3	0	2

Педагогический коллектив стабилен, но при этом происходит его естественное обновление, приток молодых кадров.

Педагогический коллектив по стажу работы:

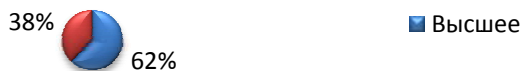
от 0 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и выше
2	1	14	12

В настоящее время 11 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, у 5 педагогов – первая квалификационная категория, 13 человек – соответствие занимаемой должности.



Образовательный уровень педагогов распределен следующим образом:

Образовательный уровень педагогов



В течение 2023 г.г. коллектив образовательного учреждения принимал участие в городских конкурсах. Грамотная организация функционирования образовательного учреждения и условий для профессионального роста позволяет педагогам активно участвовать в конкурсах профессионального мастерства и повышать педагогическую компетентность. Педагог-психолог Слаква Е.А. награждена почетной грамотой министерства общего и профессионального образования ростовской области, занявшая 2 место в областном конкурсе психолого-педагогических программ «Мир эмоций» в 2023 г. старший воспитатель Бачинина Ирина Анатольевна является экспертом мониторинга качества дошкольного образования и экспертом демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills.

МБДОУ ДС «Гусельки» г. Волгодонска является победителем Всероссийского конкурса-смотря «Лучшие детские сады России 2023» <http://конкурсдетскихсадов.пф/lenta/users/id=69535>. МБДОУ ДС «Гусельки» г. Волгодонска победитель муниципального этапа областного конкурса кабинетов педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций.

В отчетный период на базе МБДОУ ДС «Гусельки» г. Волгодонска организованы и проведены значимые для образовательной среды города мероприятия, которые транслировались в СМИ. В преддверии нового 2023 года в рамках взаимного сотрудничества состоялась встреча обучающихся МБОУ СШ №5 отделение Кванториум <http://volgvest.ru/video/vecherniy-vyipusk-novostey-ot-23-12-22/>. С целью обмена опытом, в «Год педагога и наставника», в рамках «Недели педагогических специальностей», для преподавателей и студентов Волгодонского педагогического колледжа, педагоги детского сада «Гусельки» провели ряд мастер-классов по организации разносторонней образовательной деятельности с дошкольниками <http://volgvest.ru/2023/03/30/nedelya-pedagogicheskikh-spetsialnostey/>

На базе МБДОУ ДС «Гусельки» г. Волгодонска в сентябре 2023 г. проведено городское методическое объединение старших воспитателей дошкольных образовательных учреждений «Создание единого образовательного пространства, способствующего формированию базовых (стартовых) потенциальных компетенций и личностных качеств детей дошкольного возраста для ранней профориентации и осознанного выбора технических профессий в будущем». Был представлен опыт работы детского сада по организации техносреды в образовательном пространстве ДОУ, которая максимально отвечает интересам детей к познанию окружающего мира. Данная тема так же транслировалась на семинаре руководителей дошкольных образовательных учреждений в ноябре 2023 г.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, транслируют опыт в педагогическом сообществе:

- в сборнике материалов VII Открытой зональной научно-практической конференции г. Волгодонска «Лучшие педагогические практики в области экологического и инклюзивного образования» опубликована статья: «Детская тележурналистика как эффективное коррекционно-развивающее средство в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»;

- во Всероссийском сетевом издании для педагогов «Фонд 21 века» группой авторов опубликован материал по патриотическому воспитанию «Казачьему роду - нет переводу!»;

- педагога регулярно размещают материалы в педагогических интернет сообществах: педработник.рф, nsportal.ru.

Педагогический коллектив учреждения - творческий, способный решать вопросы развития образовательного процесса на высоком профессиональном уровне.

Вывод: в МБДОУ ДС «Гусельки» г. Волгодонска созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ ДС «Гусельки» г. Волгодонска отдельное помещение для библиотеки отсутствует. В кабинете заведующего находится библиотека нормативно-правовых актов. В методическом кабинете и кабинетах специалистов расположена библиотека педагогической, методической и детской литературы. В групповых помещениях имеются «Литературные центры», в которых размещена детская литература.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

МБДОУ ДС «Гусельки» г. Волгодонска имеет 3 здания расположенные по адресу:

1. 347360 Ростовская область г. Волгодонск ул. Пионерская 173;
2. 347360 Ростовская область г. Волгодонск ул. Пионерская 142а;
3. 347360 Ростовская область г. Волгодонск пер. М Козлова 35/152.

С 01.07.2023 г., на основании Приказа Управления образования г.Волгодонска от 26.06.2023 г. № 314, временно приостановлено оказание услуг по присмотру и уходу за детьми и реализация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС «Гусельки» г.Волгодонска по адресу: ул. Пионерская 142а.

Территория ограждена металлическим забором, имеются зеленые насаждения и цветники, электрическое освещение.

По указанным адресам имеются:

- прогулочные площадки – 20
- веранды – 20
- спортивные площадки – 3
- групповые ячейки - 20
- кабинет педагога-психолога – 3
- кабинет учителя-логопеда – 3
- физкультурный зал – 3
- музыкальный зал – 3
- методический кабинет – 2
- кабинет заведующего – 2
- кабинет бухгалтерии – 1
- кабинет делопроизводителя – 2
- кабинет заместителя заведующего по АХЧ – 1
- медицинский блок -3
- кухонный блок – 3
- постирочный блок – 3

В 2023 году образовательная деятельность осуществлялась в 13 групповых ячейках.

В зданиях все объекты для проведения практических групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий с воспитанниками, объекты спорта обеспечены необходимым инвентарем, естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ ДС «Гусельки» г.Волгодонска обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала воспитанников, приспособлена для реализации Образовательной программы, максимально обеспечена материалами, пособиями, оборудованием, инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков развития.

Для занятий с детьми компенсирующей направленности с речевыми нарушениями в ДОУ оборудованы логопедические кабинеты. Для работы с детьми с особенностями развития личностной и познавательной сферы оборудован кабинет педагога-психолога.

Для развития художественно-эстетических способностей детей дошкольного возраста функционируют музыкальные залы.

Для обеспечения полноценного развития дошкольников в области физического развития в ДОУ оборудованы спортивные залы, оснащенные спортивным инвентарем.

Групповые помещения оснащены различными материалами по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Каждая группа отличается своей индивидуальностью. Содержание развивающей среды в группе для детей от 1,5 до 8 лет отражает освоение детьми знаний образовательных областей.

Объекты для проведения практических занятий

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Кабинеты педагога-психолога	Коррекционно-развивающая работа, консультативная работа с родителями и педагогами.	Шкафы с методической и детской литературой. Компьютер. Развивающие игры и игрушки. Стол для пескотерапии. Интерактивная доска
Кабинеты учителей-логопедов	Диагностико-коррекционная работа по развитию речи детей, консультативная работа с родителями и педагогами.	Стол с зеркалом, магнитная доска. Методическая литература, пособия, игровой материал, развивающие игры. Компьютер, принтер, телевизор
Спортивные залы	Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники.	Спортивное оборудование, инвентарь, музыкальный центр, спортивные тренажеры, мягкие модули, гимнастическая стенка.
Музыкальные залы	Организованная образовательная деятельность, досуговые мероприятия, праздники, театрализованные представления	Музыкальный центр. Цифровое фортепиано. Телевизор. Детские музыкальные инструменты. Различные виды театра. Стеллажи для используемых музыкальным руководителем пособий, игрушек, атрибутов.
Групповые помещения	Организация жизнедеятельности детей в течение дня.	Детская игровая мебель. Игрушки. Развивающие игры и пособия. Музыкальные центры.
Кабинет конструирования		

Объекты спорта

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Спортивные площадки	Организация спортивных игр и мероприятий, развитие двигательной активности.	Спортивное оборудование. Зоны игр на асфальте.
Прогулочные площадки	Прогулки, наблюдения, игровая деятельность, самостоятельная двигательная деятельность,	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп.

	организация спортивных и подвижных игр.	Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. Клумбы.
Экологическая зона	Познавательльно-исследовательская деятельность в процессе наблюдений и экспериментирования. Организация мероприятий оздоровительной направленности. Ознакомление с природой родного края.	Познавательльно-исследовательская деятельность в процессе наблюдений и экспериментирования. Релаксация, проведение терренкуров. Ознакомление с природой родного края.

Для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития физкультурный и музыкальный залы, кабинеты развивающего обучения, педагога-психолога, логопедические, а также в групповые помещения систематически пополняются материалами, оборудованием и инвентарем.

Современные образовательные условия требуют постоянного совершенствования качества дошкольного образования и функционирования в инновационном режиме. Инновационные продукты и прогрессивные технологии являются базовой составляющей современной образовательной системы. Для пополнения развивающей предметно-пространственной среды в отчетный период приобретены современные средства обучения - конструкторы нового поколения «Флекстик», «Кейсворм», «Трубометр», «Игольчатый», «Памкин» и т.д., робототехнические наборы с возможностью программирования и движения «CUBROID Coding Block», «Lego-education» «Кубо-бот» и др., баланс борды, балансировочные дорожки.

Для проведения психоэмоциональной разгрузки дошкольников в кабинет педагога-психолога приобретены кресла-мешки и организована новая зона эмоциональной разгрузки.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Средства обучения и воспитания

Все объекты для проведения практических групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий с воспитанниками, обеспечены необходимым инвентарем, естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

Для решения педагогических задач используются предметы материальной и духовной культуры. Они обеспечивают реализацию принципа наглядности и содействуют повышению эффективности образовательной деятельности, дают воспитанникам материал в форме наблюдений и впечатлений для осуществления процесса познания и мыслительной деятельности.

В детском саду предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. Материально-техническая база детского сада отвечает современным требованиям, предъявляемым к учебному процессу, динамично развивается, соответствует и позволяет реализовать требования лицензии к качеству образовательного процесса и уровню профессиональной подготовки выпускников.

В образовательно-воспитательном процессе активно используются технические средства обучения. Воспитанники возможность работать за детскими интерактивными столами, но без выхода в интернет.

Предметно-пространственная среда детского сада «Гусельки» и его территории построена в соответствии с принципами построения предметно-пространственной среды, с учетом требований реализуемой образовательной программы.

Строго выполняется инструкция по охране жизни и здоровья детей, осуществляется медицинский и психолого-педагогический контроль за физическим развитием детей, мониторинг состояния безопасности и охраны здоровья детей.

Соблюдается баланс между разными видами активности детей. Педагогами проводятся гигиенические мероприятия по профилактике утомляемости детей. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами для ДОУ.

В МБДОУ ДС «Гусельки» г.Волгодонска отсутствуют случаи детского травматизма.

Социальная активность и социальное партнерство.

МБДОУ ДС «Гусельки» г.Волгодонска активно сотрудничает с образовательными учреждениями и учреждениями культуры г.Волгодонска. Права и обязанности сотрудничества с социальными учреждениями регулируются договором.



Партнерство с данными организациями помогает осуществить возможность дополнительного образования и успешной социализации детей.

Самыми главными партнерами являются родители (законные представители) воспитанников. МБДОУ ДС «Гусельки» г.Волгодонска создает условия для участия родителей (законных представителей) воспитанников в образовательной деятельности. По результатам анкетирования в степень удовлетворенности предоставляемыми услугами составляет 98%. Большинство родителей признают авторитет воспитателей, прислушиваются к их мнению, считают, что воспитатели обеспечивают разностороннее развитие детей и качественную подготовку детей к школе. Со стороны педагогов выявляется положительная тенденция перехода от просто педагогического просвещения родителей к сотрудничеству с ними, к единению усилий в процессе воспитания и развития детей. Используются такие формы сотрудничества с родителями как: круглые столы, детско-родительские проекты, дискуссии, практикумы, мастер-классы и др.

Таким образом, можно сделать вывод, что в целом родители воспитанников высоко оценивают качество работы педагогов образовательного учреждения

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

С целью выявления степени удовлетворенности качеством предоставленных муниципальных услуг в ноябре 2023 г. в МБДОУ ДС «Гусельки» г.Волгодонска проводилось анкетирование родителей воспитанников. В анкетировании приняли участие 213 семей, не приняли участие 74 семьи, которые на момент анкетирования не посещали детский сад по причине длительного обследования здоровья ребенка, временного проживания в другом населенном пункте. Степень удовлетворенности составляет 90%. У 6% родителей вызвали затруднения вопросы о собственном участии в образовательном процессе, состоянием материально-технической базы, безопасности ДОО, открытость ДОО. Воспитателям групп даны рекомендации по повышению уровня информированности родителей о материально-техническом оснащении, часах личного приема заведующего детским садом, организацией питания и безопасности, в том числе распространить среди родителей ссылки о данной информации на официальном сайте ДОО.

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом. Все мероприятия, намеченные в годовом плане, были проведены в установленные сроки на высоком методическом уровне. В детском саду практикуются разнообразные формы работы с педагогами, способствующие повышению их квалификации.

Перспективы и планы развития МБДОУ ДС «Гусельки» г.Волгодонска на 2024г.

По результатам проведения комплексной оценки деятельности детского сада, установлено, что коллективом МБДОУ ДС «Гусельки» г. Волгодонска в отчетный период были созданы оптимальные условия для индивидуализации образовательного процесса, построения вариативного развивающего пространства, поддержке самостоятельности и активности детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Принимая во внимание актуальные достижения и проблемы, были определены направления деятельности в ближайшей перспективе:

1. Продолжать создавать условия для повышения уровня профессиональной компетенции педагогов, в том числе, в вопросах информатизации образования.
2. Продолжать работу новой функциональной зоны технического творчества «ИнженериУм», с включением в деятельность дошкольников младшего возраста.
3. Продолжать работу по улучшению материальной базы с целью повышения безопасных, комфортных условий для обеспечения образовательной деятельности.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Гусельки» г.Волгодонска за 2023 год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	287 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	287 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	243 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	287 чел. /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	287 чел. /100%
1.4.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 чел.
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	27 чел./9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	27 чел./9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел./%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел./%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 чел.

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 чел./62%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 чел./62%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 чел./38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 чел./38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 чел./55%
1.8.1	Высшая	11 чел./38%
1.8.2	Первая	5 чел./17%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 чел./7%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 чел./10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69 чел./88%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 чел./45%

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	29 чел./287 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	455,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да